**KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU TECHNIKA**

**DLA KLASY VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Ocena „niedostateczna”**

• uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, a braki w

wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, nie jest w

stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

**Ocena „dopuszczający”**

Uczeń:

• rozpoznaje obiekty na planie osiedla,

• wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,

• określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania,

• podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,

• omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka,

• rysuje plan własnego pokoju,

• określa funkcje urządzeń domowych,

• określa zastosowanie urządzeń audio-wideo w domu,

• omawia zagrożenia ze strony wybranych urządzeń,

• nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia,

• posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z

góry,

• rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,

• stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył,

• posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i

prostokątna,

• odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej,

• nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,

• zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami,

• zna symbole elementów elektronicznych (rezystorów, diod, tranzystorów, kondensatorów,

cewek)

• współpracuje z grupą, zespołem,

• właściwie organizuje miejsce pracy,

• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy.

**Ocena „dostateczny”**

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i

ponadto:

• określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,

• omawia funkcjonalność osiedla,

• wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,

• omawia kolejne etapy budowy domu,

• dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,

• projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń,

• tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka,

• posługuje się terminami: elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,

• buduje obwód elektryczny według schematu,

• rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych,

• rozpoznaje rodzaje liczników,

• prawidłowo odczytuje wskazania liczników,

• omawia budowę wybranych urządzeń AGD,

• rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot,

• rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki),

• zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych,

• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),

• prawidłowo posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

**Ocena „dobry”**

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny”

i ponadto:

• wymienia nazwy instalacji osiedlowych,

• przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,

• tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy,

• określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu,

• wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,

• omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym,

• opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu,

• określa funkcje instalacji występujących w budynku,

• omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania,

• przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie,

• podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,

• odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje,

• wyjaśnia zasady działania wskazanych urządzeń,

• przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych,

• wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się

wykonujące je osoby,

• wyjaśnia, do czego służy określony sprzęt audio-wideo,

• wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,

• zachowuje odpowiednią kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych,

• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,

• uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej,

• kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych,

• omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego,

• określa właściwości elementów elektronicznych,

• zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem,

• montuje uzgodniony w zespole zestaw konstrukcyjny zgodnie ze schematem,

• czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe,

• wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli,

• dokonuje samodzielnie montażu poszczególnych części w całość,

• ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku

kształcenia,

• wykonuje pracę według przyjętych założeń,

• wykonuje pracę w sposób twórczy.

**Ocena „bardzo dobry”**

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry”

i ponadto:

• określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe,

• planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego,

• podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,

• wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,

• wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń,

• wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju,

• wymienia naturalne źródła energii elektrycznej,

• oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,

• rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich

klasę energetyczną,

• przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej,

• potrafi wskazać i nazwać gniazda przyłączeniowe w sprzęcie audiowizualnym,

• wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-

wideo,

• omawia zastosowanie instalacji znajdujących się na terenie osiedla i w pojedynczych

budynkach,

• omawia etapy i zasady rzutowania,

• rozpoznaje prawidłowo narysowane rzuty prostokątne określonych brył,

• wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a diametrycznymi

• omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,

• wymiaruje przedmioty starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania,

• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych).

**Ocena „celujący”**

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i

ponadto:

• projektuje idealne osiedle,

• uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł,

• wyjaśnia pojęcie klasy energetycznej sprzętu,

• potrafi podłączyć sprzęt audiowizualny pod opieką osoby dorosłej,

• wykazuje się znajomością historii rozwoju produkcji urządzeń audio-wideo,

• wymiaruje łuki, ścięcia,

• wykonuje rysunek ostrosłupa w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych.