

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY ROK SZKOLNY 2022/2023

Część II – Działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym realizowane w roku szkolnym 2022/2023.

Spis treści:

1. Wstęp.
2. Plany pracy wychowawczej klas I – VIII.
3. Plan pracy świetlicy szkolnej.
4. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego.
5. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych pedagoga i psychologa szkolnego.
6. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych biblioteki szkolnej.
7. Plan zajęć dodatkowych dla uczniów.
8. Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.
9. Kalendarz imprez sportowych.
10. Plan konkursów organizowanych przez nauczycieli.
11. Harmonogram wycieczek szkolnych.

1. Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny to dokument, zawierający plany pracy poszczególnych szkolnych agend – przede wszystkim plany pracy wychowawców klas, plan pracy Samorządu Uczniowskiego i szkolnych organizacji, działania wychowawcze zaplanowane do realizacji w planach pracy szkolnego pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, logopedy, świetlicy szkolnej, biblioteki, planach zespołów przedmiotowych. Ponadto Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny zawiera kalendarz i harmonogramy szkolnych wycieczek, imprez sportowych, konkursów, które odbywać będą się w tym roku szkolnym.

Do opracowania zagadnień do Szkolnego Programu niezbędne było właściwe rozeznanie potrzeb. Diagnoza środowiska szkolnego obejmowała wyniki ankiet oraz informacje, uzyskiwane z analizy szkolnych dokumentów.

W maju i czerwcu 2022 roku przeprowadzone zostały ankiety, skierowane do rodziców uczniów całej społeczności szkolnej, dot. potrzeb i bezpieczeństwa uczniów w szkole, ankiety skierowane do uczniów klas IV – VII, dot. ich poczucia bezpieczeństwa w szkole oraz ankiet, skierowanych do grona pedagogicznego oraz pracowników szkoły, dot. działań opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych realizowanych w szkole.

Ponadto, do opracowania rzetelnej diagnozy posłużyły wnioski i rekomendacje, wynikające z całorocznej pracy szkoły: z nadzoru pedagogicznego, z podsumowania pracy świetlicy szkolnej, pracy zespołów przedmiotowych, wniosków i spostrzeżeń pedagoga, psychologa szkolnego oraz podsumowań pracy wychowawczej poszczególnych klas.

Wnioski i rekomendacje, zawarte w wymienionych dokumentach szkoły oraz analiza wyników ankiet pozwoliły na opracowanie zagadnień o charakterze wychowawczo – profilaktycznym do programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.

W oparciu wyłonione zagadnienia opracowane zostały działania wychowawczo – profilaktyczne, zamieszczone w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym. Ponadto do Programu dołączone zostały priorytety i kierunki polityki oświatowej i kuratorium oświaty na dany rok szkolny.

W bieżącym roku szkolnym szczególną uwagę należy zwrócić na zagadnienia:

1. Działania, których celem jest integracja i współpraca uczniów w zespołach klasowych.
2. Psychoedukacja dotycząca różnych form agresji, odporności na stres, asertywność.
3. Wzbudzanie przynależności do grupy i rozwijanie postaw empatycznych (szacunek, życzliwość, przyjaźń, tolerancja).
4. Pracę nad systematycznym wprowadzaniem zasad kulturalnego zachowania w relacjach społecznych.
5. Uczenie zdrowego stylu życia, właściwej organizacji czasu wolnego, higieny cyfrowej.
6. Wspieranie roli rodziców w procesie dydaktycznym i wychowawczym ich dzieci.

W oparciu o wyłonione zagadnienia zaproponowane zostały następujące działania do realizacji w tym roku szkolnym:

1. Organizacja i integracja zespołu klasowego.
2. Uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego.
3. Odkrywanie i rozwijanie talentów (zainteresowań, pasji).

4. Wspomagane wychowawczej roli rodziców (priorytet KO).
5. Preorientacja zawodowa.
6. Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
7. Psychoedukacja.

2. Plany pracy wychowawczej klas I – VIII

Klasa 1 a

Lp.	Działanie wychowawczo - profilaktyczne	Szczegółowe zadania do realizacji	Termin	Współpraca
1.	Organizacja i integracja zespołu klasowego	1. Organizowanie zajęć poznawczych, adaptacyjnych i integracyjnych.. 2. Zachęcanie dzieci do udział w imprezach i uroczystościach klasowych. 3. Zapoznanie z tradycją obchodzenia urodzin poszczególnych członków zespołu klasowego. 4. Organizowanie w imprez klasowych takich jak: Dzień Chłopaka, andrzejki, mikołajki, Wigilia, Tłusty Czwartek, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka 5. Wybór samorządu klasowego. 6. Ustalenie zakresu obowiązków dyżurnego szkolnego. 7. Przystosowanie sali lekcyjnej do potrzeb uczniów. – Przydzielenie miejsc dzieciom w ławkach uwzględniając ich potrzeby indywidualne. – Dekorowanie sali lekcyjnej pracami uczniów. – Systematyczne wykonywanie gazetek okolicznościowych. 8. Zapoznanie uczniów z Statutem Szkoły, regulaminem klasopracowni, regulaminem szatni, regulaminem wycieczek szkolnych.	IX 2022 w ciągu roku zgodnie Kalendarzem Imprez IX 2022 IX 2022 w ciągu roku IX 2022	Psycholog pedagog
2.	Uczestnictwo w życiu szkoły	1. Zorganizowanie wycieczki		

i środowiska lokalnego. Tradycje, obrzędy, symbole (szkolne i klasowe, uroczystości miejskie)	krajoznawczej w ramach programu: „Poznaj Polskę” do Skansenu w Kolbuszowej i Muzeum Bombki Choinkowej w Nowej Dębie. Wyjazd edukacyjny do Baszni Dolnej.	X 2022 V 2023 w ciągu roku
	2. Poznanie przeszłości kraju i najbliższej okolicy poprzez: – odwiedzanie Miejsc Pamięci Narodowej, – pogadanki na temat przeszłości kraju i najbliższej okolicy, – odwiedzanie muzeów.	
	3. Wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej: – zwiedzanie zabytków, – zapoznanie z historią miast, – udział w uroczystościach państwowych, np. 3 Maja, 11 Listopada – spotkania z ciekawymi ludźmi, – zapoznanie z symbolami narodowymi, – poznanie legend i opowieści historycznych.	XI 2022 V 2023 w ciągu roku
	4. Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły – poznanie sylwetki patrona szkoły – udział w imprezach klasowych i szkolnych: – pasowanie na ucznia, – Święto Komisji Edukacji Narodowej – Święto Niepodległości – pasowanie na czytelnika, – andrzejki, – mikołajki, – spotkanie opłatkowe,	w ciągu roku IX 2022 X 2022 XI 2022

		– bal karnawałowy, – Dzień Babci i Dziadka, – powitanie wiosny, – Święto 3 – go Maja – Dzień Patrona, – Dzień Dziecka. – Obchody świąt nietypowych .	XI 2022 XI 2022 XII 2022 XII 2022 I 2023	
		5. Uczestnictwo w życiu kulturalnym: – Udział w wydarzeniach kulturalnych, w lekcjach muzealnych, konkursach artystycznych, wystawach organizowanych przez MDK , MBP, Centrum Edukacji Tradycji przy Muzeum Zamek w Łańcucie MOSiR – Wyjścia i wyjazdy do kina i teatru. – przygotowanie przez dzieci przedstawień, inscenizacji, – oglądanie filmów i programów edukacyjnych na video, – przygotowywanie i prezentowanie własnych prac plastycznych galerii klasowej	I 2023 III 2023 V 2023 V 2023 VI 2023 Zgodnie z ofertą w ciągu roku	
		6. Poszanowanie przyrody ojczystej: – wycieczki -obserwacja zmian przyrodzie w różnych porach roku, – udział w akcji - Dzień Ziemi, – uprawa roślin w klasie – propagowanie czasopism o tematyce ochrona środowiska – segregowanie śmieci na terenie szkoły i w domu, – wykonywanie plakatów zachęcających do ochrony środowiska.	 w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku 22 IV 2023 w ciągu roku w ciągu roku okazjonalnie	

