

**Szkolny Program Wychowawczo
– Profilaktyczny
Rok szkolny 2025/2026**

Spis treści – Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny w roku szkolnym 2025-2026

Spis treści – Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny w roku szkolnym 2025-2026	2
Wstęp	3
Diagnoza sytuacji wychowawczej	7
Działania profilaktyczne, ujęte w planach pracy wychowawców klas 1 – 8 do realizacji w trakcie roku szkolnym 2025 – 2026	12
Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym szkolnych specjalistów do realizacji w roku szkolnym 2025-2026	43
Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym Zespołu Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej do realizacji w roku szkolnym 2025-2026	51
Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym Zespołu Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych do realizacji w roku szkolnym 2025-2026	55
Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym Zespołu Nauczycieli Języków Obcych do realizacji w roku szkolnym 2025-2026	61
Działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym Samorządu Szkolnego do realizacji w roku szkolnym 2025-2026	73
Działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym Szkolnego Koła Mediacji Rówieśniczej do realizacji w roku szkolnym 2025-2026	77
Działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym Szkolnego Koła Wolontariatu	79
do realizacji w roku szkolnym 2025-2026	79
Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym Biblioteki Szkolnej do realizacji w roku szkolnym 2025-2026	82
Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym Świetlicy Szkolnej do realizacji w roku szkolnym 2025-2026	84
Plan wycieczek szkolnych 2025/2026 w Szkole Podstawowej nr 1 w Łąncucie	88
Kalendarz uroczystości i imprez szkolnych 2025/2026	92
Harmonogram imprez sportowych rok szkolny 2025/2026	96
Kalendarz roku szkolnego 2025/2026	97

Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany dla społeczności Szkoły Podstawowej nr 1 w Łąncucie im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego opiera się na holistycznej koncepcji wychowania, rozumianego jako wspieranie uczniów w ich rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej oraz społecznej.

Proces wychowania jest integralnie wspierany i uzupełniany poprzez działania z zakresu uniwersalnej profilaktyki, ukierunkowane na przeciwdziałanie problemom dzieci i młodzieży. Wszystkie treści oraz działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym zawarte w Programie są spójne ze Statutem Szkoły, a ich realizacja jest dostosowana zarówno do potrzeb rozwojowych uczniów, jak i uwarunkowań środowiska lokalnego.

Program wzmacnia wychowawczą funkcję rodziny, umożliwia przeciwdziałanie zachowaniom problemowym i ryzykownym, a także sprzyja wszechstronnemu rozwojowi każdego ucznia.

W opracowaniu Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szczególny nacisk położony został na budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej, kultywowanie szkolnych tradycji i ceremoniału, rozwijanie aktywnej postawy ucznia, poprzez odkrywanie jego predyspozycji, talentów i pasji, a także kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudnościami i wyzwaniami.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny stanowi dokument, zawierający szczegółowe działania wychowawcze i profilaktyczne, opracowane na podstawie planów pracy poszczególnych szkolnych agend: wychowawców klas, specjalistów (pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy), świetlicy szkolnej, biblioteki, zespołów przedmiotowych, a także Samorządu Uczniowskiego oraz szkolnych organizacji – w tym Koła Wolontariatu i Koła Mediacji Rówieśniczej. Ponadto Program zawiera Kalendarz roku szkolnego, Harmonogramy szkolnych wycieczek, imprez sportowych i konkursów, przewidzianych do realizacji w bieżącym roku szkolnym.

Jako społeczność Szkoły Podstawowej nr 1 w Łąncucie chcemy, by nasza szkoła była miejscem bezpiecznym, sprzyjającym nauce i pracy zarówno uczniów, jak i nauczycieli. Dążymy do tego, by uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni. Chcemy budować silne poczucie przynależności do klasy i szkoły – wspólnoty opartej na więziach koleżeństwa i przyjaźni.

Charakterystyka działań szkolnego programu wychowawczo–profilaktycznego

Szkolny Program Wychowawczo–Profilaktyczny naszej szkoły został opracowany z myślą o całościowym wspieraniu rozwoju uczniów – zarówno w obszarze wychowawczym, jak i profilaktycznym. Jego głównym celem jest kształtowanie postaw opartych na wartościach, odpowiedzialności, szacunku do drugiego człowieka oraz do historii i dziedzictwa narodowego.

Nasza szkoła konsekwentnie wspiera uczniów w przygotowywaniu się do pełnienia ról obywatelskich i rodzinnych. Dużą wagę przykładamy do upamiętniania postaci i wydarzeń historycznych, obchodzenia świąt narodowych oraz kultywowania symboli państwowych. Przez organizację uroczystości szkolnych, akademii, wystaw tematycznych czy projektów edukacyjnych, uczniowie mają okazję doświadczyć, czym jest wspólnota narodowa i społeczna.

Podstawą wszelkich działań wychowawczych w naszej szkole są uniwersalne wartości takie jak: szacunek, odpowiedzialność, uczciwość, empatia, współpraca i solidarność. To one wyznaczają kierunek oddziaływań wychowawczych i stanowią kryterium oceny postępów wychowawczych uczniów. W codziennej pracy nauczyciele i wychowawcy systematycznie nawiązują do tych wartości w rozmowach, działaniach i podejmowanych inicjatywach.

Szkoła umożliwia rozwój zainteresowań, uzdolnień oraz mocnych stron uczniów, proponując udział w zajęciach pozalekcyjnych. Naszym priorytetem jest odkrywanie i wspieranie potencjału każdego ucznia – niezależnie od jego punktu wyjścia. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli i specjalistów, uczniowie mają możliwość rozwijać się w zgodzie ze swoimi predyspozycjami.

W każdej klasie kładziemy szczególny nacisk na kształtowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, umiejętności współpracy i wzajemnego szacunku. Wszyscy nauczyciele realizują te założenia m.in. poprzez pracę metodami aktywizującymi, w tym pracę w grupach i zespołach zadaniowych. Dodatkowo, regularnie organizowane są zajęcia profilaktyczno-edukacyjne prowadzone przez szkolnego psychologa, pedagoga oraz pedagoga specjalnego, a także zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych, wspierające dzieci w rozwijaniu kompetencji emocjonalno-społecznych.

Szczególą troską otaczamy uczniów ze SPE. Praca indywidualna, dostosowanie metod nauczania, a także włączanie uczniów w życie szkolne, pozwalają niwelować trudności emocjonalne i społeczne. Naszym celem jest zapewnienie każdemu uczniowi możliwości osiągnięcia sukcesów – zarówno edukacyjnych, jak i społecznych – zgodnie z jego możliwościami i tempem rozwoju.

Niezbędnym i ważnym elementem skutecznych działań wychowawczo-profilaktycznych jest współpraca z rodzicami. Wychowawcy klas pozostają w stałym kontakcie z rodzicami, prowadzą rozmowy indywidualne, wspólnie rozwiązują problemy klasowe i interpersonalne. Pedagog i psycholog szkolny oferują wsparcie w obszarze trudności emocjonalnych, społecznych oraz rodzinnych, tworząc przestrzeń do dialogu i wzmacniania kompetencji wychowawczych rodziców.

Priorytetem działań wychowawczych szkoły jest podkreślanie roli rodziny i przyjaciół, a także zwracanie szczególnej uwagi na kształtowanie zachowań społecznie właściwych oraz eliminowanie tych, które mogą ranić innych lub prowadzić do wykluczenia. Kształtowanie empatii, kultury osobistej oraz odpowiedzialności za słowo i czyn to fundamenty szkolnych działań wychowawczych. Dużym wsparciem w tym zakresie są szkolni specjaliści, których działania prowadzone z uczniami – indywidualne konsultacje, warsztaty czy zajęcia tematyczne z zakresu relacji międzyludzkich, rozwiązywania konfliktów, przeciwdziałania przemocy i agresji.

Tematyka cyberbezpieczeństwa jest systematycznie podejmowana przez nauczycieli w ramach zajęć edukacyjnych. Profilaktyka zachowań w sieci, ochrona prywatności, przeciwdziałanie cyberprzemocy oraz świadome korzystanie z mediów cyfrowych to tematy poruszane zarówno podczas lekcji informatyki, godzin wychowawczych, jak i zajęć specjalistycznych. Uczniowie uczą się, jak bezpiecznie funkcjonować w przestrzeni internetowej i jak reagować w sytuacjach zagrożenia.

Uczniowie naszej szkoły chętnie angażują się w wydarzenia organizowane zarówno na terenie szkoły, jak i w środowisku lokalnym. Aktywnie biorą udział w przeglądach artystycznych, konkursach tematycznych, projektach edukacyjnych oraz akcjach charytatywnych.

Dzięki lokalizacji szkoły w ścisłym centrum miasta, nasi uczniowie mają dogodny dostęp do zasobów kulturalnych i edukacyjnych Łańcuta, co sprzyja ich rozwojowi społecznemu, obywatelskiemu i kulturalnemu. Współpracujemy z instytucjami kultury, organizując wyjścia do muzeów, kina, biblioteki czy Miejskiego Domu Kultury, co pozwala uczniom rozwijać wrażliwość estetyczną i poczucie tożsamości lokalnej.

Program wychowawczo–profilaktyczny naszej szkoły jest odpowiedzią na realne potrzeby uczniów i ich rodzin. Koncentruje się na integralnym rozwoju młodego człowieka, tworzeniu bezpiecznego i wspierającego środowiska szkolnego oraz kształtowaniu postaw społecznie pożądanych. Dzięki zaangażowaniu całej kadry pedagogicznej oraz wsparciu specjalistów, szkoła realizuje misję wychowania odpowiedzialnych, wrażliwych i aktywnych obywateli.

Diagnoza sytuacji wychowawczej

Przy opracowywaniu zagadnień do Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 kluczowe było właściwe rozpoznanie potrzeb uczniów i szkoły. Analiza dotychczasowej pracy opiekuńczej i wychowawczej, oparta na podsumowaniach działań w poszczególnych klasach, pozwoliła ocenić dotychczasowe przedsięwzięcia, zaplanować nowe działania oraz przeformułować zadania na bieżący rok szkolny.

1. Rekomendacje i wnioski w oparciu o informacje wychowawców klas oraz analizę ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów.

W czerwcu 2025 roku wśród nauczycieli naszej szkoły przeprowadzono ankietę, której celem było poznanie opinii kadry pedagogicznej na temat realizowanych działań wychowawczo–profilaktycznych, identyfikacja potrzeb uczniów oraz określenie wyzwań stojących przed szkołą w tym obszarze.

Biorąc pod uwagę aktualną sytuację wychowawczą szkoły, dynamikę relacji rówieśniczych, wynikające z tego potrzeby oraz oczekiwania uczniów i rodziców, nauczyciele wskazali następujące zagadnienia istotne w pracy wychowawczej i profilaktycznej w roku szkolnym 2025/2026:

1. Rozwijanie kompetencji społeczno–emocjonalnych uczniów, takich jak empatia, komunikacja, radzenie sobie z presją, asertywność i rozwiązywanie konfliktów.
2. Edukacja cyfrowa – bezpieczne korzystanie z Internetu i przeciwdziałanie cyberprzemocy.
3. Działania integracyjne oraz inicjatywy wzmacniające pozytywne relacje rówieśnicze, zapobiegające konfliktom, wykluczeniu i przemocy.
4. Wzmacnianie współpracy szkoły z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju dzieci, kontroli korzystania z technologii oraz kształtowania postaw opartych na wartościach.
5. Kontynuacja działań wspierających dobrostan psychiczny uczniów poprzez profilaktykę, dostęp do specjalistów oraz organizację warsztatów rozwijających umiejętności radzenia sobie z emocjami i stresem.

6. Dostosowywanie działań wychowawczo–profilaktycznych do zróżnicowanych potrzeb uczniów, w tym indywidualizacja wsparcia zarówno dla uczniów uzdolnionych, jak i wymagających dodatkowej pomocy.
7. Wzmacnianie roli wychowawców w budowaniu trwałych, wspierających relacji z uczniami oraz zapewnianie spójności i ciągłości oddziaływań wychowawczych w całej społeczności szkolnej.

W czerwcu 2025 roku wśród uczniów naszej szkoły przeprowadzono ankietę, której celem było poznanie opinii uczniów na temat działań opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w szkole oraz wskazanie obszarów wymagających – z perspektywy uczniów – dalszego wsparcia lub rozwoju.

Uczniowie wskazują tematy, które ich zdaniem powinny być poruszane podczas godzin wychowawczych oraz proponują działania wspierające ich dobrostan i relacje w szkole. Są to:

1. Relacje rówieśnicze oraz sposoby rozwiązywania konfliktów.
2. Radzenie sobie ze stresem i trudnymi emocjami.
3. Budowanie motywacji do nauki i umiejętności planowania.
4. Zdrowy styl życia, dobrostan psychiczny oraz bezpieczeństwo w sieci.
5. Kontynuacja działań sprzyjających integracji klasy i współpracy z wychowawcą.
6. Podejmowanie rozmów o emocjach, relacjach i problemach rówieśniczych.
7. Rozszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do zainteresowań uczniów.

Uwzględniając znaczenie współpracy szkoły z rodzicami, na początku czerwca 2025 roku przeprowadzono ankietę mającą na celu poznanie opinii oraz oczekiwań rodziców naszych uczniów dotyczących funkcjonowania szkoły. Z uzyskanych odpowiedzi wynika, iż szczególnie istotne są takie aspekty jak:

1. Kształtowanie samodzielności, odpowiedzialności oraz umiejętności adaptacyjnych u uczniów.

2. Wzmacnianie relacji między uczniami poprzez działania integracyjne oraz budowanie pozytywnego klimatu klasowego.
3. Edukacja w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego, przeciwdziałanie cyberprzemocy i uzależnieniom od technologii.
4. Wsparcie uczniów w nabywaniu nowoczesnych strategii uczenia się oraz umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami i stresem.
5. Wzmacnianie pozytywnej komunikacji i współpracy między uczniami, nauczycielami i wychowawcami.
6. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym wśród rówieśników oraz skuteczne wspieranie uczniów w sytuacjach konfliktowych

2. Kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2025 – 2026:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.

8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

3. Wnioski, wynikające z nadzoru.

1. Kontynuować działania profilaktyczne oraz edukację w zakresie dobrostanu i zdrowia psychicznego uczniów.
2. Wspierać nauczycieli w stosowaniu elementów oceniania kształtującego – organizacja lekcji koleżeńskich i warsztatów.
3. Wzmocnić współpracę z rodzicami – zaplanować więcej spotkań informacyjnych dla rodziców w ramach tzw. pedagogizacji, wprowadzić na stałe do pracy wychowawczej, zwłaszcza w klasach IV – VIII, w ramach dobrych praktyk rozmowy trójstronne – wychowawca - uczeń – rodzic.
4. Prowadzić dalsze działania na rzecz integracji zespołów klasowych i wspierania relacji rówieśniczych – np. szkolne dni integracji, wspólne między klasowe projekty edukacyjne, wycieczki, wyjazdy na kajaki, rajdy rowerowe, piesze, wdrażać rodziców do odpowiedzialności za relacje rówieśnicze w klasie i w szkole.

4. Wybrane działania wychowawcze i profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2025/2026.

Uwzględniając wymienione wnioski z nadzoru, rekomendacje wynikające z pracy wychowawczej szkoły oraz wyniki ankiet przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów, opracowano działania wychowawcze i profilaktyczne zaplanowane do realizacji w bieżącym roku szkolnym:

1. **Integracja i współdziałanie** - budowanie zespołu klasowego poprzez rozwój relacji społecznych i rówieśniczych.
2. **Odpowiedzialność, zaangażowanie, tożsamość** - kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych w szkole i lokalnej społeczności (MEiN).
3. **Pasja, talent, zawód** – wspieranie uczniów w drodze do świadomego rozwoju zawodowego. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców (MEiN).
4. **Sprawni, świadomi, bezpieczni** – edukacja prozdrowotna w praktyce szkolnej (MEiN).

5. **Odpowiedzialne funkcjonowanie w przestrzeni cyfrowej** – edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy online (MEiN).

Działania profilaktyczne, ujęte w planach pracy wychowawców klas 1 – 8
do realizacji w trakcie roku szkolnym 2025 – 2026

Klasa	Podjęmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, wynikające z planu pracy wychowawcy klasy	Forma realizacji	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
1A	budowanie zespołu klasowego poprzez rozwój relacji społecznych i rówieśniczych.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych, mających na celu wzmacnianie relacji między uczniami: - warsztaty komunikacji empatycznej - „Słowa mają moc”, - zajęcia integracyjne w klasach - „Razem lepiej”, - wprowadzenie tradycji obchodzenia urodzin poszczególnych członków zespołu klasowego, - rozwijanie współpracy w grupie poprzez realizację zadań w parach, w grupach przy wykonaniu min. prac projektowych, - organizowanie zabaw i gier ruchowych uczących współpracy i wzajemnego zaufania, – lekcja w kinie - Jak pies z kotem, czyli o sekretach dobrej komunikacji, - wyjazd integracyjny – rzeszowska farma,	październik – luty w roku szkolnym w roku szkolnym w roku szkolnym w roku szkolnym	

	odpowiedzialne funkcjonowanie w przestrzeni cyfrowej	Prowadzenie zajęć których celem jest świadome, bezpieczne i etyczne korzystanie z Internetu, urządzeń cyfrowych i mediów społecznościowych: - „Dbamy o oczy i zdrowie – przerwy od telefonu i gier” – zajęcia zdrowotne , - prelekcja „Klikam z głową – bezpieczny w sieci i na co dzień” – prelekcja KPP, - lekcje online „Dajemy dzieciom siłę”, - Co to jest netykieta? – proste zasady dla dzieci- zajęcia wychowawcze, - Gry komputerowe - zabawa i bezpieczeństwo. Zasady mądrego gracza.		
1B	budowanie zespołu klasowego poprzez rozwój relacji społecznych i rówieśniczych. wspieranie uczniów w drodze do świadomego rozwoju zawodowego.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych, mających na celu wzmacnianie relacji między uczniami: - „Słowa mają moc” – warsztaty komunikacji empatycznej, - „Razem lepiej” – zajęcia integracyjne w klasach, - organizowanie zajęć integrujących dzieci, imprez klasowych, wyjść i wycieczek integracyjnych. - „Zawodowe A B C – podróż po świecie pracy” – zajęcia z preorientacji zawodowej,	październik – luty w roku szkolnym w roku szkolnym	

	Promocja kształcenia zawodowego edukacja prozdrowotna w praktyce szkolnej edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy online	- stwarzanie okazji do zaprezentowania zainteresowań oraz uzdolnień uczniów, - organizowanie wycieczek o charakterze krajoznawczym, dydaktycznym i turystycznym, - udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły, - kształtowanie u uczniów umiejętności dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne, - prelekcje i pogadanki nt. umiejętności przeżywania emocji , radzenia sobie ze stresem i agresją, umiejętności rozwiązywania problemów, - realizacja projektu edukacyjnego „Zdrowo i sportowo”, - prelekcja „Klikam z głową – bezpieczny w sieci i na co dzień” – prelekcja KPP, - lekcje online „Dajemy dzieciom siłę”. - udział w projekcie Akademia Bezpiecznego Puchatka, - obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.	w roku szkolnym październik/listopad październik/grudzień cały rok szkolny	
2A	budowanie zespołu klasowego poprzez rozwój relacji społecznych i rówieśniczych.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych, mających na celu wzmacnianie relacji między uczniami:	w roku szkolnym	

	wspieranie uczniów w drodze do świadomego rozwoju zawodowego. Promocja kształcenia zawodowego.	„Słowa mają moc” – warsztaty komunikacji empatycznej. - „Razem lepiej” – zajęcia integracyjne w klasach. - Budowanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy- prowadzenie cyklicznych zajęć integracyjnych w klasie (gry, zabawy, ćwiczenia grupowe). - Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i odpowiedzialności za wspólne zadania - Tworzenie systemu „koleżeńskiej pomocy” – wspieranie uczniów w nauce i codziennych trudnościach. - Organizacja klasowych wyjść i wycieczek sprzyjających integracji. - Integracyjne gry terenowe lub zajęcia sportowe z elementem współpracy, nie rywalizacji. - Tworzenie klasowej „mapy talentów” – każdy uczeń wskazuje swoje mocne strony i zainteresowania. - „Pasja miesiąca” – raz w miesiącu uczniowie prezentują swoje hobby klasie.	w roku szkolnym w roku szkolnym w roku szkolnym	
--	---	--	--	--

		6. Prezentacja swoich uzdolnień i talentów podczas uroczystości szkolnych i klasowych. Zawodowe A B C – podróż po świecie pracy” – zajęcia z preorientacji zawodowej. Regularne zajęcia sportowe (aktywne przerwy), udział w zawodach międzyszkolnych organizowanych przez MOSiR. Udział uczniów w projektach realizowanych w klasach drugich – Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi Kubusiowi Przyjaciele Natury,, , Ogólnopolski „Program dla szkół”, „Uniwersytet Dzieci w Klasie”. „Moje sposoby na stres” – warsztat z elementami relaksacji. . Prelekcja „Klikam z głową – bezpieczny w sieci i na co dzień” – prelekcja KPP Lekcje online „Dajemy dzieciom siłę”. Pogadanki i warsztaty: higiena cyfrowa, ograniczanie czasu przed ekranem, szkodliwość niebieskiego światła.	w roku szkolnym w roku szkolnym w roku szkolnym	
	– edukacja prozdrowotna w praktyce szkolnej. edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy online			

	edukacja prozdrowotna w praktyce szkolnej	„Mali naukowcy” – realizacja projektu edukacyjnego w ramach „Uniwersytet dzieci w klasie” Aktywny udział w konkursach, przeglądach i wydarzeniach typu Mam talent Realizacja projektów „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, „Program dla Szkół” Zachowania prozdrowotne – promowanie zdrowego odżywiania, zachowania ładu i porządku w miejscu pracy, szafkach indywidualnych, klasopracowni, przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa nauki, zabaw, odpoczynku, poruszania się po drogach i środkami komunikacji zbiorowej, pierwsza pomoc.	w roku szkolnym	
	edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy online	Prelekcja „Klikam z głową – bezpieczny w sieci i na co dzień” – prelekcja KPP Lekcje online „Dajemy dzieciom siłę”. Rozmowy i wypracowanie zasad korzystania z urządzeń w szkole.	w roku szkolnym	

	edukacja prozdrowotna w praktyce szkolnej edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy online	Klasowe wyzwania sportowe np. idź dziś na pół godzinny spacer, zrób dziś 10 przysiadów itp. 4. Rozmowy na temat emocji i stresu, sposoby radzenia sobie ze stresem, emocjami.- filmy, dyskusje. Udział w ogólnopolskim projekcie „Kubusiowi Przyjaciele Natury” Prelekcja „Klikam z głową – bezpieczny w sieci i na co dzień” – prelekcja KPP Lekcje online „Dajemy dzieciom siłę”. Lekcje o cyberprzemocy, prywatności i hejcie w sieci- praca witryną sieciaki.pl Gry i quizy online nt. bezpieczeństwa w Internecie. Tworzenie „Kodeksu dobrego zachowania w sieci” – wspólnie z klasą.	w roku szkolnym w roku szkolnym	
3A	budowanie zespołu klasowego poprzez rozwój relacji społecznych i rówieśniczych.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych, mających na celu wzmacnianie relacji między uczniami: - „Słowa mają moc” – warsztaty komunikacji empatycznej, - „Razem lepiej” – zajęcia integracyjne w klasach. - Prowadzenie gier i zabaw integrujących zespół klasowy,	w roku szkolnym	

		- Pogadanki na temat postaw, zachowań i nawyków, które budują właściwe relacje wobec najbliższych i rówieśników, - Praktyczne ćwiczenia w szukaniu sposobów konstruktywnego rozwiązywania problemów z rówieśnikami, radzenia sobie z własną i cudzą agresją.	w roku szkolnym	
	wspieranie uczniów w drodze do świadomego rozwoju zawodowego.	Stwarzanie okazji do prezentowania własnych umiejętności i uzdolnień: - „Zawodowe A B C – podróż po świecie pracy” – zajęcia z preorientacji zawodowej. - Udział w projekcie „Uniwersytet dzieci w klasie”.	w roku szkolnym	
	edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy online	- prelekcje i pogadanki dot. zagrożeń związanych z aktywnością dzieci w cyberprzestrzeni oraz możliwych działań poprawiających bezpieczeństwo dziecka- dzień bezpiecznego Internetu, - prelekcja „Klikam z głową – bezpieczny w sieci i na co dzień” – prelekcja KPP, - lekcje online „Dajemy dzieciom siłę”	w roku szkolnym	

	edukacja prozdrowotna w praktyce szkolnej edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy online	Wdrażanie do korzystania z aktywnych form spędzania wolnego czasu – pogadanki, zajęcia edukacyjne. Pogadanki dot. zdrowego stylu życia Nauka zarządzania czasem i informacjami - rozmowy, pogadanki, zajęcia dydaktyczne. Zajęcia nt. sposobów efektywnego uczenia się. Organizowanie wycieczek krajoznawczych i rekreacyjnych. Prelekcja „Klikam z głową – bezpieczny w sieci i na co dzień” – prelekcja KPP. Lekcje online „Dajemy dzieciom siłę”. Nauka bezpiecznego posługiwania się sprzętem komputerowym w pracowni komputerowej, bezpieczeństwo w Internecie - pogadanki, filmy. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.	w roku szkolnym w roku szkolnym	
4A	Doskonalenie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie	Prowadzenie zajęć edukacyjnych, mających na celu wzmacnianie relacji między uczniami:	Wrzesień – Czerwiec	

	wspieranie uczniów w drodze do świadomego rozwoju zawodowego. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. – edukacja prozdrowotna w praktyce szkolnej.	- „Razem lepiej” - zajęcia wzmacniające tożsamość grupy. - Gry i zabawy integracyjne. - W mojej klasie uczę się wzajemnej akceptacji. - Rozwijamy kompetencje społeczne – asertywne wyrażanie swoich potrzeb i asertywna odmowa. Rozwijanie kompetencji społecznych i współpracy. <i>Ciekawe zawody. Poznanie różnych branż. Gra: jaki to zawód?</i> Wiedza szkolna i rynek pracy – to się łączy. Współczesne zagrożenia. Uczymy się, jak dbać o swoje bezpieczeństwo i wiemy, gdzie szukać pomocy. Uczymy się, jak się zachować w sytuacji doświadczania agresji i przemocy ze strony innych dzieci i ze strony osób dorosłych. Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.	Marzec -Kwiecień Październik – Maj Październik – Grudzień Kwiecień - Maj	
--	---	--	--	--

4B	budowanie zespołu klasowego poprzez rozwój relacji społecznych i rówieśniczych.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych, mających na celu wzmacnianie relacji między uczniami: - „Razem lepiej” - zajęcia wzmacniające tożsamość grupy, - Co robić kiedy wszyscy się kłócą? - Dlaczego złość jest nam potrzebna? - Jak ludzie przeżywają emocje? - Jaką moc ma empatia? - Udział uczniów w akcjach charytatywnych. - - Poznanie korzyści z bycia wolontariuszem, - organizowanie wycieczek i wyjazdów integracyjnych, - wspólne imprezy i uroczystości klasowe, - udział uczniów w życiu klasy i szkoły.	Wrzesień – Czerwiec	
	wspieranie uczniów w drodze do świadomego rozwoju zawodowego. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców.	Zachęcanie uczniów do brania udziału w: konkursach przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Zapewnienie uczniom możliwości zaprezentowania swoich umiejętności podczas: akademii, uroczystości szkolnych, imprezach	Marzec -Kwiecień	
			Październik – Maj	
			Październik – Grudzień	

		- doskonalenie technik efektywnego uczenia się i planowania pracy własnej (<i>„Jak się uczyć, aby uzyskać sukces”</i>), - wspieranie rozwoju zainteresowań, pasji i wzorców osobowych (<i>„Moje zainteresowania, hobby, moi idole”</i>), - wzmacnianie poczucia własnej wartości i samooceny poprzez dostrzeganie swoich - mocnych stron i osiągnięć (<i>„W wielu rzeczach jestem bardzo dobry – moje sukcesy”</i>).	maj	
			czerwiec	
			wrzesień-czerwiec	
		Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych i warsztatowych z zakresu promocji zdrowia, bezpieczeństwa i odpowiedzialnych postaw, obejmujących:	Listopad/grudzień	
		- <i>„Prawidłowe postawy i nawyki żywieniowe”</i>, - <i>„Aktywność fizyczna a zdrowie nastolatka”</i>, - <i>„Dbamy o nasze środowisko”</i>, - <i>„Jak przyjemnie i bezpiecznie spędzić czas wolny”</i>.	Październik	
			Listopad	
		Udział w działaniach profilaktycznych, psychoedukacyjnych i prospołecznych mających na	Październik/grudzień	
	Edukacja prozdrowotna w praktyce szkolnej.			
	Edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy online.			

		celu rozwijanie świadomości prawnej, społecznej i emocjonalnej uczniów oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności i wzajemnego szacunku, w tym: • „<i>Nastolatek wobec prawa</i>”, • „<i>Sztuczna inteligencja – zagrożenie.</i>” <i>Lekcja w kinie.</i> • <i>Tydzień przeciwdziałania przemocy i nękania w szkole, w tym cybernękanie.</i> • <i>Lekcje online „Dajemy dzieciom siłę”.</i> • „<i>Razem przeciwko hejtowi</i>” – <i>happening na ulicach miasta Łańcuta.</i>	Kwiecień/maj	
5B	Budowanie zespołu klasowego poprzez rozwój relacji społecznych i rówieśniczych.	Prowadzenie zajęć edukacyjnych, mających na celu wzmacnianie relacji między uczniami: - „<i>Razem lepiej</i>” zajęcia integrujące grupę, - Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne pt. „<i>Zachować się asertywnie – co to znaczy</i>” , „<i>Co to jest złość, co to jest agresja?</i>”, „<i>Konflikty – skąd się biorą</i>”, „<i>Jakim zespołem jesteśmy, jakim powinniśmy być?</i>” - Warsztaty profilaktyczne pt. „<i>Jak radzić sobie ze stresem</i>”	Wrzesień- czerwiec	

	Wspieranie uczniów w drodze do świadomego rozwoju zawodowego Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Edukacja prozdrowotna w praktyce szkolnej	Prowadzenie zajęć warsztatowych i edukacyjnych w ramach doradztwa zawodowego, ukierunkowanych na rozwój samoświadomości, odkrywanie własnych zasobów oraz planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, obejmujących: - rozpoznawanie mocnych stron, zainteresowań i talentów uczniów („<i>Odkrywamy swoje pasje i talenty</i>”), - zapoznanie z różnorodnością profesji i specyfiką wybranych zawodów („<i>Świat zawodów wokół nas</i>”), - rozwijanie świadomości w zakresie zawodów przyszłości oraz kształtowanie umiejętności planowania kariery („<i>Zawody przyszłości i moje marzenia</i>”), - inspirowanie uczniów do realizacji własnych pasji poprzez poznawanie historii osób, które osiągnęły sukces zawodowy („<i>Od pasji do zawodu – historie ludzi, którzy zrealizowali swoje marzenia</i>”). Prowadzenie zajęć edukacyjnych,	Październik Styczeń Maj	
--	---	--	--	--

Edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy online.	warsztatowych i psychoedukacyjnych z zakresu promocji zdrowia fizycznego, psychicznego oraz bezpieczeństwa, obejmujących: - kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i dbania o nawodnienie organizmu w ramach zajęć <i>„Jak dbać o energię na co dzień? – zdrowe odżywianie i nawodnienie”</i>, - podkreślanie znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia i dobrego samopoczucia podczas zajęć <i>„Ruch to zdrowie – dlaczego warto się ruszać”</i>, - rozwijanie świadomości w zakresie bezpieczeństwa własnego i innych osób podczas zajęć <i>„Bezpieczny uczeń – jak chronić siebie i innych”</i>, - kształtowanie umiejętności dbania o własne emocje i dobrostan psychiczny w ramach zajęć <i>„Dbam o swoje emocje – higiena psychiczna na co dzień”</i>.	Wrzesień-czerwiec	
		Listopad/grudzień	
	Udział w działaniach profilaktycznych, psychoedukacyjnych i prospołecznych mających na celu rozwijanie świadomości prawnej, społecznej i emocjonalnej uczniów	Październik/listopad	

	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu i rozpoznawania zagrożeń online. Kształtowanie odpowiedzialnych postaw cyfrowych.	„Nastolatek wobec prawa” – prelekcja KPP. 2. Bezpieczni w sieci – zagrożenia w Internecie 3. „Sztuczna inteligencja – zagrożenie.” Lekcja w kinie. 4. Tydzień przeciwdziałania przemocy i nękania w szkole, w tym cybernękanie. 5. Lekcje online „Dajemy dzieciom siłę”. 6. „Razem przeciwko hejtowi” – happening na ulicach miasta Łańcuta	Marzec -Kwiecień Październik – Maj Październik – Grudzień Kwiecień - Maj	
6B	Kształtowanie zespołu klasowego poprzez rozwój więzi społecznych i rówieśniczych Wspieranie uczniów w drodze do świadomego rozwoju zawodowego Promocja kształcenia	Prowadzenie zajęć integracyjnych w zespole klasowym o tematach: <i>Zgrana klasa – co to znaczy być dobrym kolegą, Razem możemy więcej” – praca zespołowa, Rozmawiam, słucham, rozumiem – komunikacja w klasie.</i> „Razem lepiej” - zajęcia wzmacniające tożsamość grupy. Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych i warsztatowych, wzmacniających	Wrzesień – Czerwiec Marzec -Kwiecień	

	zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Edukacja prozdrowotna w praktyce szkolnej. Edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy online. Kształtowanie odpowiedzialnych postaw	samoświadomość uczniów: <i>Kim chcę być w przyszłości? Moje mocne strony – odkrywam talenty. Zawody przyszłości – świat się zmienia.</i> Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych i warsztatowych: <i>Zdrowe odżywianie – co ląduje na moim talerzu? Ruch to zdrowie – aktywność fizyczna na co dzień</i> Warsztaty mediacyjne dla uczniów klas VII „Dzień mediacji” – Jak rozwiązywać spory rówieśnicze? „Sztuczna inteligencja – zagrożenie.” Lekcja w kinie. Tydzień przeciwdziałania przemocy i nękania w szkole, w tym cybernękanie. Lekcje online „Dajemy dzieciom siłę”. Razem przeciwko hejtowi” – happening na ulicach miasta Łańcuta	Październik – Maj Październik – Grudzień Kwiecień - Maj	
7A	Budowanie zespołu klasowego poprzez rozwój relacji społecznych i rówieśniczych.	„Razem lepiej” - zajęcia wzmacniające tożsamość grupy.	Październik – Maj	

	Edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy online. Kształtowanie odpowiedzialnych postaw Przeciwdziałanie cyberprzemocy Bezpieczeństwo danych osobowych i prywatności	Empatia i zrozumienie – co czuję, gdy ktoś... – zajęcia gddw. Zwiększanie świadomości na temat zagrożeń w Internecie poprzez prowadzenie zajęć profilaktyki uniwersalnej - <i>Bezpieczny w sieci – jak chronić swoje dane i zdrowie psychiczne?</i> – zajęcia gddw. - <i>Jak radzić sobie ze stresem i emocjami?</i> – zajęcia gddw. - <i>Substancje uzależniające – fakty i mity</i> – zajęcia gddw. - <i>Zdrowie psychiczne – dbaj o siebie i innych</i> – zajęcia gddw. Udział w działaniach profilaktycznych, psychoedukacyjnych i prospołecznych mających na celu rozwijanie świadomości prawnej, społecznej i emocjonalnej uczniów oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności i wzajemnego szacunku, w tym:	Październik – Grudzień Kwiecień – Maj Październik – maj	
--	---	---	--	--

		„Nastolatek wobec prawa” – prelekcja KPP. Warsztaty mediacyjne dla uczniów klas VII „Dzień mediacji” – Jak rozwiązywać spory rówieśnicze? „Sztuczna inteligencja – zagrożenie.” Lekcja w kinie. Udział w działaniu edukacyjnym - Tydzień przeciwdziałania przemocy i nękania w szkole, w tym cybernękanie. Lekcje online „Dajemy dzieciom siłę”. „Razem przeciwko hejtowi” – happening na ulicach miasta Łańcuta.	Październik – grudzień Kwiecień - maj	
7B	Budowanie zespołu klasowego poprzez rozwój relacji społecznych i rówieśniczych.	Doskonalenie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie – prowadzenie pogadanek, pelekcji, lekcji aktywizujących młodzież dot. tematów: <i>Sztuka życia w społeczności. Dokuczanie to też agresja. (Spójrz inaczej), Jak sobie radzić z dręczycielem?, Czym jest przyjaźń?</i> „Razem lepiej” - zajęcia edukacyjne wzmacniające tożsamość grupy.	Wrzesień-czerwiec	

	Wspieranie uczniów w drodze do świadomego rozwoju zawodowego. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Edukacja prozdrowotna w praktyce szkolnej. Edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy online	•wspólne spędzanie czasu podczas wyjść i wyjazdów klasowych •poznawanie zasad skutecznej komunikacji Prezentacja pasji, hobby i talentów uczniów · Spotkanie z lokalnym sportowcem / trenerem – rozmowa o drodze do kariery i wyzwaniach sportu zawodowego · Spotkanie z dietetykiem – zasady zdrowego odżywiania i rola diety w rozwoju młodzieży Prowadzenie prelekcji i spotkań dla uczniów dot. zagadnień bezpieczeństwa, m.in. <i>Bezpieczny i świadomy uczeń, Zdrowie psychiczne i relacje społeczne, Dbam o zdrowie</i> <i>-prawidłowe odżywianie</i> – spotkanie z dietetykiem – zasady zdrowego żywienia młodzieży, rola posiłków w nauce i sporcie. Odpowiedzialność za własne decyzje i działania.	Styczeń Luty Październik – maj	
--	---	--	---	--

		·Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów – mediacja, arbitraż. ·Zwiększanie świadomości na temat zagrożeń w Internecie. - „Nastolatek wobec prawa” – prelekcja KPP. - Warsztaty mediacyjne dla uczniów klas VII „Dzień mediacji” – Jak rozwiązywać spory rówieśnicze? - „Sztuczna inteligencja – zagrożenie.” Lekcja w kinie. - Tydzień przeciwdziałania przemocy i nękania w szkole, w tym cybernękanie. - Lekcje online „Dajemy dzieciom siłę”. - „Razem przeciwko hejtowi” – happening na ulicach miasta Łańcuta	Październik - maj	
8A	doskonalenie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie,	Budowanie zespołu klasowego poprzez rozwój relacji społecznych i rówieśniczych, <i>Nasz kodeks klasowy</i> – zajęcia gddw <i>„Razem lepiej”</i> - zajęcia wzmacniające tożsamość grupy.	w roku szkolnym	

	edukacja prozdrowotna w praktyce szkolnej, edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy online	Wspólne spędzanie czasu podczas wyjść i wyjazdów klasowych – organizowane wycieczki i imprezy klasowe. Co to jest stres? (<i>Spójrz inaczej</i>) – zajęcia gddw. Jak sobie radzimy ze stresem? – (<i>Spójrz inaczej</i>) zajęcia gddw. Edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy online. Kształtowanie odpowiedzialnych postaw „Nastolatek wobec prawa” – prelekcja KPP. Tydzień przeciwdziałania przemocy i nękania w szkole, w tym cybernękanie. Lekcje online „Dajemy dzieciom siłę”. „Razem przeciwko hejtowi” – happening na ulicach miasta Łańcuta	wg harmonogramu wycieczek i imprez szkolnych w roku szkolnym listopad/grudzień listopad w roku szkolnym kwiecień/maj	
8B	Budowanie zespołu klasowego poprzez rozwój relacji społecznych i rówieśniczych.	Zajęcia warsztatowe oraz psychoedukacyjne - „Razem lepiej” - zajęcia wzmacniające tożsamość grupy. (5 tematów) - Kim chcę być w przyszłości? – odkrywanie pasji i zainteresowań.	Wrzesień – Czerwiec	

	Edukacja w zakresie cyberbezpieczeństwa i przeciwdziałania przemocy online	Ekologia a zdrowie – jak środowisko wpływa na naszą kondycję fizyczną Zwiększanie świadomości na temat zagrożeń w Internecie oraz odpowiedzialność prawna- „Nastolatek wobec prawa” – prelekcja KPP.- „Sztuczna inteligencja – zagrożenie.” Lekcja w kinie Tydzień przeciwdziałania przemocy i nękania w szkole, w tym cybernękanie. Lekcje online „Dajemy dzieciom siłę”. „Razem przeciwko hejtowi” – happening na ulicach miasta Łańcuta	Październik - Grudzień	
8C	budowanie zespołu klasowego poprzez rozwój relacji społecznych i rówieśniczych. Rozwijanie świadomości zdrowotnej i prozdrowotnych nawyków wśród uczniów.	Organizacja spotkań integracyjnych i warsztatów dotyczących budowania relacji społecznych i współpracy w zespole klasowym. Planowanie i organizowane wycieczek edukacyjnych oraz wyjazdów integracyjnych. Zagrożenia związane z uzależnieniami i jak ich unikać - zajęcia gddw.	w roku szkolnym wg harmonogramu wycieczek i imprez szkolnych w roku szkolnym	

	Zwiększanie świadomości na temat zagrożeń w Internecie. Kształtowanie odpowiedzialności za własne działania w przestrzeni cyfrowej.	„<i>Nastolatek wobec prawa</i>” – prelekcja KPP. „<i>Sztuczna inteligencja – zagrożenie.</i>” Lekcja w kinie. Tydzień przeciwdziałania przemocy i nękania w szkole, w tym cybernękanie. Lekcje online „<i>Dajemy dzieciom siłę</i>”.	listopad/grudzień listopad w roku szkolnym kwiecień/maj	
--	---	--	---	--

Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym szkolnych specjalistów do realizacji w roku szkolnym 2025-2026

Lp.	Podjęmowane działania wychowawczo – profilaktyczne	Formy realizacji	odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
	Do uczniów				
1.	Kształtowanie więzi rówieśniczych oraz wspieranie adaptacji w środowisku szkolnym.	Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych oraz zajęcia wspierające adaptację do pracy z nowym wychowawcą.	psycholog	wrzesień/ październik	
2.	Kształtowanie empatii, wrażliwości emocjonalnej oraz umiejętności społecznych u uczniów.	Projekt „<i>Małe kroki wielkiej empatii</i>”: – „<i>Zacznijmy od rozmowy – jak budować relacje oparte na empatii</i>” – warsztaty dla uczniów, – „<i>Witaj, Pierwszoklasisto!</i>” – starsi uczniowie pomagają młodszym, – „<i>Zauważ, zrozum, zareaguj – empatia w codziennym działaniu</i>” – warsztaty dla uczniów,	psycholog, pedagog	I półrocze	

		–Międzynarodowy Dzień Życzliwości w SPI - promujemy życzliwość i pozytywne relacje międzyludzkie, szerząc dobro przez małe gesty w szkole i społeczności, –Dzień Osób z Niepełnosprawnościami – zobaczmy świat inaczej, –Świąteczny Koszyk Życzliwości - dzielimy się sercem, budując wspólnotę i empatię przez małe gesty dobroci w okresie świąt, –Podróż Małych Kroków – wielkie zakończenie projektu.			
3.	Rozwijanie kompetencji emocjonalno–społecznych u uczniów.	Zajęcia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) dla klas I–II.	psycholog, pedagog specjalny	w roku szkolnym	
4.	Rozwijanie kompetencji radzenia sobie ze stresem w sytuacjach szkolnych i egzaminacyjnych.	Warsztaty „ Pokonać stres przed egzaminem ” dla uczniów klas VIII.	psycholog	kwiecień	

5.	Kształtowanie świadomości cyfrowej – profilaktyka hejtu i cyberprzemocy, rozwijanie odpowiedzialności oraz kultury komunikacji online.	Projekt edukacyjno – profilaktyczny <i>“Szkoła wolna od cyberprzemocy - razem przeciwko hejtowi czyli bezpieczeństwo i świadomość oraz wiedza i odpowiedzialność w świecie cyfrowym”:</i> –„<i>Słowa mają moc</i>” – warsztaty komunikacji empatycznej (NVC) dla klas I-III, –„<i>Razem lepiej</i>” –zajęcia integracyjne w klasach, –„<i>Klikam z głową – bezpieczni w sieci i na co dzień</i>” – prelekcja KPP dla uczniów klas I-III, –„<i>Dajemy dzieciom siłę</i>” – lekcje online, –„<i>Nastolatek wobec prawa</i>” – prelekcja KPP dla uczniów klas IV-VIII,	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, KPP, PPP	w roku szkolnym	
----	--	--	---	-----------------	--

