**KRYTERIA OCENIANIA Z PRZEDMIOTU TECHNIKA**

**DLA KLASY V SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Wymagania szczegółowe uwzględniające treści kształcenia na poszczególne oceny**

**z przedmiotu technika klasa V**

**Ocena dopuszczająca:**

 czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne,

 odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego,

 rozpoznaje linie rysunkowe,

 rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych,

 mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych,

 rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza,

 poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych,

podporządkowując nazwę do symbolu wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich

pochodzenia ,

 wymienia rodzaje odpadów,

 rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru,

 wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania,

 wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,

 zna podstawowe cechy tkanin i dzianin,

 wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania,

 zna zasady konserwacji odzieży,

 wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży musi być nakłaniany

i mobilizowany do pracy przez n-la,

 rysunki, prace wytwórcze wykonuje niestarannie, zawierają błędy merytoryczne sam

nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technologicznych, wytwórczych

czy rysunkowych do zasad bhp i ppoż stosuje się nakłaniany przez nauczyciela.

**Ocena dostateczna:**

 zna zasady poruszania się po drodze, zna znaki drogowe,

 potrafi segregować odpady,

 potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie,

 potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych,

 zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki

wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych,

 umie zastosować wiertarkę ręczną i dobrać średnicę wiertła,

 czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych,

 omawia proces produkcji papieru, zna gatunki papieru,

 określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych ,

 rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie,

 rozpoznaje materiały drewnopochodne,

 zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry,

 wie jak powstaje dzianinach i tkanina, omawia w jaki sposób otrzymuje się tworzywa

sztuczne, wymaga pomocy i mobilizacji do pracy ze strony n-la,

 ma w wykonywanych przez siebie pracach czy rysunkach niedociągnięcia i błędy

dotyczące poprawności wykonania oraz estetyki ,

 mało efektywnie wykorzystuje czas pracy ,

 nie potrafi organizować stanowiska pracy dostosowuje się do zasad bhp i ppoż,

obowiązujących w pracowni.

**Ocena dobra:**

 uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych,

 pisze pismem technicznym stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego,

 potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur

przestrzennych,

 zna podstawowe zasady wymiarowania, wybrane znaki wymiarowe, zna zasady

tworzenia rzutów prostokątnych ,

 zna narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe,

 omawia budowę drewna, rozpoznaje tkaniny lub dzianiny,

 zna celowość stosowania konserwacji odzieży,

 określa właściwości tworzyw sztucznych,

 podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,

 zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych,

 umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży,

 dobiera narzędzia do operacji technologicznej,

 racjonalnie wykorzystuje czas pracy,

 organizuje własne stanowisko pracy,

 sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,

 podejmuje próby samooceny,

 dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

**Ocena bardzo dobra:**

 umie dobrać materiał uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu,

 umie oszczędnie gospodarować materiałami,

 zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów,

 wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego,

 dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów,

 planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych,

 uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego,

 pisze zgodnie z wymiarami, zna budowę tkaniny i dzianiny,

 zna rodzaje materiałów włókienniczych,

 zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych,

 zna zasady poruszania się na drodze w grupie,

 prowadzi pełną dokumentację samodzielnie i starannie,

 racjonalnie wykorzystuje czas pracy,

 jest zaangażowany w pracy,

 samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, organizacji stanowiska pracy,

 kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego,

**Ocena celującą:**

 umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości,

 podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania,

 wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach

drogowych,

 prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią,

 zaangażowany emocjonalnie,

 samodzielny w poszukiwaniu rozwiązań technicznych i poszerzaniu zakresu swojej

wiedzy,

 motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy , stosowania

regulaminu pracowni, zasad bhp i ppoż,

 bierze udział w konkursach.