3.	Odkrywanie i rozwijanie talentów (zainteresowania pasje)	1. Udział w konkursach szkolnych - Locomotywa konkurs recytatorski dla kl. 1-3, - Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastoralek, - Wędrówki po Polsce- Łańcut - konkurs plastyczny 2. Udział uczniów w konkursach zewnętrznych, motywowanie i zachęcanie do uczestnictwa i docenianie włożonego trudu w przygotowanie. 3. Udział w warsztatach edukacyjnych.	IX 2022 I 2023 III 2023 zgodnie z ofertą zgodnie z ofertą	
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziców	1. Organizowanie zebrań z rodzicami uczniów. 2. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkoły. 3. Wybory Trójki Klasowej. 4. Angażowanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły. 5. Współpraca w organizowaniu imprez klasowych, wycieczek, akcji charytatywnych. 6. Omawianie postępów w nauce i zachowaniu, organizowanie pomocy. 7. Rozmowy indywidualne, konsultacje, porady. 8. Proponowanie szkoleń online dla rodziców - Jak pomóc dziecku przeżywającemu stres szkolny? - Jak pracować z emocjami	zgodnie z kalendarzem IX IX w ciągu roku w ciągu roku zgodnie z planem	

		u dziecka.?		
5.	Preorientacja zawodowa	1. Prezentacja swoich uzdolnień i talentów podczas uroczystości szkolnych i klasowych.. 2. Poznawanie zawodów rodziców. 3. Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania - zajęcia wychowawcze.	w ciągu roku w ciągu roku V 2023	
6.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	1. Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i troski o własne zdrowie: - poznanie i wdrażanie właściwych sposobów dbania o własne zdrowie - prezentacja właściwości odżywczych owoców i warzyw (wykonywanie soków, sałatek, kanapek..) - Udział w programach „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa - sposoby ubierania się w zależności od pogody, - udział w konkursach promujących zdrowie. 2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa: - zasady bezpieczeństwa obowiązujące w szkole, - znajomość przepisów ruchu drogowego (spotkanie z policjantem, obserwacja ruchu drogowego, wycieczki),	w ciągu roku w ciągu roku okazjonalnie w ciągu roku IX	Intendentka Pedagog szkolny

		- zasady bezpieczeństwa w czasie zabaw, gier sportowych (pogadanki) - Udział w ogólnopolskim programie dla klas pierwszych „Akademia Kubusia Puchatka”. 3. Organizowanie gier i zabaw przeciwko agresji.? 4. Co zrobić, gdy wszyscy się kłócą? - nauka sposobów rozstrzygania konfliktów.	w ciągu roku w ciągu roku w ciągu roku II 2023	K.Curkowicz
7.	Psychoedukacja	1. Stosowanie aktywnych metod w pracy z dziećmi. 2. Indywidualizacja procesu nauczania dla dzieci z trudnościami. 3. Słowa mają moc –zajęcia warsztatowe. 4. Rozpoznajemy i wyrażamy emocje - zajęcia wychowawcze. 5. Gry i zabawy relaksacyjne 6. Poszanowanie godności każdego człowieka – Prawa Dziecka.	w ciągu roku w ciągu roku XI 2022 III 2023 w ciągu roku 21 XI 2022	Psycholog Pedagog

Kodeks klasowy:

1. Zawsze bądź miły.
2. Słuchaj, gdy ktoś mówi.
3. Podnieś rękę zanim coś powiesz.
4. Nie rozwiązuj spraw siłą. Lepiej porozmawiać.
5. Powiedz, jeśli masz z czymś kłopot.
6. Zawsze bądź szczerzy i koleżeński.

Klasa 1b

Lp.	Działanie wychowawczo – profilaktyczne	Szczegółowe zadania do realizacji	Termin	Współprac a
1	Organizacja i integracja zespołu klasowego.	1. Prowadzenie gier i zabaw integrujących zespół klasowy. 2. Zawarcie z uczniami „kontraktu klasowego”. 3. Przypominanie o konieczności stosowania zwrotów grzecznościowych w stosunku do kolegów i osób dorosłych. 4. Zachęcanie uczniów do udziału w imprezach klasowych i szkolnych oraz wycieczkach. 5. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia w świetle statutu szkoły i konwencji praw dziecka. 6. Przedstawienie uczniom funkcji dyżurnych i zakresu obowiązków. 7. Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, regulaminem klasopracowni, regulaminem szatni, regulaminem wycieczek szkolnych. 8. Stosowanie systemu nagród, pochwał, pozytywnych wzmocnień (naklejki, pozytywne uwagi, ocena zachowania w dzienniku,). 9. Przeprowadzanie pogadań na temat postaw, zachowań i nawyków, które budują właściwe relacje wobec najbliższych i rówieśników. 10. Stosowanie elementów oceniania kształtującego w odniesieniu do	cały rok szkolny I tydzień września cały rok szkolny cały rok szkolny I tydzień września I tydzień września I tydzień września cały rok szkolny	Pedagog i psycholog szkolny

		zachowania (kryteria sukcesu zachowania, samoocena).		
2	Uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego.	1. Udział w obchodach świąt wynikających z harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych: -Dzień Edukacji Narodowej -Święto Niepodległości -Andrzejki szkolne. -Mikołajki klasowe. -Udział w jasełkach -Wigilia klasowa. -Bal karnawałowy -Rocznica Uchwalenia konstytucji 3 - Maja -Święto patrona szkoły Kardynała Stefana Wyszyńskiego -Dzień Dziecka. 2. Świąta klasowe: Dzień Kropki, Dzień Chłopaka, Dzień Uśmiechu, powitanie jesieni, Dzień Ziemi, powitanie wiosny, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Kobiet. 3. Przypomnienie sylwetki patrona szkoły – przeprowadzenie zajęć edukacyjnych. 4. Uświadamianie uczniom poczucia odpowiedzialności za estetykę miejsca, w którym przebywamy. 5. Nasze polskie symbole narodowe. 6. Poznanie zabytków Łącuta, przyrody charakterystycznej dla	w ciągu roku szkolnego cały rok szkolny	

		najbliższego regionu, legend, charakterystycznych budowli i osobliwości – zajęcia edukacyjne, spacer po najbliższej okolicy, lekcja w Muzeum Zamek.		
3	Odkrywanie i rozwijanie (zainteresowania i pasje).	1. Udział uczniów w konkursach szkolnych (wg planu pracy szkoły). 2. Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych. 3. Przygotowanie przez uczniów przedstawień (wg planu pracy szkoły). 4. Wycieczki klasowe: - Skansen w Kolbuszowej, Muzeum bombek w Nowej Dębie - Basznia Dolna 5. Udział w lekcjach „Yamaha” 6. Organizowanie wyjść: do teatru, opery i kina (wg możliwości i harmonogramu). 7. Współpraca z MBP w Łąncucie – lekcje biblioteczne. 8. Współpraca z MDK w Łąncucie – udział w przedstawieniach. 9. Lekcja muzealna „Jesienni Piraci”	cały rok szkolny styczeń październik maj cały rok szkolny grudzień/ czerwiec październik	MDK Łącut Współpraca z Muzeum Zamek w Łąncucie
4	Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.	1. Organizowanie zebrań i konsultacji indywidualnych dla rodziców. 2. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły: Statutem, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, WSO, Kalendarzem imprez klasowych i szkolnych.	cały rok szkolny wrzesień	

		3. Warsztaty dla rodziców. Wspomaganie wychowawczej roli rodziców. 4. Współpraca z rodzicami w pracach społecznych na rzecz szkoły, organizacji imprez klasowych i wycieczek klasowych, przygotowanie upominków, poczęstunku podczas imprez, rekwizytów i strojów na przedstawienia. 5. Współpraca z rodzicami w zakresie higieny dzieci oraz ich zdrowia. 6. Egzekwowanie od rodziców terminowego usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole.	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	
5	Preorientacja zawodowa.	1. Zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy (wg tematyki określonej w programie nauczania). 2. Spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody. 3. Poznanie sylwetek znanych ciekawych ludzi – zajęcia edukacyjne wynikające z programu nauczania. 4. Stwarzanie okazji do prezentowania własnych umiejętności i uzdolnień.	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny	
6	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	1. Utrzymanie czystości w klasie, w szatni, na korytarzu szkolnym. 2. Utrzymanie ładu i porządku w tornistrze i na ławkach. 3. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego i bezpieczeństwem przechodzenia przez jezdnię – zajęcia	cały rok	współpraca z policją

		edukacyjne wynikające z podstawy programowej, spotkanie z policjantem. 4. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych i przerw. 6. Korzystanie z przyborów i przyrządów gimnastycznych zgodnie z przeznaczeniem. 7. Bezpieczne posługiwanie się sprzętem komputerowym w pracowni komputerowej, bezpieczeństwo w Internecie. 8. Wpajanie nawyków prawidłowego odżywiania się, ubierania się stosownie do panujących warunków atmosferycznych, higieny osobistej poprzez udział w zajęciach edukacyjnych, programie dla szkół „Owoce i warzywa oraz produkty mleczne w szkole”, ogólnopolskim programie edukacyjnym „Kubusiowi Przyjaciele Natury” . 9. Wdrażanie do korzystania z aktywnych form spędzania wolnego czasu – pogadanki, zajęcia edukacyjne. 10. Praktyczne ćwiczenia w szukaniu sposobów konstruktywnego rozwiązywania problemów z rówieśnikami, radzenia sobie z własną i cudzą agresją.		współpraca z higienistką szkolną pedagog i psycholog szkolny
7	Psychoedukacja.	1. Rozpoznanie i zgłaszanie potrzeb uczniów.	cały rok szkolny	Współ-

		2. Poznawanie i wyrażanie emocji, sposoby radzenia sobie z niepowodzeniami edukacyjnymi i rówieśniczymi. 3. Sposoby rozwiązywania konfliktów z klasie. 4. Właściwe gospodarowanie wolnym czasem. Uzależnienia od gier i Internetu.		praca z pedagogiem i psychologiem szkolnym
--	--	--	--	--

Kodeks klasowy:

1. Gdy pomocy ktoś wymaga zawsze chętnie mu pomagam.
2. Co zadane w porę robię, co potrzebne mam przy sobie.
3. Zamiast kłótnią sobie szkodzić, lepiej mądrze się pogodzić.
4. Uśmiech jest zawsze w modzie, więc uśmiecham się na co dzień.
5. Dla mnie sprawa to nie nowa, grzecznie prosić i dziękować.
6. Gdy coś złego widzę, mówić o tym się nie wstydę.
7. Umiem przyznać się do winy, bo nie bolą przeprosiny.
8. Mam porządek nawet w kątach i dokładnie co dzień sprzątam.
9. Mówię „Dzień dobry” i „do widzenia”- to słowa damy i dżentelmena.
10. Kiedy ktoś mówi zamieniam się w słuch, gdy chcę coś powiedzieć, ręka idzie w ruch.
11. Na przerwie nie biegam, lecz spaceruję. Pamiętam o śniadaniu, które rodzic przygotowuje.

Klasowe zasady wszyscy dobrze znamy. Gdy o nich zapomnimy, zaraz to naprawiamy.

Kodeks klasowy szanujemy i się pod nim podpisujemy.

Klasa 2a

Lp.	Działanie wychowawczo - profilaktyczne	Szczegółowe zadania do realizacji	Termin	Współpraca
1.	Organizacja i integracja zespołu klasowego.	1. Zawarcie z uczniami „kodeksu klasowego”. 2. Przypominanie o konieczności		

		stosowania zwrotów grzecznościowych w stosunku do kolegów i osób dorosłych. 3. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia w świetle statutu szkoły i konwencji praw dziecka. 4. Przypomnienie zakresu obowiązków dyżurnych. 5. Przypomnienie uczniom Statut Szkoły, regulaminu klasopracowni, regulaminu szatni, regulaminu wycieczek szkolnych. 6. Wybór samorządu klasowego.	wrzesień	
2.	Uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego.	1.Utrwalanie wiadomości o Polsce jako ojczyźnie, symbolach narodowych. Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, nauka hymnu szkoły. 2.Aktywny udział w wydarzeniach		

		szkolnych (według kalendarza). 3.Ciekawe zabytki naszego miasta-spacer uliczkami Łańcuta. 4. Poznanie tradycji lokalnych. 5.Udział w imprezach organizowanych przez władze miasta. 6.Włączanie rodziców w życie klasy i szkoły. 7. Integracja klasy poprzez organizowanie klasowych imprez.		
3.	Odkrywanie i rozwijanie talentów (zainteresowania, pasje).	1. Udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych oraz pozaszkolnych proponowanych przez różne instytucje i placówki. 2. Organizowanie warsztatów, wyjazdów o charakterze edukacyjnym. 3. Współpraca z biblioteką szkolną i miejską, Miejskim Domem Kultury, filharmonią, teatrem oraz Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji.	cały rok szkolny	RR wychowawcy, nauczyciele pracownicy biblioteki, kierownicy instytucji wychowawcy uczniowie

		4.Udział w zajęciach SKO. 5. „, Moje hobby i pasje” - pokaz talentów i umiejętności. 6. Promowanie czytelnictwa. 7.Udział w warsztatach kulinarnych, ogrodniczych, eksperymentalnych, muzycznych.		pracownicy biblioteki
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.	1.Spotkania z rodzicami, wybór Trójki Klasowej. 2. Rozmowy indywidualne w ramach godzin dostępności nauczyciela. 3. Zaangażowanie rodziców w życie klasy i szkoły. 4.Wsparcie emocjonalne i merytoryczne. 5. Wzmocnienie pozytywnej relacji między rodzicami, a szkołą. 6.Angażowanie rodziców do pomocy w organizowaniu planowanych imprez,	IX cały rok szkolny wg planu konsultacji	wychowawcy klas rodzice Trójki Klasowe RR

		prac na rzecz klasy i szkoły.		
5.	Preorientacja zawodowa.	1.Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. 2.Rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji. 3. „Poznajemy zawody naszych rodziców” - spotkania z chętnymi osobami, rodzicami, znajomymi wykonywującymi różne zawody. 4.Udział w projekcie: „Szkola z pasją” - spotkanie z Krystianem Herbą. 5. Udział w lekcjach muzycznych organizowanych przez szkołę YAMAHA.	cały rok szkolny listopad	współpraca z rodzicami
6.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	1.Wpływ nowych technologii na życie człowieka - zdrowie psychiczne i fizyczne (pogadanka). 2.Przeprowadzanie pogadań na temat zagrożeń wynikających z niekontrolowanego	cały rok wg potrzeb zaobserwowanych w klasie	wychowawcy, pedagog, psycholog wychowawcy,

		pozytywnych relacji z innymi ludźmi. 2. Inspirowanie do właściwego gospodarowania czasem. 3. Zapoznanie z pięcioma technikami efektywnej nauki.	X	
--	--	---	---	--

Kodeks klasowy:

1. Stosuję na co dzień zwroty „dzień dobry”, „do widzenia”, „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”.
2. Przychodzę punktualnie na zajęcia.
3. Ustawiam się pod klasą oczekując nauczyciela.
4. Nie biegam po korytarzu.
5. Nie biję się, nie zaczepiam nikogo, nie używam przemocy wobec słabszych
6. Dbam o porządek w miejscu, w którym przebywam (nie śmieję).
7. W czasie lekcji zachowuję się właściwie – nie rozmawiam, nie przeszkadzam w prowadzeniu zajęć, podnoszę rękę, gdy chcę coś powiedzieć.
8. Jestem obowiązkowy, pamiętam o odrabianiu prac domowych.
9. Staram się być koleżeński (nie skarżę, nie obgaduję, nie naśmiewam się z innych).
10. Dbam o kulturę języka (nie używam brzydkich słów, nie krzyczę).
11. Mam odwagę przyznać się do winy.
12. Szanuję i dbam o mienie szkoły.
13. Czerpię radość z nauki i przebywania z rówieśnikami.
12. Kulturalnie zachowuję się w czasie uroczystości szkolnych i poza szkołą.

Klasa 3a

Lp.	Działanie wychowawczo - profilaktyczne	Szczegółowe zadania do realizacji	Termin	Współpraca
1.	Organizacja i integracja zespołu klasowego.	1.Poznanie się z nowym wychowawcą, prowadzenie zajęć, zabaw integrujących zespół klasowy. 2.Zawarcie z uczniami „kontraktu klasowego”. 3.Przypominanie o konieczności stosowania zwrotów grzecznościowych w stosunku do kolegów i osób dorosłych. 4.Zachęcanie uczniów do udziału w imprezach klasowych i szkolnych oraz wycieczkach. 5.Zapoznanie z prawami i obowiązków ucznia w świetle statutu szkoły i konwencji praw dziecka. 6.Przypomnienie zakresu obowiązków dyżurnych. 7.Przypomnienie uczniom zapisów Statutu Szkoły, regulaminu klasopracowni, regulaminu szatni, regulaminu wycieczek szkolnych.	IX – X 2022 r. cały rok szkolny	wychowawca, pedagog, psycholog

		8.Wybór samorządu klasowego. 9.Stosowanie systemu nagród, pochwał, pozytywnych wzmocnień (naklejki, pozytywne uwagi, ocena zachowania...) 10.Przeprowadzanie pogadanek na temat postaw, zachowań i nawyków, które budują właściwe relacje wobec najbliższych i rówieśników. 11.Stosowanie elementów oceniania kształtującego w odniesieniu do zachowania (kryteria sukcesu zachowania, samoocena, pochwały).		
2.	Uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego. Tradycje, obrzędy, symbole – (szkolne i klasowe, uroczystości miejskie).	1.Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych wynikających z harmonogramu szkoły: -udział w akademii z okazji święta KEN		wychowawca,

		-udział w akademii z okazji 11 listopada – Narodowego Święta Niepodległości -andrzejki klasowe -mikołajki -udział w jasełkach szkolnych -zorganizowanie wigilii klasowej -obchody święta Konstytucji 3-go Maja, -udział w obchodach Dnia Patrona szkoły, -świętowanie Dnia Dziecka 2.Obchody świąt nietypowych: Dzień Chłopaka, Dzień Uśmiechu, powitanie jesieni, Dzień Ziemi, powitanie wiosny, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Dzień Kobiet 3.Przypomnienie sylwetki patrona szkoły – przeprowadzenie zajęć edukacyjnych. 4.Uświadamianie uczniom poczucia odpowiedzialności za estetykę miejsca, w którym przebywamy.	Cały rok szk. 2022/2023 – w zależności od kalendarza imprez szkolnych.	wychowawca,
--	--	--	--	-------------

		5.Zapoznanie z symbolami narodowymi i europejskimi (flaga, godło, hymn) zajęcia edukacyjne. 6.Poznanie zabytków Łańcuta, przyrody charakterystycznej dla najbliższego regionu, legend, charakterystycznych budowli i osobliwości – zajęcia edukacyjne, spacer po najbliższej okolicy, lekcja w Muzeum Zamek.		
3.	Odkrywanie i rozwijanie talentów.	1.Zadania dodatkowe wymagające z korzystania z różnych źródeł informacji oraz pracy badawczej ucznia (prowadzenie kalendarza pogody, klasowa hodowla roślin itp.). 2.Zadania wynikające z realizacji treści z zakresu orientacji zawodowej (poznanie specyfiki zawodu policjanta, nauczyciela, pszczelarza, itp.) 3.Udział uczniów w konkursach szkolnych (wg planu pracy szkoły).	cały rok szkolny cały rok szkolny	wychowawca

		4.Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych. 5.Przygotowanie przez uczniów przedstawień (wg planu pracy szkoły). 6.Udział w lekcjach muzycznych szkoły YAMAHA. 7.Wycieczki klasowe: -Zabytki Przemysła i Krasiczyna -Zoom Natury w Janowie Lubelskim lub zwiedzanie Zamościa i Zwierzyńca 8.Organizowanie wyjść o charakterze kulturalnym: do teatru, opery i kina (wg możliwości i harmonogramu).		
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.	1.Organizowanie zebrań dla rodziców w ramach wywiadówek szkolnych z elementami pedagogizacji - omawianie aktualnych problemów emocjonalno-poznawczych uczniów - zwracanie uwagi na wczesną diagnozę i terapię specjalistyczną - indywidualne konsultacje dla rodziców	cały rok szkolny cały rok	wychowawca

		druga środa każdego miesiąca - współpraca z PPP w Łąncucie i pomoc rodzicom w diagnozie potrzeb edukacyjnych swoich dzieci. 2.Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły: Statutem, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, WSO, Kalendarzem imprez klasowych i szkolnych. 3.Współpraca z rodzicami w pracach społecznych na rzecz szkoły, organizacji imprez klasowych i wycieczek klasowych, przygotowanie upominków, poczęstunku podczas imprez, rekwizytów i strojów na przedstawienia. 4.Współpraca z rodzicami w zakresie higieny dzieci oraz ich zdrowia. 5.Egzekwowanie od rodziców terminowego usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole.	cały rok	
5.	Preorientacja zawodowa.	1.Realizacja zadań wynikających z tematyki		

		orientacji zawodowej w programie nauczania (poznanie pracy astronoma, ogrodnika, hodowcy, itp) 2.Spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody (policjant, przewodnik na wycieczce, strażak, itp). 3.Poznanie sylwetek znanych i ciekawych ludzi – zajęcia edukacyjne wynikające z programu nauczania – wielcy Polacy – m.in. nobliści. 4.Stwarzanie okazji do prezentowania własnych umiejętności i uzdolnień przez udział w różnych konkursach, zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.	cały rok	
6.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	1.Wdrażanie do samooceny na bieżących lekcjach, podczas samodzielnej pracy – karty oceny. 2.Zajęcia z elementami rozpoznawania swoich emocji, nazywanie ich i ocena, dlaczego się pojawiły.	cały rok	wychowa-

		3.Stymulacja rozwoju uczniów poprzez indywidualne wskazówki, stosowane oceniania kształtującego podczas bieżącej pracy z uczniami na lekcjach. 4.Nauka technik i sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach. 5.Realizacja treści programowych, omawianie lektur i oglądanie filmów na temat różnych sytuacji życiowych bohaterów i sposobów radzenia sobie w tej rzeczywistości (dom sierot Korczaka, „Dziewczynka z parku”, itp.) 6.Omawianie różnych sytuacji z życia klasy – burza mózgów na temat rozwiązania problemu. 7.Porady i konsultacje dla uczniów w pierwszą, третią i czwartą środę miesiąca. 8.Udział uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-	cały rok	
			cały rok	
			cały rok	
			cały rok	

		pedagogicznej (zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne). 9. Zachęcanie do zdrowego odżywiania i dbania o aktywność fizyczną podczas realizacji treści programowych oraz poprzez spotkania ze szkolną pielęgniarką. 10. Utrzymanie czystości w klasie, w szatni, na korytarzu szkolnym. 11. Utrzymanie ładu i porządku w tornistrze i na ławkach. 12. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego i bezpieczeństwem przechodzenia przez jezdnię – zajęcia edukacyjne wynikające z podstawy programowej, spotkanie z policjantem. 13. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się podczas zajęć		wychowawca
--	--	--	--	-------------------

		szkolnych, zajęć pozalekcyjnych i przerw. 14.Korzystanie z przyborów i przyrządów gimnastycznych zgodnie z przeznaczeniem. 15.Bezpieczne posługiwanie się sprzętem komputerowym w pracowni komputerowej, bezpieczeństwo w Internecie – czym jest NETYKIETA. 16.Wpajanie nawyków prawidłowego odżywiania się, ubierania się stosownie do panujących warunków atmosferycznych, higieny osobistej poprzez udział w zajęciach edukacyjnych, programie dla szkół: „Owoce i warzywa oraz produkty mleczne w szkole”. 17.Wdrażanie do korzystania z aktywnych form spędzania wolnego czasu – pogadanki, zajęcia edukacyjne. 18.Przeprowadzenie pogadanek na temat szkodliwości palenia papierosów i e-		nauczyciel informatyki
--	--	---	--	-------------------------------

		papierosów, przyjmowania dopalaczy i picia alkoholu (ćwiczenia praktyczne- co zrobić, gdy, ktoś mi proponuje używki – zajęcia warsztatowe). 19.Przypomnienie uczniom zasad prawidłowego korzystania z sanitariatów, prawidłowego mycia rąk, mycia rąk po skorzystaniu z toalety, mycia rąk przed posiłkami, prawidłowego zachowania się przy stole, zakazu obgryzania paznokci, prawidłowego zachowania się podczas kichania i kaszlu, wycierania nosa w jednorazową chusteczkę.		
7.	Psychoedukacja.	1.Omawianie różnych stylów rządzenia podczas realizacji treści wynikających z podstawy programowej; czym jest demokracja, totalitaryzm, pajdokracja, tyrania, autokracja – omawianie i ocena takiego sposobu zarządzania ludźmi.	cały rok szkolny	wychowa- wca we współpracy z pedagogiem i psycholo- giem

		2.Praktyczne ćwiczenia w szukaniu sposobów konstruktywnego rozwiązywania problemów z rówieśnikami, radzenia sobie z własną i cudzą agresją. 3.Przeprowadzenie zajęć z zakresu poznania różnych stylów efektywnego uczenia się (wzrokowcy, słuchowcy, kinestetycy). 4.Przeprowadzenie cyklu zajęć z zakresu efektywnego uczenia się i sposobów gospodarowania własnym czasem oraz eliminowania czynników rozpraszających uwagę podczas nauki.	X – XI 2022r.	
--	--	---	---------------	--

Kodeks klasowy:

1. Jedna osoba mówi, pozostali słuchają.
2. Szanujemy się.
3. Wyrażamy się kulturalnie w słowach i zachowaniu.
4. Mówimy prawdę.
5. Nie marnujemy czasu, dbamy o swój rozwój.

Klasa 3b

Lp.	Działanie wychowawczo - profilaktyczne	Szczegółowe zadania do realizacji (wpisują wychowawcy klas)	Termin	Współpraca
1.	Organizacja i integracja zespołu klasowego.	1. Prowadzenie gier i zabaw integrujących zespół klasowy. 2. Zawarcie z uczniami „kodeksu klasowego”. 3. Przypominanie o konieczności stosowania zwrotów grzecznościowych w stosunku do kolegów i osób dorosłych. 4. Przypomnienie praw i obowiązków ucznia w świetle statutu szkoły i konwencji praw dziecka. 5. Przypomnienie zakresu obowiązków dyżurnych. 6. Przypomnienie uczniom Statut Szkoły, regulaminu klasopracowni, regulaminu szatni, regulaminu wycieczek szkolnych. 7. Wybór samorządu klasowego. 8. Stosowanie systemu nagród, pochwał, pozytywnych wzmocnień	cały rok IX 2022 IX IX IX IX IX cały rok	Psycholog, pedagog

		(naklejki, pozytywne uwagi, ocena zachowania w dzienniku, gra „Agent”).		
2.	Uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego.	1. Udział w obchodach świąt wynikających z harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych: -Dzień Edukacji Narodowej, -Święto Niepodległości, -Andrzejkę, -Mikołajki -Udział w jasełkach -Wigilia klasowa. -Bal karnawałowy -Rocznica Uchwalenia konstytucji 3 Maja -Święto patrona szkoły Kardynała Stefana Wyszyńskiego -Dzień Dziecka. 2. Obchody świąt nietypowych: dzień chłopaka, dzień uśmiechu, powitanie jesieni, dzień ziemi, powitanie wiosny, międzynarodowy dzień praw dziecka, dzień kobiet 3. Przypomnienie sylwetki patrona szkoły – przeprowadzenie zajęć edukacyjnych.	Cały rok cały rok V	

		4. Zapoznanie z symbolami narodowymi i europejskimi (flaga, godło, hymn) zajęcia edukacyjne- . 5. Poznanie zabytków Łańcuta, przyrody charakterystycznej dla najbliższego regionu, legend, charakterystycznych budowli i osobliwości – zajęcia edukacyjne, spacer po najbliższej okolicy, lekcje w Muzeum Zamek.	cały rok	
3.	Odkrywanie i rozwijanie talentów (zainteresowania, pasje).	1. Zadania dodatkowe wymagające korzystania z różnych źródeł informacji oraz pracy badawczej ucznia (np. prowadzenie kalendarza pogody, klasowa hodowla roślin itp.). 2. Udział uczniów w konkursach szkolnych (wg planu pracy szkoły). 3. Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych. 4. Przygotowanie przez uczniów przedstawień (wg planu pracy szkoły).	Cały rok cały rok cały rok cały rok	

		5. Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły. 6. Organizowanie wycieczek o charakterze krajoznawczym i turystycznym: - Przemyśl/ Krasieczyn - Zoom Natury w Janowie Lubelskim 7. Organizowanie wyjść o charakterze kulturalnym: do teatru, opery i kina (wg możliwości i harmonogramu).	X V cały rok	
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.	1. Poznawanie warunków życia uczniów, struktury rodziny, więzi emocjonalnych, stosowanych metod wychowawczych, warunków bytowych. 2. Organizacja spotkań z rodzicami uczniów wynikających z harmonogramu pracy szkoły. 3. Omawianie postępów w nauce i zachowaniu. 4. Rozmowy indywidualne w ramach	cały rok cały rok cały rok cały rok	

		godzin dostępności nauczyciela. 5. Angażowanie rodziców do pomocy w organizowaniu planowanych imprez, prac na rzecz klasy i szkoły.	cały rok	
5.	Preorientacja zawodowa.	1. Zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy (wg tematyki określonej w programie nauczania). 2. Spotkania z ludźmi wykonującymi ciekawe zawody. 3. Poznanie sylwetek znanych ciekawych ludzi – zajęcia edukacyjne wynikające z programu nauczania. 4. Stwarzanie okazji do prezentowania własnych umiejętności i uzdolnień – zajęcia edukacyjne, konkursy, udział w przedstawieniach.	cały rok cały rok cały rok cały rok	
6.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	1. Wskazanie osób, do których uczeń może się zwrócić o pomoc w trudnej sytuacji.	IX cały rok	

		2. Wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się sprzętem komputerowym w pracowni komputerowej, zwracanie uwagi na bezpieczeństwo w Internecie.	cały rok	
		3. Wpajanie nawyków prawidłowego odżywiania się, ubierania się stosownie do panujących warunków atmosferycznych, higieny osobistej poprzez udział w zajęciach edukacyjnych, programie dla szkół „Owoce i warzywa oraz produkty mleczne w szkole”, ogólnopolskim programie edukacyjnym „Kubusiowi Przyjaciele Natury” .	cały rok	
		4. Wdrażanie do korzystania z aktywnych form spędzania wolnego czasu – pogadanki, zajęcia edukacyjne.	cały rok	
		5. Przeprowadzenie pogadanek na temat szkodliwości palenia papierosów i e-papierosów, przyjmowania dopalaczy i	cały rok	

		picia alkoholu (ćwiczenia praktyczne- co zrobić, gdy, ktoś mi proponuje używki). 6. Wdrażanie do utrzymywania porządku i ładu wokół siebie, w swoim miejscu pracy, dbania o estetykę własnego wyglądu.		
7.	Psychoedukacja.	1. Wdrażanie do osobistej kultury bycia, czystości i kultury słowa poprzez gry, zabawy, konkursy, wycieczki, wspólne imprezy klasowe. 2. „Moja złość czasem rani” – warsztaty rozwijające umiejętności radzenia sobie ze złością. 3. Inspirowanie do osiągnięcia wysokich wyników (na miarę możliwości ucznia) poprzez udział w zajęciach dodatkowych-koła zainteresowań, zajęcia wspomagające. 4. Wdrażanie do odpowiedzialności za przyjęte przez siebie zobowiązania. Stwarzanie sytuacji sprzyjających	cały rok szkolny X cały rok cały rok	Psycholog, pedagog

		współdziałaniu i rozwojowi pozytywnych związków uczuciowych w grupie. Rozwijanie umiejętności współzycia jednostki z pozostałymi uczniami. 5. Przeprowadzenie pogadanek nt. właściwego korzystania z komputera i telewizji.		
--	--	---	--	--