		–Akcja „<i>Nie hejtuję–reaguję</i>” dla uczniów klas IV-VIII– ulotki profilaktyczne dotyczące hejtu, mowy nienawiści, cyberprzemocy i bezpieczeństwa w sieci, –„<i>Dzień mediacji–jak rozwiązywać spory rówieśnicze?</i>” – warsztaty mediacyjne dla uczniów klas VII, –„<i>Sztuczna Inteligencja – zagrożenie</i>” – lekcja w kinie dla uczniów klas IV-VIII, –Tydzień Przeciwdziałania Przemocy i Nękania w Szkole, w tym Cybernękania (uczniowie klas IV-VIII). –„<i>Razem przeciwko hejtowi</i>” – happening na ulicach miasta. Podsumowanie projektu.			
6.	Preorientacja zawodowa – wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych	Zajęcia z zakresu preorientacji zawodowej prowadzone w klasach I–VIII.	pedagog	w roku szkolnym	

	zasobów, zainteresowań i możliwości edukacyjno-zawodowych.				
7.	Rozwijanie kompetencji szkolnych uczniów.	Prowadzenie zajęć wspierających rozwój umiejętności szkolnych (czytanie, pisanie, liczenie). Ćwiczenia rozwijające pamięć, koncentrację i logiczne myślenie.	pedagog specjalny, psycholog	w roku szkolnym	
8.	Wspieranie rozwoju mowy, języka i umiejętności komunikacyjnych dzieci i młodzieży.	Prowadzenie zajęć dotyczących higieny mowy, prawidłowej wymowy i ćwiczeń oddechowych. Dzień Głośnego Czytania: ogólnopolski (29 września), światowy (4 lutego) - organizacja szkolnej akcji promującej głośne czytanie, które rozwija umiejętności językowe. Dzień Mowy i Języka Ojczystego: przygotowanie specjalnych zajęć lub	logopeda	w roku szkolnym	

		warsztatów na temat roli mowy i języka w komunikacji, gry i zabawy językowe dla uczniów.			
	do rodziców				
1.	Wspieranie rodziców w rozwijaniu umiejętności wychowawczych poprzez organizację szkoleń i warsztatów dotyczących właściwego reagowania na trudności wychowawcze i emocjonalne dzieci.	Projekt edukacyjno – profilaktyczny <i>“Szkoła wolna od cyberprzemocy - razem przeciwko hejtowi czyli bezpieczeństwo i świadomość oraz wiedza i odpowiedzialność w świecie cyfrowym”.</i> –„<i>Byś rodzicem nastolatka – dobre wsparcie i rozsądna kontrola</i>” – szkolenie dla rodziców uczniów klas IV-VIII, –„<i>Rozmawiaj, nie oceniaj – jak wspierać dziecko w świecie emocji i wyzwań</i>” – szkolenie dla rodziców uczniów klas I-III.	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, PPP	w roku szkolnym	

2.	Edukacja logopedyczna.	Organizowanie warsztatów dla rodziców dotyczących profilaktyki wad wymowy, rozwijania mowy i języka u dzieci.	logopeda	w roku szkolnym	
	do nauczycieli				
1.	Wzmacnianie kompetencji nauczycieli w zakresie empatycznej komunikacji, budowania relacji w klasie oraz rozwiązywania konfliktów poprzez udział w warsztatach i szkoleniach.	Projekt edukacyjno – profilaktyczny <i>“Szkoła wolna od cyberprzemocy - razem przeciwko hejtowi czyli bezpieczeństwo i świadomość oraz wiedza i odpowiedzialność w świecie cyfrowym”.</i> –„<i>Empatia, relacje, dialog – jak budować klimat bezpieczeństwa i zaufania</i>” – warsztat dotyczący komunikacji empatycznej z uczniem, rozwiązywania konfliktów, wzmacniania więzi w zespole klasowym” –„<i>Mediacje w szkole: techniki rozmów trudnych i rozwiązywania</i>	pedagog, pedagog specjalny, psycholog, Podkarpackie Centrum Mediacji	w roku szkolnym	

		<i>sporów”</i> – szkolenie kadry pedagogicznej.			
2.	Edukacja logopedyczna.	Organizowanie warsztatów dla kadry pedagogicznej dotyczących profilaktyki wad wymowy, rozwijania mowy i języka u uczniów.	logopeda	w roku szkolnym	

Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym Zespołu Nauczycieli Edukacji Wczesnoszkolnej do realizacji w roku szkolnym 2025-2026

Lp.	Podjęmowane działania wychowawczo - profilaktyczne	klasa	Forma realizacji	odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
1.	Promowanie konkursów oraz sprawowanie opieki nad uczniami uczestniczącymi w konkursach organizowanych na terenie szkoły i miasta.	1-3	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych oraz międzyszkolnych.	Nauczyciele klas 1-3	Cały rok szkolny	
2.	Kształtowanie pozytywnych relacji w klasie, rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie oraz tworzenie atmosfery zaufania, otwartości i wzajemnej akceptacji.	1-3	Organizowanie wycieczek i spotkań klasowych, przygotowywanie uroczystości szkolnych oraz imprez klasowych, a także angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.	Nauczyciele klas 1-3	Według harmonogramu	
3.	Wdrażanie nawyku przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz przekazywanie wiedzy o zagrożeniach i	1-3	Spotkanie z policjantem.	Nauczyciele klas 1-3	Według harmonogramu	

	niebezpieczeństwach, na które mogą być narażone dzieci.					
4.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	1-3	Współpraca z MOSiR Łącut. współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łącut. Współpraca z MDK w Łącut – udział w przedstawieniach i wydarzeniach. Współpraca z Muzeum Zamek w Łącut – lekcje muzealne (zgodnie z ofertą muzeum).	Nauczyciele klas 1-3	Cały rok	
5.	Doskonalenie odpowiedniej reakcji na pojawiające się zagrożenia oraz wyrabianie nawyku dbania o bezpieczeństwo własne i innych.	1	Ogólnopolski program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	M. Kucaj	Cały rok	
6.	Rozwijanie postawy przywiązania do kraju oraz wprowadzaniu dziecka w świat nie tylko wartości	1-3	„Polska zaczyna się w mojej klasie”. Innowacja pedagogiczna.	A. Olejnik	Według harmonogramu	

	uniwersalnych, ale także naszych – polskich.					
7.	Motywowanie do troski o środowisko naturalne, uczenie szacunku do przyrody oraz rozwijanie właściwych nawyków w zakresie zdrowego odżywiania i aktywnego stylu życia.	2	Ogólnopolski program edukacyjny „Kubusiowi przyjaciele natury”	M. Pelc	Według harmonogramu	
8.	Pobudzanie ciekawości literackiej uczniów, rozwijanie ich aktywności czytelniczej, doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem i aktywnego słuchania oraz zachęcanie rodziców do wspólnego czytania z dziećmi.	1-3	CZYTAM Z KLASĄ lekturki spod chmurki” Międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas 1-3	K. Nalepa	Cały rok	
9.	Wspieranie krytycznego myślenia, empatię i rozwoju emocjonalnego dzieci.	1-3	„Uniwersytet dzieci w klasie”	M. Woś	Cały rok	
10.	Podnoszenie świadomości dotyczącej znaczenia aktywności	1	Program edukacyjny „Zdrowo i sportowo”	M. Kucaj	Cały rok	

	fizycznej, właściwego odżywiania i odpoczynku.					
11.	Promowanie zdrowego stylu życia, odżywiania oraz motywowanie do zwiększenia spożycia warzyw i owoców w codziennej diecie. Aktywizowanie do brania udziału w aktywnościach proponowanych przez twórców programu.	1-3	„Program dla szkół”	Wychowawcy klas	Cały rok	

Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym Zespołu Nauczycieli Przedmiotów Humanistycznych do realizacji
w roku szkolnym 2025-2026

Lp.	Podjęmowane działania wychowawczo - profilaktyczne	klasa	Forma realizacji	odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
1.	Popularyzacja polskiej literatury , zachęcanie dzieci i młodzieży do czytania klasyki narodowej oraz budowanie wspólnoty poprzez wspólne obcowanie ze słowem pisanym.	7 a, 8 c	Narodowe Czytanie 2025	Dorota Halko Kinga Wierzińska	wrzesień	
2.	Rozwój świadomości swoich pozytywnych cech, rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi.	1-8	Tydzień Misyjny	Ks. Radosław Zawaleń Ks. Piotr Krzych	październik	
3.	Poszerzenie wiedzy biblijnej i teologicznej , rozwój umiejętności i kompetencji oraz formacja osobowa uczniów, które wpływają na codzienne funkcjonowanie w społeczeństwie, a co za tym idzie,	4-8	Olimpiada biblijna (międzyszkolna)	Ks. Radosław Zawaleń Ks. Piotr Krzych	listopad	

	pogłębianie wartości, uwrażliwienie na drugiego człowieka, budowanie wspólnoty i relacji międzyludzkich.					
4.	<i>Uwrażliwienie młodych ludzi</i> , często zagubionych lub borykających się z wieloma problemami, na piękno otaczającego ich świata i pokazanie im, że wokół nich jest coś więcej niż tylko szara codzienność.	4-8	Międzynarodowy Dzień Języka Polskiego – konkurs fotograficzny	Kinga Wierzińska	luty	
5.	Rozwijanie wyobraźni twórczej. Promowanie wartości prezentowanych przez Patrona szkoły.		Konkurs na wiersz o szkole (w ramach obchodów)	Iwona Gajór		
6.	Wychowanie do wartości poprzez pokazanie postaci Wielkich Polaków, przybliżanie wartości zwyczajów regionalnych, społecznych i patriotycznych na podstawie wielkich autorytetów, rozwijanie interdyscyplinarnych	7-8	Olimpiada Wiedzy o Wielkich Polakach (międzyszkolna).	Ks. Radosław Zawaleń Ks. Piotr Krzych	listopad	

	umiejętności łączenia wiedzy i praktyki z różnych dziedzin naukowych.					
7.	Upowszechnianie kultury żywego słowa wśród dzieci. Rozwijanie aktywności twórczej dziecka. Wzmacnianie więzi międzyludzkich. Zwrócenie uwagi na potrzeby, uczucia i wzajemny szacunek wśród ludzi.	4-8	Konkurs recytatorski „Magia świąt”	Joanna Michno	grudzień	
8.	Uwrażliwianie na sztukę i kształtowanie nawyku korzystania z dóbr kulturalnych. 1. Kształtowanie wrażliwej, twórczej osobowości uczniów przez obcowanie z różnego rodzaju działaniami artystycznymi. 2. Rozwijanie zainteresowań artystycznych uczniów.	4-8	Współpraca z Muzeum-Zamkiem – udział uczniów w lekcjach muzealnych.	Marzena Kowalczyk Dorota Michna Joanna Michno Kinga Wierzbńska Dorota Halko	cały rok szkolny	

	3. Odkrywanie wrodzonych zdolności uczniów oraz wspieranie ich w dalszym rozwoju. 4. Budowanie pozytywnych relacji między uczniami z różnych klas i w różnym wieku, a także nawiązywanie relacji ze środowiskiem lokalnym. 5. Poznawanie dorobku kulturalnego własnego miasta, regionu, kraju. 6. Wyrabianie szacunku do pracy i twórczości innych ludzi.					
9.	Upowszechnianie kultury żywego słowa wśród dzieci . Rozwijanie aktywności twórczej dziecka. Rozwój umiejętności wyrażania własnych emocji, jak również pozytywnej rywalizacji.	4-8	Konkurs recytatorski „Wiosna słowem malowana”	Joanna Michno	kwiecień	