Kodeks klasy:

1. Kiedy ktoś mówi, zamieniam się w słuch, gdy chcę coś powiedzieć, ręka idzie w ruch.
2. Na przerwie nie biegam, nie krzyczę, nie biję, lecz grzecznie się bawię i spaceruję.
3. Podczas lekcji ładnie pracuję, nie gadam, nie marudzę, jak myszka norce cichutko siedzę.
4. Co zadane w porę robię, co potrzebne – mam przy sobie.
5. Gdy pomocy ktoś wymaga, zawsze chętnie mu pomagam.
6. Dla mnie sprawa to nie nowa, grzecznie prosić i dziękować.
7. Gdy coś złego widzę, mówić o tym się nie wstydzę.
8. Kłótnią nikomu nie szkodzę, zawsze chętnie się pogodzę. Umiem przyznać się do winy, bo nie bolą przeprosiny.
9. Mam porządek nawet w kątach i dokładnie co dzień sprzątam.
10. Używam magicznych słów: „dzień dobry”, „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję” i „do widzenia” - to słowa damy i dżentelmena.

Klasa 4a

Lp.	Działania wychowawczo-profilaktyczne	Szczegółowe zadania do realizacji	Termin	Współpraca
1.	Organizacja i integracja zespołu klasowego	1. Utworzenie kodeksu klasowego 2. Wybór samorządu klasowego. 3. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. 4. Gry i zabawy integrujące zespół klasowy.	Cały rok	Psycholog, pedagog

		5. Wycieczki, wyjazdy, wyjścia integracyjne 6. Integracja grup z wychowawcą klasy.	IX 2022	
2.	Uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego.	1. Zapoznanie z historią i tradycją mojej szkoły 2. Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły. 3. Zapoznanie z historią naszego miasta. 4. Pogadanka nt. tradycji bożonarodzeniowych. 5. Realizowanie projektu edukacyjnego „Gram w planszówki, bo lubię” w klasach IV.	Cały rok X – XII 2022	Psycholog, pedagog
3.	Odkrywanie i rozwijanie talentów (zainteresowania i pasje).	1. Rozmowa nt. wartości czasu wolnego i możliwości jego zagospodarowania. 2. Rozpoznawanie pasji uczniów. 3. Konkursy szkolne i pozaszkolne. 4. Imprezy klasowe. 5. Wyjścia lub wyjazdy fakultatywne i na imprezy sportowe, 6. Wycieczki z projektu „Poznaj Polskę”.	Wg kalendarza	Muzeum-zamek , MOSiR Łańcut, Stal Łańcut, Sokół Łańcut
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.	1. Utworzenie dobrych relacji pomiędzy rodzicami a środowiskiem szkolnym. 2. Pogadanka na temat wartości bezpośrednich kontaktów międzyludzkich i wagi rozmowy. 3. Rozmowa nauczająca na temat wartości słuchania drugiego człowieka. 4. Poznawanie siebie, kształcenie umiejętności retrospekcji.	Cały rok	Psycholog, Pedagog, Rodzice uczniów

		5. Rozmowa nt. kultury zachowania na co dzień. 6. Rozmowa na temat mojego miejsca w rodzinie.		
5.	Preorientacja zawodowa.	1. Wykazanie wartości pracy i samodzielności w życiu człowieka. 2. Rozwijanie pasji i zainteresowań poprzez wyjścia fakultatywne. 3. Pogadanka o różnego rodzaju zawodach.	Wg potrzeb	Psycholog , pedagog
6.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	1. Przeprowadzenie pogadanki nt. zdrowego odżywiania 2. Cykl pogadek dotyczących agresji, jej rozpoznawania i radzenia sobie z nią 3. Rozpoznanie poziomu poczucia bezpieczeństwa dzieci w szkole 4. Rozmowa na temat wartości sukcesu w życiu każdego człowieka 5. Pogadanka wzbogacająca wiedzę na temat bezpieczeństwa w sieci.	wrzesień, październik, kwiecień, maj, czerwiec	Higienistka
7.	Psychoedukacja.	1. Diagnoza indywidualnego stylu uczenia się 2. Pogadanka o tym jak efektywnie się uczyć 3. Wspólne rozstrzyganie konfliktów klasowych 4. Warsztaty „efektywne style nauki.” 5. Warsztaty edukacyjno – profilaktyczne dot. stresu.	Cały rok od X 2022 do V 2023 od X 2022 do V 2023	Psycholog, pedagog Psycholog, pedagog

--	--	--	--	--

Kontrakt klasowy:

- 1) Mówimy prawdę.
- 2) Słuchamy się nawzajem.
- 3) Nie używamy przemocy.
- 4) Jesteśmy kulturalni.
- 5) Szanujemy innych.
- 6) Szanujemy wszystkie rzeczy znajdujące się w szkole.
- 7) Zachowujemy się bezpiecznie.

Tematyka godzin wychowawczych:

- 1.Wybór samorządu klasowego. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły.
- 2.Rzeczywistość, w której żyję. Moje prawa i obowiązki
- 3.Dzień Chłopaka w naszej klasie.
- 4.Jak mogę dbać o środowisko.
- 5.Warsztaty edukacyjne prowadzone przez szkolnego pedagoga.
- 6.Moje sposoby na stres.
- 7.Jak mam mówić żeby inni mnie słuchali? - zasady prawidłowej komunikacji.
- 8.Potrafię pokonywać niepowodzenia szkolne.
- 9.Ważne słowa na co dzień: proszę, dziękuję, przepraszam.
- 10.Spieszmy się kochać ludzi, bo tak szybko odchodzą. Nasza pamięć o zmarłych.
- 11.Narodowe Święto Niepodległości.
- 12.Czy wiesz co jesz i co kupujesz? Zasad prawidłowego odżywiania się
- 13.Przygotowanie andrzejek klasowych.

- 14.Klasowe mikołajki.
- 15.Ważne słowa: tolerancja i akceptacja.
- 16.Zanim zapłoną świece na choince. Wigilia klasowa.
- 17.To, co w życiu ważne – mój czas dla Rodziny.
18. Internetowi przyjaciele? – moje bezpieczeństwo w sieci.
- 19.Ludzie którym ufam. Autorytety.
- 20.Higiena osobista warunkiem zdrowia.
21. Moja samoocena po I semestrze. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe?
- 22.Jestem asertywny.
- 23.Dzień Kobiet w klasie.
- 24.Obchody 1 dnia wiosny.
- 25.Moje pasje i zainteresowania.
- 26.Zwyczaj Wielkanocne. Jak bezpiecznie zachowywać się w czasie ferii świątecznych.
- 27.Ekologia .Życie zgodne ze środowiskiem.
- 28.Niewłaściwe zachowania w grupie i sposoby zapobiegania im.
- 29.Jak i co robić aby dobrze czuć się w szkole?
- 29.Patron szkoły – kardynał Stefan Wyszyński.
- 30.Łańcut –moja mała ojczyzna-integracja klasy podczas zajęć ruchowych.
- 31.Umiejętność samooceny - moje wady i zalety.
- 32.Podsumowanie roku szkolnego. BHP na wakacjach .