10.	<i>Rozwijanie wśród uczniów nawyków pracy nad poprawnością ortograficzną</i> , motywowanie do doskonalenia własnych umiejętności ortograficznych oraz kształtowanie zainteresowania i umiejętności samodzielnej pracy.	5 b	Konkurs ortograficzny dla klas	Dorota Halko	kwiecień	
11.	Pogłębienie wiedzy uczniów o patronie szkoły. Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucia identyfikacji z własną szkołą.	1-8	Konkurs wiedzy o patronie szkoły	Ks. Radosław Zawaleń Ks. Piotr Krzych	maj	

Lp .	Podjęmowane działania wychowawczo - profilaktyczne	klasa	Forma realizacji	odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
12.	Kształtowanie postawy szacunku wobec innych kultur oraz motywowanie do pogłębiania wiedzy i umiejętności językowych wśród dzieci i młodzieży	1-8	Konkurs z języka angielskiego organizowany przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie Konkurs Języków Obcych „Językomaniak to Ja”	Nauczyciele języków obcych	Wrzesień - listopad	

			Europejski Dzień Języków Obcych – prezentacje tematyczne o krajach i językach unii Europejskiej - „Dzień Języków Obcych” - lekcja tematyczna w klasie pt: Dlaczego warto uczyć się języków Prezentacja multimedialna „Español abre puertas” – dlaczego warto uczyć się języka hiszpańskiego. English Treasure Hunt – poszukiwanie skarbu – zabawa dla uczniów klasy 4 i 6 Mailbox Exchange – wymiana listów w języku angielskim dla uczniów klasy 6 -projekt plastyczno-językowy dla uczniów klas 1-3			
--	--	--	---	--	--	--

Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym Zespołu Nauczycieli Języków Obcych do realizacji w roku szkolnym
2025-2026

Lp .	Podjmowane działania wychowawczo - profilaktyczne	klasa	Forma realizacji	odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
1.	Kształtowanie postawy szacunku wobec innych kultur oraz motywowanie do pogłębiania wiedzy i umiejętności językowych wśród dzieci i młodzieży	1-8	Konkurs z języka angielskiego organizowany przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty w Rzeszowie Konkurs Języków Obcych „Językomaniak to Ja” Europejski Dzień Języków Obcych – prezentacje tematyczne o krajach i językach unii Europejskiej - „Dzień Języków Obcych” - lekcja tematyczna w klasie pt: Dlaczego warto uczyć się języków	Nauczyciele języków obcych	Wrzesień - listopad	

			Prezentacja multimedialna „Español abre puertas” – dlaczego warto uczyć się języka hiszpańskiego. English Treasure Hunt – poszukiwanie skarbu – zabawa dla uczniów klasy 4 i 6 - Mailbox Exchange – wymiana listów w języku angielskim dla uczniów klasy 6 -projekt plastyczno-językowy dla uczniów klas 1-3			
--	--	--	--	--	--	--

Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym Zespołu Nauczycieli Przedmiotów Matematyczno –
Przyrodniczych do realizacji w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Podjęmowane działania wychowawczo - profilaktyczne	klasa	Forma realizacji	odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
1.	Wzbogacenie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności wykorzystywania jej w praktyce. Budowanie w uczniach poczucia własnej wartości, sprawczości i wiarę we własne możliwości. Odbudowa naturalnej więzi ze środowiskiem naturalnym.	5	Przeprowadzenie lekcji w terenie z geografii w klasie V nt. Czytamy „mapę” najbliższej okolicy	Marek Paluch	wrzesień/Październik	
2.	Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych uczniów wyrażających się potrzebą zaangażowania na rzecz pomocy zwierzętom, Nauka niesienia pomocy innym. Kształtowanie wrażliwości i empatii oraz odpowiedzialności za los		Przeprowadzenie akcji na rzecz schroniska dla zwierząt Kundelek w Rzeszowie pt. „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę” - zbiórka karmy i akcesoriów dla psów i kotów	Justyna Barszczak	październik/listopad	

	bezdolnych zwierząt. Rozumienie przez uczniów potrzeby humanitarnego traktowania zwierząt i poznanie ich praw.					
3.	Wzbogacenie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności wykorzystywania jej w praktyce. Budowanie w uczniach poczucia własnej wartości, sprawczości i wiarę we własne możliwości. Rozbudzanie naturalnej ciekawości dzieci poprzez pogładowe metody nauczania.	7	Lekcja w terenie z fizyki w klasie VIII nt. „Otrzymywanie obrazów w soczewkach”	Katarzyna Sobek	maj	
4.	Wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy nad pogłębianiem i rozszerzaniem wiedzy matematycznej. Wykorzystanie umiejętności twórczego myślenia do rozwiązywania trudnych zadań problemowych. Planowanie i		Przeprowadzenie Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny”	Maria Grad Krystyna Wilk	marzec	

	organizowanie własnej nauki i przyjmowanie za nią coraz większej odpowiedzialności.					
5.	Wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy nad pogłębianiem i rozszerzaniem wiedzy matematycznej. Wykorzystanie umiejętności twórczego myślenia do rozwiązywania trudnych zadań problemowych. Planowanie i organizowanie własnej nauki i przyjmowanie za nią coraz większej odpowiedzialności.	7	Międzyszkolny Konkurs Matematyczny dla klas VII	Maria Grad Agata Michalak Krystyna Wilk	luty	
6.	Kształtowanie zaangażowania w problemy naszego „Domu” - Ziemi. Propagowanie zachowań proekologicznych i prozdrowotnych.		Obchody „Międzynarodowego Dnia Ziemi”	Justyna Barszczak	kwiecień	

7.	Wzbudzenie zainteresowania problemami ekologicznymi. Uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody. Wdrożenie uczniów do zdrowej rywalizacji i twórczego myślenia. Rozbudzenie odpowiedzialności za stan najbliższego środowiska. Rozwijanie wśród uczniów umiejętności stosowania wiedzy ekologicznej w praktyce.	4-8	Szkolny konkurs ekologiczny „Las w słoiku” dla klas IV-VIII	Justyna Barszczak	kwiecień	
8.	Rozbudzanie ciekawości badawczej oraz wewnętrznej motywacji do uczenia się wśród najmłodszych uczniów. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i kreatywnego myślenia poprzez działanie. Uwrażliwienie na zasady BHP podczas obsługi przyrządów i urządzeń.	1-3	Pokazy fizyczne dla uczniów klas I, II, III – zajęcia świetlicowe	Katarzyna Sobek	listopad	

9.	Rozwój pasji. Nauka współpracy. Nabywanie nowych kompetencji. Nauka lepszej organizacji czasu i pracy. Zwiększenie szans edukacyjnych. Rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych.		Zaplanowanie i prowadzenie dodatkowych zajęć zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	
10.	Aktywizowanie do aktywności, sprawczości i budowanie poczucia własnej wartości u uczniów. Nauka wzajemnego poszanowania swoich zasobów między uczniami.		Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok	

Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym Zespołu Nauczycieli Przedmiotów Artystycznych do realizacji
w roku szkolnym 2025-2026

Lp.	Podjęmowane działania wychowawczo - profilaktyczne	klasa	Forma realizacji	odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
1.	Wspieranie kompetencji cyfrowych uczniów oraz wprowadzenie ich do bezpiecznego korzystania z Internetu, poprzez poznanie podstawowych zagadnień związanych ze sztuczną inteligencją.		Angażowanie uczniów do pracy z wykorzystaniem sztucznej inteligencji	Jakub Wiercioch	Cały rok	
2.	Współzawodnictwo sportowe uczy wartościowych umiejętności, takich jak fair play, współpraca z innymi oraz radzenie sobie ze porażkami. Uczestnictwo w zawodach rozwija również motywację i determinację do osiągnięcia celów. Podczas zawodów sportowych uczniowie mają okazję do		Udział w zawodach organizowanych przez MOSiR, Igrzyskach Młodzieży Szkolnej	Nauczyciele wychowania fizycznego	Zgodnie z kalendarzem imprez sportowych	

	nawiązania nowych znajomości i budowania relacji z rówieśnikami. To doskonała okazja do integracji społecznej i rozwijania umiejętności interpersonalnych. Udział w zawodach sportowych może również być szansą na odkrycie ukrytych talentów oraz pasji. Może okazać się, że uczniowie mają zdolności w danej dyscyplinie sportu, których nawet sami nie byli świadomi.					
3.	Wyrobiecie w młodych ludziach wrażliwości na muzykę , przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w kulturze, kształtowania zainteresowań i uzdolnień muzycznych .		Organizacja szkolnych konkursów muzycznych (konkurs kolęd i pastorałek)	Małgorzata Woś Łukasz Uchman Adam Naróg	listopad/grudzień, luty/marzec	
4.	Rozwijanie samodyscypliny, kształtowanie wartościowych cech charakteru i woli. Kształtowanie		Wyjazd na narty do Puław	Nauczyciele wychowania fizycznego	Grudzień - luty	

	pozytywnego stosunku do innych osób, świata zwierząt, natury.					
5.	Wzbogacenie wiedzy uczniów o tańcu, ukazanie jego wielowymiarowości, a przy tym ukazanie możliwości wykorzystania go w różnych dziedzinach życia. Ukazanie terapeutycznego aspektu tańca.		Tydzień tańca	Gabriela Cwynar	kwiecień	
6.	Rozwijanie samodyscypliny, kształtowanie wartościowych cech charakteru i woli. Kształtowanie pozytywnego stosunku do innych osób, świata zwierząt, natury.		Kardynalski Rajd Rowerowy	Nauczyciele wychowania fizycznego	maj	
7.	Rozwijanie samodyscypliny, kształtowanie wartościowych cech charakteru i woli. Kształtowanie pozytywnego stosunku do innych osób, świata zwierząt, natury.		Spływ kajakowy	Nauczyciele wychowania fizycznego	maj/czerwiec	
8.	Przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do bezpiecznego,		Przeprowadzenie egzaminu na kartę	Łukasz Uchman	czerwiec	

	odpowiedzialnego i partnerskiego uczestnictwa w ruchu drogowym jako rowerzysty oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za życie i zdrowie własne oraz innych osób – uczestników ruchu drogowego.		rowerową(teoretycznego i praktycznego)			
9.	Popieranie i rozwijanie twórczości artystycznej oraz umiejętności plastycznych uczniów, rozbudzanie kreatywności, wyobraźni twórczej i wrażliwości artystycznej uczniów. Poszerzanie wiedzy z zakresu form i technik plastycznych.		Organizacja szkolnych konkursów plastycznych (kartka bożonarodzeniowa, pisanka wielkanocna)	Regina Drzał	listopad/grudzień, marzec/kwiecień	
10.	Umożliwienie dzieciom wyzwolenie aktywności twórczej, gromadzenie doświadczeń i przeżyć estetycznych, artystycznych i społecznych.		Angażowanie uczniów do udziału w konkursach muzycznych, plastycznych i informatycznych organizowanych przez podmioty zewnętrzne	Łukasz Uchman Regina Drzał Jakub Wiercioch	Zgodnie z napływającymi ofertami	