Klasa 4b

Lp.	Działania wychowawczo-profilaktyczne	Szczegółowe zadania do realizacji	Termin	Współpraca
1.	Organizacja i integracja zespołu klasowego.	1.Utworzenie kodeksu klasowego. 2.Wybór samorządu klasowego. 3.Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. 4.Gry i zabawy integrujące zespół klasowy (np. wróżby andrzejkowe, walentynki).	wrzesień w ciągu roku szkolnego	wychowawca

		5.Wycieczki, wyjazdy, wyjścia integracyjne. 6.Organizacja Dnia Chłopaka.		
2.	Uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego.	1.Zapoznanie z historią i tradycją mojej szkoły. 2.Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły. 3.Zapoznanie z historią naszego miasta. 4.Pogadanka nt. tradycji bożonarodzeniowych.	maj grudzień	wychowawca
3.	Odkrywanie i rozwijanie talentów (zainteresowania i pasje).	1.Rozmowa nt. wartości czasu wolnego i możliwości jego zagospodarowania 2.Rozpoznawanie pasji uczniów		
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.	1.Pogadanka na temat wartości bezpośrednich kontaktów międzyludzkich i wagi rozmowy. 2.Rozmowa nauczająca na temat wartości słuchania drugiego człowieka 3.Poznawanie siebie, kształcenie umiejętności retrospekcji. 4.Rozmowa nt. kultury zachowania na co dzień 5.Rozmowa na temat mojego miejsca w rodzinie.	w ciągu roku szkolnego	wychowawca, pedagog, psycholog
5.	Preorientacja zawodowa.	1.Wykazanie wartości pracy i samodzielności w życiu człowieka. 2.Pogadanka o różnego rodzaju zawodach.	w ciągu roku szkolnego	wychowawca, pedagog
6.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	1.Przeprowadzenie pogadanki nt. zdrowego odżywiania. 2.Cykl pogadanek dotyczących agresji, jej rozpoznawania i radzenia sobie z nią. 3.Rozpoznanie poziomu poczucia bezpieczeństwa dzieci w szkole 4.Rozmowa na temat wartości sukcesu w życiu każdego człowieka.	w ciągu roku szkolnego	wychowawca, pedagog, psycholog

7.	Psychoedukacja.	1.Diagnoza indywidualnego stylu uczenia się. 2.Pogadanka o tym jak efektywnie się uczyć.	w ciągu roku szkolnego	wychowawca, pedagog
----	------------------------	---	------------------------	---------------------

Kodeks klasy:

1. Odnosimy się z szacunkiem do kolegów, koleżanek, nauczycieli i pracowników szkoły.
2. Szanujemy szkolny sprzęt, a także przedmioty pożyczone od innych.
3. Nie hałasujemy podczas lekcji, nie przeszkadzamy w prowadzeniu lekcji.
4. Jeżeli chcemy coś powiedzieć, podnosimy rękę do góry.
5. Nie chodzimy po klasie bez pozwolenia nauczyciela.
6. Nie śmiejemy.
7. Utrzymujemy porządek wokół siebie.
8. Na zajęcia przychodzimy punktualnie.
9. Pamiętamy o zamianie butów na zastępcze.
10. Używamy słów „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”.
11. Problemy zgłaszamy wychowawcy lub nauczycielom.
12. Pomagamy sobie nawzajem.

Tematyka godzin wychowawczych:

1. Zaczynamy nowy rok szkolny - tworzymy kodeks klasowy.
2. Wybieramy samorząd klasowy.
3. Bezpieczna droga do szkoły.
4. Jestem członkiem społeczności uczniowskiej.
5. Historia mojej szkoły.
6. Dzień Chłopca w naszej klasie.
7. Ciekawe i kreatywne zawody.
8. Ja w mojej klasie.
9. Jak się odżywiam?
10. Rozpoznaję agresję.
11. W szkole czuję się bezpieczny.
12. Rozmawiamy ze sobą.
13. Wartość pracy zawodowej w życiu człowieka.
14. Uczymy się słuchać.
15. Moje miejsce w rodzinie.
16. Andrzejki w naszej klasie.
17. Czas wolny na co dzień i od święta.
18. Co to znaczy odnieść sukces?
19. Tradycje bożonarodzeniowe w naszych domach.
20. Czy jesteśmy zgraną klasą?
21. Historia mojego miasta.
22. Jak uczyć się efektywnie?
23. Wystawiamy oceny z zachowania.
24. Jak bezpiecznie wypocząć w czasie ferii zimowych?
25. Walentynki w naszej klasie.
26. Czy jestem osobą kulturalną?
27. Co to jest stres i jak sobie z nim radzić?
28. Dlaczego należy dbać o środowisko naturalne?

29. Walentynki w naszej klasie.
30. Dlaczego warto czytać?
31. Moje hobby.
32. Książka którą ostatnio przeczytałem.
33. Obrzędy wielkanocne.
34. Sylwetka patrona naszej szkoły.
35. Jak bezpiecznie, kreatywnie i wesoło spędzić wakacje?

Klasa 5a

Lp.	Działanie wychowawczo - profilaktyczne	Szczegółowe zadania do realizacji	Termin	Współpraca
1.	Organizacja i integracja zespołu klasowego	Organizacja zespołu klasowego; Wybór samorządu klasowego; Przypomnienie najważniejszych zapisów Statutu szkoły i szkolnych regulaminów; Wspólne opracowanie kodeksu klasowego; Zorganizowanie wyjścia integracyjnego, np. do kręgielni; Zajęcia integrujące grupę klasową z wychowawcą	IX 2022	Psycholog, pedagog
2.	Uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego.	Poznanie tradycji szkoły; Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły – kard. Stefanem Wyszyńskim; Upamiętnianie świąt narodowych na forum klasy; Budzenie szacunku do symboli narodowych – hymnu, godła, flagi; Zapoznanie z historią Łańcuta, zabytkami i wydarzeniami kulturalnymi; Organizowanie imprez klasowych, np. Dzień	Cały rok szkolny	

		Chłopaka, Dzień Kobiet, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia.		
3.	Odkrywanie i rozwijanie talentów (zainteresowania, pasje)	Prezentowanie przez uczniów swoich pasji, zainteresowań, hobby na forum klasy; Udział uczniów w konkursach; Wycieczki szkolne: turystyczne i edukacyjne; Promowanie czytelnictwa.	cały rok szkolny	
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.	Spotkania wywiadowcze; Konsultacje dla rodziców; Pogadanki, prelekcje specjalistów dot. występujących w klasie problemów	Cały rok szkolny W razie potrzeb i pojawiających się problemów	rodzice Pedagog, pedagog specjalny, psycholog, Inni specjaliści
5.	Preorientacja zawodowa.	Prezentacja ciekawych zawodów (prace uczniów) Przeprowadzenie zajęć: „Zawodowy idol. Czy Picasso też był kiedyś dzieckiem”; Prezentacja pasji i zainteresowań uczniowskich; Próba określenia przez uczniów ich mocnych cech.	Cały rok szkolny	rodzice

6.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Pogadanki i prezentacje o tematyce uzależnień, przemocy i agresji; Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia; Kultura zachowania w różnych sytuacjach życiowych, również w tych trudnych; Próba poszukiwań indywidualnych sposobów radzenia sobie ze stresem.	Cały rok szkolny	
7.	Psychoedukacja.	Warsztaty „Efektywne style nauki” Warsztaty edukacyjno – profilaktyczne dot. stresu	X 2022 – V 2023 od X 2022 do V 2023	Psycholog, pedagog Psycholog, pedagog

Kodeks klasowy:

1. Szanujemy siebie nawzajem.
2. Szanujemy rzeczy i pracę innych.
3. Jesteśmy dla siebie życzliwi.
4. Pomagamy sobie wzajemnie.
5. Konflikty rozwiązujemy mądrze.
6. Nie akceptujemy przemocy!
7. Jesteśmy tolerancyjni.
8. Zachowujemy się bezpiecznie.
9. Dbamy o porządek wokół nas.

Tematyka godzin wychowawczych:

1. Wybór samorządu klasowego. Ustanowienie kodeksu klasowego.
2. Nasze prawa i obowiązki. Normy i zasady szkolne – zbędne czy niezbędne
3. To lubię, to mnie interesuje! Rozmawiamy o naszych zainteresowaniach i pasjach.
4. Nasze bezpieczeństwo w szkole i poza nią.
5. Prezentacje ciekawych zawodów.
6. Co mnie złości w domu i w szkole? Co wtedy robię i czy mogę coś zmienić?
7. 1 Listopada – w jaki sposób pamiętamy o zmarłych.
8. 11 Listopada – czym jest dla mnie to święto?
9. Czy innym ludziom jest ze mną dobrze?