11.	Umacnianie więzi z lokalnym środowiskiem, co ma duże znaczenie wychowawcze. Wzbogacanie wiedzy uczniów, nauka dostrzegania piękna ludzkich doznań, rozumieć biegu dziejów i własne miejsce we współczesności przez uczniów.	Angażowanie uczniów w wydarzenia kulturalne i edukacyjne w miejscowych placówkach edukacyjno-kulturalnych np. Biblioteka Miejska MDK w Łańcucie, Muzeum Zamek w Łańcucie	Regina Drzał	Zgodnie z napływającymi ofertami	
-----	---	---	--------------	---	--

Działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym Samorządu Szkolnego do realizacji w roku szkolnym 2025-2026

Lp.	Podjęmowane działania wychowawczo - profilaktyczne	Forma realizacji	odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
1.	Integracja społeczności szkolnej, budowanie pozytywnej atmosfery, kultywowanie tradycji.	Dzień chłopaka - dyskoteka szkolna. Mikołajki - wizyta Mikołaja, wspólne kolędowanie klasami, dzień z elementem świątecznym w ubiorze, życzenia od Samorządu Uczniowskiego. Dzień Piżamy. Dzień Kobiet - przygotowanie życzeń i drobnych upominków dla Pań oraz dziewczynek w	SU oraz opiekunowie SU	wrzesień grudzień styczeń marzec	

		klasach, życzenia od Samorządu Uczniowskiego.			
2.	Rozwijanie kultury osobistej, kształtowanie właściwych postaw społecznych, promowanie dobrego zachowania w różnych sytuacjach życiowych.	Tydzień dobrych manier: „Dzień uprzejmości”; „Dzień miłego słowa”; „Elegancki strój wskazany”; „Jestem kulturalny i jest mi z tym dobrze”; „Kolega/koleżanka z klasą”.	opiekun SU	październik	
3.	Kształtowanie postawy szacunku wobec nauczycieli i pracowników szkoły.	Dzień Edukacji Narodowej-wystąpienie na akademii szkolnej i złożenie życzeń.	opiekun SU	październik	
4.	Kształtowanie postawy Patriotycznej.	Święto Niepodległości:	opiekun SU	listopad	

		-zapalenie zniczy na grobach poległych żołnierzy; -udział w uroczystościach miejskich. Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja - udział w uroczystościach miejskich.		maj	
5.	Kształtowanie postaw koleżeńskich, empatii i życzliwości.	Dzień Życzliwości Kartka bożonarodzeniowa. Walentynki - przygotowanie i organizacja poczty walentynkowej.	opiekun SU	listopad grudzień luty	
6.	Rozwijanie postawy zaangażowania społecznego, współpracy i odpowiedzialności.	Akcja charytatywna – zbiórka środków	opiekun SU	styczeń	

		finansowych dla dzieci chorych onkologicznie. Wielkanoc- kiermasz Świąteczny.		kwiecień	
7.	Rozwijanie zainteresowań i pasji.	Dzień Talentów.	opiekun SU	marzec	
8.	Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji różnorodności.	Dzień kolorowej skarpetki.	opiekun SU	marzec	
9.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne działanie i postępowanie.	Bezpieczne wakacje – przypomnienie zasad bezpiecznego wypoczynku letniego.	opiekun SU	czerwiec	

Działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym Szkolnego Koła Mediacji Rówieśniczej do realizacji w roku szkolnym
2025-2026

Lp.	Podejmowane zadania wychowawczo - profilaktyczne	Formy realizacji	Termin	Uwagi dot. realizacji
1.	Promowanie mediacji jako narzędzia wspierającego pozytywne relacje w społeczności szkolnej.	Opracowanie materiałów promujących ideę mediacji (plakaty, ulotki, prezentacje) wraz z przypomnieniem zasad mediacji.	I półrocze	
2.	Tworzenie przestrzeni do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania działań przez uczniów.	Spotkanie organizacyjne Koła, przyjęcie nowych członków oraz przypomnienie zasad mediacji. Udział mediatorów w działaniach szkoły (akcje profilaktyczne, wspierające życzliwość i szacunek).	październik cały rok szkolny	
3.	Nabywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	Szkolenie wstępne dla nowo przyjętych mediatorów. Praktyczne prowadzenie mediacji rówieśniczych przez uczniów.	I półrocze cały rok szkolny	

		„ <i>Dzień mediacji–jak rozwiązywać spory rówieśnicze?</i> ” – warsztaty medacyjne dla uczniów klas VII.	październik- listopad	
5.	Wzmacnianie postaw empatii, szacunku i współpracy między uczniami poprzez rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i prowadzenia dialogu.	Udział mediatorów w akcjach szkolnych promujących życzliwość i zrozumienie. Prowadzenie mediacji rówieśniczych jako alternatywy dla zachowań agresywnych.	cały rok szkolny	
6.	Rozwijanie kompetencji mediacyjnych i podnoszenie świadomości prawnej młodzieży.	Warsztaty z prawnikiem-mediatorom dla uczniów i nauczycieli. Obchody <i>Międzynarodowego Tygodnia Mediacji</i> – akcje informacyjne i promocyjne.	cały rok szkolny listopad	

Działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym Szkolnego Koła Wolontariatu
do realizacji w roku szkolnym 2025-2026

Lp.	Podjęmowane zadania wychowawczo - profilaktyczne	Formy realizacji	Termin	Uwagi dot. realizacji
1.	Kształtowanie szacunku dla historii i tradycji oraz rozwijanie wrażliwości, poczucia wspólnoty i odpowiedzialności obywatelskiej.	1 XI – kwesta na cmentarzu. Hołd dla zmarłych – zapalamy znicze na grobach zasłużonych dla Łącuta. Udział w miejskich obchodach Święta Niepodległości.	listopad	
2.	Wzmacnianie wśród uczniów postawy współdziałania, poczucia odpowiedzialności oraz empatii wobec potrzeb innych.	Międzynarodowy Dzień Wolontariatu – rozdawanie zachętek motywacyjnych, akcja „Dziel się dobrem”. Pomoc w organizacji Kiermaszu Świątecznego. Pomoc w organizacji spektaklu bożonarodzeniowego.	grudzień grudzień grudzień	

		Przygotowanie kartek z życzeniami dla mieszkańców Domu Pomocy Społecznej.	grudzień	
		Udział w lokalnych wydarzeniach charytatywnych: Paczuska dla maluszka.	styczeń	
		Przygotowanie walentynek dla całej społeczności szkolnej.	luty	
		Udział w lokalnych wydarzeniach charytatywnych: Pola Nadziei.	marzec	
		Organizacja kiermaszu wielkanocnego - pomoc w rehabilitacji Karola Filipa.	marzec	
		Pomoc w świetlicy szkolnej –	w roku szkolnym	

		organizowanie zabaw integracyjnych, czytanie książek - akcja „Pomocna dłoń”.		
--	--	--	--	--

Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym Biblioteki Szkolnej
do realizacji w roku szkolnym 2025-2026

Lp.	Podjęmowane działania wychowawczo - profilaktyczne	klasa	Forma realizacji	odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
1.	Wprowadzenie w technologię pracy umysłowej, jako przygotowanie do następnego etapu kształcenia. Kształtowanie postaw moralnych, stylu życia i systemu wartości.		cykl imprez „Biblioteka - dobre miejsce dla człowieka”	Katarzyna Nalepa Krystyna Wilk	cały rok szkolny	
2.	Uwrażliwienie na piękno literatury i sztuki.		Udział w ogólnopolskich akcjach czytelniczych, np. „Czytanie na Polanie”, „Mała książka – wielki człowiek”; - wyzwania czytelnicze.	Katarzyna Nalepa Krystyna Wilk	cały rok szkolny	
3.	Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej.		Organizowanie wydarzeń związanych z obchodami 150-lecia szkoły: - wystawa zdjęć, kronik, pamiątek „Moja szkoła wczoraj i dziś”;	Katarzyna Nalepa Krystyna Wilk	cały rok szkolny	

			- wyzwanie czytelnicze „150 książek na 150-lecie szkoły”; - „Kapsuła czasu”.			
4.	Rozwój poprzez kontakt z kulturą. Kształtowanie wrażliwości kulturalnej, estetycznej.		Wykonanie gazetek promujących czytelnictwo lub ważne wydarzenia i rocznice literackie.	Katarzyna Nalepa Krystyna Wilk	raz w półroczu	
5.	Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień. Kształtowanie kultury czytelniczej. Wyrabianie nawyków samokształcenia i przygotowanie do samodzielnego zdobywania wiedzy i informacji.		Udostępnianie zbiorów, pomoc w wyborach czytelniczych	Katarzyna Nalepa Krystyna Wilk	cały rok szkolny	
6.	Wspomaganie realizacji programów nauczania i wychowania. Kształtowanie postaw moralnych, stylu życia i systemu wartości.		Współpraca z nauczycielami w ramach realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych.	Katarzyna Nalepa Krystyna Wilk	cały rok szkolny	

Działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym Świetlicy Szkolnej
do realizacji w roku szkolnym 2025-2026

Lp .	Podjęmowane działania wychowawczo - profilaktyczne	klasa	Forma realizacji	odpowiedzialny	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
1.	Dbanie o pozytywny wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania uczuć i emocji oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Kształtowanie właściwych postaw w zakresie komunikowania się z innymi. Doskonalenie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów.	1-3	Wspólne omawianie wraz z dziećmi „Kodeksu Świetlicy” – omówienie zasad i norm obowiązujących w sali świetlicowej. Prowadzenie rozmów i pogadanek na temat właściwego oraz kulturalnego zachowania w świetlicy i na terenie szkoły.	Wychowawcy świetlicy	Wrzesień	
2.	Rozwijanie umiejętności dostrzegania niebezpiecznych sytuacji i zachowań w otoczeniu oraz życia codziennym ucznia,	1-3	„Jestem bezpieczny w szkole i na drodze”	Wychowawcy świetlicy	Wrzesień	

	przypomnienie pojęć związanych z pierwszą pomocą, uświadomienie uczniom moralnego i prawnego obowiązku udzielenia pierwszej					
3.	Uświadamianie dzieciom, jak ważna jest ochrona środowiska i jak codzienne nawyki wpływają na przyrodę.	1-3	Chrońmy nasze środowisko: „Sprzątanie Świata”, kolory recyklingu.	Wychowawcy świetlicy	Wrzesień	
4.	Kształtowanie umiejętności okazywania życzliwości, dobroci i koleżeństwa wśród dzieci. Rozwijanie postaw społeczno-moralnych, takich jak: empatia, gotowość do niesienia pomocy, chęć wspierania innych oraz dostrzeganie problemów innych osób. Motywowanie dzieci do aktywnego i zgodnego uczestnictwa w życiu grupy.	1-3	„Kultura na co dzień”. „Magiczne słowa” ułatwiające życie.	Wychowawcy świetlicy	Wrzesień	

5.	Kształtowanie postawy patriotycznej. Rozwijanie szacunku do własnej ojczyzny, historii, symboli narodowych oraz lokalnej społeczności, a jednocześnie uczenie się odpowiedzialności i współpracy.	1-3	Odzyskanie przez Polskę Niepodległości. Polska moją ojczyzną.	Wychowawcy światlicy	Październik	
6.	Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci	1-3	„Dbamy o nasze zdrowie”.	Wychowawcy światlicy	Listopad	
7.	Rozwijanie empatii i wrażliwości wobec zwierząt. Uświadamianie potrzeb zwierząt zimą. Rozwijanie odpowiedzialności i współpracy.	1-3	„Pomagamy zwierzętom zimą”.	Wychowawcy światlicy	Grudzień	
8.	Wzbudzanie postawy lokalnego patriotyzmu.	1-3	„Moja okolica, mój region. Ciekawe miejsca w Polsce. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe	Wychowawcy światlicy	Styczeń	
9.	Kształtowanie świadomości prozdrowotnych nawyków żywieniowych. Rozwijanie odpowiedzialności za własne	1-3	„Zasady zdrowego odżywiania”.	Wychowawcy światlicy	Marzec	

	zdrowie. Zachęcanie do samodzielnego wyboru zdrowych produktów					
10.	Budowanie bezpiecznych nawyków korzystania z internetu, rozwijanie świadomości zagrożeń online oraz nauka odpowiedzialnego i kulturalnego zachowania w sieci.	1-3	„Bezpieczeństwo w sieci” – odpowiedzialne korzystanie z Internetu	Wychowawcy świetlicy	Marzec	
11.	Rozbudzenie w dzieciach zainteresowania literaturą.	1-3	„Książka moim przyjacielem	Wychowawcy świetlicy	Maj	

Plan wycieczek szkolnych 2025/2026 w Szkole Podstawowej nr 1 w Łańcucie

Klasa	Przewidywany termin wyjazdu	Ilość dni	Miejsce docelowe	Opiekun
1a	Październik	1	Rzeszowska Farma	Anna Ptaszek Ewa Sas
	Maj	1	Opatów	
1b	Październik	1	Rzeszowska Farma	Marzena Kucaj Kamila Jurek
	Maj	1	Opatów	
2a	Wrzesień	1	Labirynt Kukurydzy Łopuszka Mała	Mariola Pelc Wioletta Inglot Katarzyna Nalepa
	Maj	1	Zamość	
2b	Wrzesień	1	Labirynt Kukurydzy Łopuszka Mała	Mariola Pelc Wioletta Inglot Katarzyna Nalepa
	Maj	1	Zamość	
2c	Wrzesień	1	Labirynt Kukurydzy Łopuszka Mała	Mariola Pelc Wioletta Inglot Katarzyna Nalepa
	Maj	1	Zamość	

3a	Październik	1	Muzeum Bombki (Nowa Dęba) +Skansen Kolbuszowa	Anna Olejnik
	Czerwiec	1	Opatów + Sandomierz	
3b	Październik	1	Muzeum Bombki (Nowa Dęba) + Skansen Kolbuszowa	Małgorzata Woś i nauczyciel wspomagający
	Czerwiec	1	Opatów + Sandomierz	
4a	Wrzesień/ październik	1	Leśna Zagroda – Czarna	Kinga Wierzbńska Agnieszka Kołpa
	Maj	1	Sandomierz	
4b	Wrzesień/ październik	1	Leśna Zagroda – Czarna	Krystyna Wilk Kamila Młynek- Baj
	Maj	1	Sandomierz	
5a	Maj	1	Trzcínica – skansen archeologiczny	Adam Naróg
5b	Maj	1	Trzcínica – skansen archeologiczny	Judyta Młynarska-Kiełb
6a	Wrzesień	1	Ognisko klasowe	Agata Michalak

	Październik	1	Sanok	
	Maj	2-3	Ojcowski Park Narodowy + Kraków	
6b	Czerwiec	1	Puławy - zielona szkoła	Regina Drzał
7a	Wrzesień/maj	1	Zwierzyniec	Łukasz Uchman
	Maj	2	Zakopane	
7b	Wrzesień/maj	1	Zwierzyniec	Gabriela Cwynar
	Maj	2	Zakopane	
8a	Wrzesień	1	Przemyśl- forty	Adrianna Drozd
	Czerwiec	1	Oświęcim	Maria Grad
				Dorota Michna
8b	Wrzesień	1	Przemyśl - forty	Adrianna Drozd
	Czerwiec	1	Oświęcim	Maria Grad
				Dorota Michna
8c	Wrzesień	1	Przemyśl - forty	Adrianna Drozd
	Czerwiec	1	Oświęcim	Maria Grad
				Dorota Michna

SKW/ wycieczka szkolna	Maj/ Czerwiec	2-3	Bieszczady	Joanna Michno Agnieszka Kołpa Adam Naróg
------------------------------	---------------	-----	------------	--

Kalendarz uroczystości i imprez szkolnych 2025/2026

Lp.	Nazwa wydarzenia	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Ślubowanie klas pierwszych	październik 2025	Wychowawcy klas pierwszych Część artystyczna: Gabriela Cwynar, Łukasz Uchman Dekoracje: wychowawcy klas I-III
2.	Dzień Chłopaka	wrzesień 2025	Wychowawcy klas
3.	Święto Komisji Edukacji Narodowej	10 października 2025	Część artystyczna: Joanna Michno, Łukasz Uchman Dekoracje: Regina Drzał, Katarzyna Peszko, Kamila Młynek-Baj
3.	Święto Niepodległości	7 listopada 2025	Część artystyczna: Dorota Michna, Agata Michalak, Łukasz Uchman Dekoracje: Regina Drzał, Katarzyna Peszko, Kamila Młynek-Baj
4.	Andrzejk	listopad 2025	Wychowawcy klas

5.	Mikołajki	grudzień 2025	Wychowawcy klas
6.	Jasełka	19 grudnia 2025	Część artystyczna: Wychowawcy świetlicy- Aleksandra Lasek, Dorota Halko, Agnieszka Koszteyn, Justyna Orzeł- Bała, Gabriela Cwynar Łukasz Uchman Dekoracje: Regina Drzał, Katarzyna Peszek
7.	Wigilie klasowe	19 grudnia 2025	Wychowawcy klas
8.	Zabawa karnawałowa	styczeń 2026	RR, wychowawcy klas Dekoracje: Regina Drzał, Katarzyna Peszek, Kamila Młynek-Baj
9.	Powiatowy Przegląd Kolęd i Pastorałek „Hej, kolęda, kolęda”	styczeń 2026	Małgorzata Woś, Anna Olejnik, Łukasz Uchman, Dekoracje: Regina Drzał, Katarzyna Peszek, Kamila Młynek-Baj

10.	Dzień Kobiet	8 marca 2026	Wychowawcy klas
11.	Dzień Samorządności	marzec 2026	SU wraz z opiekunami Wychowawcy klas
12.	Dzień Otwarty Szkoły	marzec 2026	Prezentacja: Ewelina Barnat Część artystyczna: Gabriela Cwynar (taniec), nauczyciele klas II, Łukasz Uchman Dekoracje: Regina Drzał, Katarzyna Peszko, Kamila Młynek-Baj
13.	Święto Konstytucji 3 Maja	30 kwietnia 2026	Część artystyczna: Judyta Młynarska – Kielb, Aneta Surmacz, Łukasz Uchman Dekoracje: Regina Drzał, Katarzyna Peszko, Kamila Młynek-Baj
14.	„Razem przeciwko hejtowi” – happening na ulicach miasta Łańcuta	kwiecień/maj	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny, wychowawcy klas
15.	Dzień Patrona Szkoły	maj 2026	Część artystyczna: Joanna Michno, ksiądz Radosław Zawaleń,

			Łukasz Uchman Dekoracje: Kamila Młynek-Baj, Regina Drzał, Katarzyna Peszko
16.	Dzień Dziecka – Dzień Sportu	1 czerwca 2026	Wychowawcy klas 1 – 3 Wychowawcy klas 4 – 7 Nauczyciele wychowania fizycznego: Zbigniew Marek, Adrianna Drozd, Adam Naróg
17.	Uroczyste pożegnanie klas ósmych	25 czerwca 2026	Część oficjalna: Adrianna Drozd, Maria Grad, Dorota Michna Część artystyczna: Dorota Halko, Łukasz Uchman Dekoracje: Regina Drzał. Katarzyna Peszko, Kamila Młynek-Baj
18.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025	26 czerwca 2026	Część artystyczna: Kinga Wierzbińska, Łukasz Uchman Dekoracje: Kamila Młynek-Baj, Regina Drzał, Katarzyna Peszko

Harmonogram imprez sportowych rok szkolny 2025/2026

L. p.	Tematyka i charakter spotkania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Udział w konkursach sportowych wewnętrznych i zewnętrznych	zgodnie z kalendarzem imprez	nauczyciele wychowania fizycznego
2.	Udział w zawodach organizowanych przez MOSiR Igrzyskach Młodzieży Szkolnej	zgodnie z kalendarzem imprez sportowych	nauczyciele wychowania fizycznego
3.	Wyjazd na narty do Puław	grudzień- luty	nauczyciele wychowania fizycznego
4.	„Tydzień tańca”	kwiecień	Gabriela Cwynar
5.	„Kardynalski Rajd Rowerowy”	maj	nauczyciele wychowania fizycznego
6.	Spływ kajakowy	maj – czerwiec	Nauczyciele wychowania fizycznego

Kalendarz roku szkolnego 2025/2026

lp.	Data	Informacje o wydarzeniach
1	1 września	Rozpoczęcie roku szkolnego
2	17 września	Spotkanie z rodzicami(wywiadówka)
3	10 października	Uroczysty apel z okazji DEN
4	13 października	Dodatkowy dzień wolny od zajęć(dyżur w świetlicy),
5	14 października	Dzień Edukacji Narodowej - dzień wolny od zajęć dydaktycznych(dyżur w świetlicy)
6	1 listopada	Wszystkich Świętych
7	7 listopada	Akademia z okazji Święta Niepodległości
8	10 listopada	Dodatkowy dzień wolny od zajęć dyd.,
9	11 listopada	Święto Niepodległości
10	19 listopada	Spotkanie z rodzicami (wywiadówka)
11	03, 04, 05 grudnia	Próbny egzamin ósmoklasisty
12	do 17 grudnia	propozycje ocen z przedmiotów i zachowania.
13	17 grudnia	Propozycje ocen za I półrocze,
14	19 grudnia	Jasełka i wigilie klasowe
15	22 – 31 grudnia	Zimowa przerwa świąteczna
16	01 stycznia 2026 r	Nowy Rok
17	02 stycznia	Dodatkowy dzień wolny, dyżur w świetlicy
18	05 stycznia	Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktycznych

19	06 stycznia	Święto Trzech Króli
20	07 stycznia	Indywidualne spotkania nauczycieli z Rodzicami
21	22 stycznia	Ustalenie ocen śródrocznych
22	31 stycznia	Zakończenie I półrocza
23	02 lutego	Początek II półrocza,
24	4 lutego	Wywiadówka
25	18 marca	Dzień Otwarty Szkoły
26	02 – 07 kwietnia	Przerwa wiosenno - wielkanocna
27	30 kwietnia	Apel z okazji 1- go Maja
28	1 maja	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
29	11,12,13 maja	Egzamin ósmoklasisty
30	do 18 maja	Propozycje ocen rocznych
31	20 maja	Indywidualne spotkania z rodzicami
32	25 maja	Dzień Patrona
33	01 czerwca	Dzień Sportu (IV Rajd Prymasowski, gry i zabawy),
34	05 czerwca	Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktycznych
35	do 15 czerwca	Wystawienie ocen rocznych
36	26 czerwca	Zakończenie roku szkolnego