10. Rodzaje agresji. Jak radzić sobie z agresją?
11. Kultura zachowania w różnych sytuacjach życiowych.
12. Mikołajki w naszej klasie.
13. Uzależnienia – rodzaje i skutki.
14. Zwyczaje i tradycje Świąt Bożego Narodzenia - Wigilia klasowa.
15. Czy nasza klasa jest zgrana?
16. Oceniamy nasze zachowanie.
17. Poczucie własnej wartości - w wielu dziedzinach jestem bardzo dobry.
18. Mój czas wolny. Czy dobrze go wykorzystuję?
19. Jak ciekawie i bezpiecznie spędzić ferie zimowe?
20. Jak być dobrym przyjacielem?
21. Moja rodzina - czym dla mnie jest?
22. Zawodowy idol. Czy Picasso też był kiedyś dzieckiem?
23. Czy wiem, co jem?
24. Propaguję zdrowy i aktywny styl życia.
25. Co to znaczy być asertywnym?
26. Wysłuchaj mnie – znaczenie aktywnego słuchania innych.
27. Łańcut - moje miasto.
28. Najpiękniejsze miejsca w mojej okolicy.
29. Czy mój dom jest ekologiczny?
30. Święto Konstytucji 3 Maja. Co to znaczy być patriotą?
31. Sylwetka Kardynała Stefana Wyszyńskiego - patrona szkoły.
32. Czy lubimy czytać i co lubimy czytać?
33. Oceniamy nasze zachowanie.
34. Piękna nasza Polska cała – miejsca, które warto zobaczyć.
35. Jak bezpiecznie spędzić wakacje?

Klasa 5b

Lp.	Działanie wychowawczo - profilaktyczne	Szczegółowe zadania do realizacji	Termin	Współpraca
1.	Organizacja i integracja zespołu klasowego.	• Przypomnienie i uaktualnienie zasad kontraktu klasowego oraz reguł dotyczących zachowania się na zajęciach. • Przypomnienie szkolnych regulaminów. • Wybór samorządu klasowego. • Zacieśnianie więzi w grupie. • Zrozumienie swoich potrzeb. • Uświadomienie uczniom jak ważny jest ich udział	w ciągu roku	

		w całym procesie uczenia. • Wdrażanie do uczestnictwa w życiu klasy i w pracach SU.		
2.	Uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego.	• Uczestnictwo w apelach i uroczystościach szkolnych i miejskich. • Kształtowanie poczucia przynależności narodowej. • Budzenie szacunku dla symboli narodowych – hymnu, godła, flagi. • Kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych. • Kształtowanie szacunku dla zmarłych, troska o cmentarze i nagrobki, zwłaszcza te opuszczone (spacer na łańcucki cmentarz). • Kultura dobrego zachowania ucznia. • Organizowanie imprez klasowych (Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, opłatek klasowy, Dzień Kobiet). • Udział klasy w wydarzeniach zaproponowanych przez: MDK, MBP, MOSiR i Muzeum Zamek. • Wykonanie gazetek tematycznych.	w ciągu roku	MDK, MBP, MOSiR, Muzeum Zamek
3.	Odkrywanie i rozwijanie talentów (zainteresowania, pasje).	• Prezentacja swoich pasji, zainteresowań, hobby, talentów. • Wzmacnianie poczucia własnej wartości. • Udział uczniów w szkolnych konkursach. • Wycieczki klasowe – edukacyjne, turystyczne. • Wyjazdy do teatru, kina. • Członkostwo uczniów w SKO.	w ciągu roku	SU wychowawcy innych klas

		• Angażowanie uczniów w czytelnictwo. • Organizowanie imprez klasowych.		
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.	• Spotkania klasowe z rodzicami (ogólne i indywidualne) – informowanie rodziców o wynikach w nauce i zachowaniu • Wspólne rozwiązywanie problemów klasowych • Zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą	w ciągu roku	pedagog, pedagog specjalny, psycholog
5.	Preorientacja zawodowa.	• Hobby, zainteresowania ucznia • Ukazanie mocnych stron ucznia • Ciekawe zawody (rozeznanie i zaproszenie ciekawej osoby)	w ciągu roku	
6.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	• Niebezpieczeństwa w sieci. • Kształtowanie postaw krytycyzmu wobec niektórych treści internetowych. • Uwrażliwienie na bezpieczne korzystanie z zasobów internetowych pod nadzorem dorosłych. • Cyberprzemoc i jej skutki. • Doskonalimy postawę asertywności. • Przedstawienie typów człowieka według Hipokratesa i omówienie ich cech charakteru. • Wyjaśnienie pojęć: stres, frustracja, agresja.	w ciągu roku	

		• Omówienie reakcji na frustrację. • Dyskusja na temat sposobów opanowania stresu i agresji. • Wspólne zdefiniowanie pojęcia „zdrowa żywność”. • Poznanie szkodliwości niektórych składników popularnych napojów, produktów, przekąsek. • Analiza własnych upodobań i nawyków żywieniowych. • Kształtowanie właściwych nawyków i przyzwyczajeń żywieniowych. • Wzbogacenie wiedzy na temat higieny i utrwalenie nawyków utrzymywania czystości. • Utrwalenie zasad właściwego przygotowania i zachowania się przy posiłku. • Zwrócenie uwagi na problem uzależnienia od nikotyny. • Popularyzacja zachowań prozdrowotnych. • Kształtowanie u uczniów postaw proekologicznych. • Propagowanie wiedzy o recyklingu. • Ekologia w praktyce – dobre nawyki		higienistka szkolna
7.	Psychoedukacja.	• Rozmowa na temat samotności i odrzucenia • Omówienie sposobów na przezwycięzenie samotności • Kształtowanie dobrej atmosfery w klasie • Wyodrębnienie czynników, które nie		

1. Przypomnienie kontraktu klasowego i wybór samorządu klasowego.
2. Nasze postanowienia w nowym roku szkolnym. Przypominamy szkolne regulaminy.
3. Dobre relacje między nami – czym jest solidarność?
4. Dzień Chłopaka w naszej klasie.
5. Jestem optymistą czy pesymistą?
6. My i media – w wirtualnym świecie.
7. Co znaczy być odpowiedzialnym?
8. Tym, którzy odeszli.
9. Jak zapracować na szacunek u koleżanek i kolegów w klasie?
10. Święto Odzyskania Niepodległości przez Polskę.
11. Jestem współtwórcą atmosfery w klasie.
12. Tradycje i obyczaje andrzejkowe.
13. Klasowe mikołajki.
14. W świątecznym nastroju.
15. Zwyczaje i tradycje Świąt Bożego Narodzenia.
16. Samodyscyplina. Czy dam radę?
17. Oceniamy nasze zachowanie w I półroczu roku szkolnego 2022/2023.
18. Omówienie wyników nauczania i zachowania.
19. Recepta na nudę, czyli jak spędzać czas wolny.
20. Jak wesoło i bezpiecznie spędzić ferie zimowe?
21. Jak panować nad sobą?
22. Dzień Kobiet w naszej klasie.
23. Czy wiesz, co jesz?
24. Dbam o higienę osobistą.
25. Czy potrafię odmówić rówieśnikom namawiającym mnie do palenia?
26. O wielkanocnych obyczajach.
27. Jak selekcjonować odpady?
28. Co mogę zrobić dla ziemi – nie tylko w dniu jej święta.
29. Porozmawiajmy o Konstytucji 3 Maja.
30. Klasowy pokaz talentów.
31. Co wiemy o patronie szkoły.
32. Dzień Dziecka w naszej klasie.
33. Oceniamy zachowanie w II półroczu.
34. Jak bezpiecznie spędzić wakacje?

Klasa 5c

L.p.	Działanie wychowawczo - profilaktyczne	Szczegółowe zadania do realizacji	Termin	Współpraca
1.	Organizacja i integracja zespołu klasowego	• zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia oraz systemem oceniania w szkole • przypomnienie regulaminu korzystania z szatni, darmowych podręczników • opracowanie oraz przestrzeganie reguł przebywania i współpracy w grupie	wrzesień	

		• przypomnienie zasad bezpiecznego przebywania w szkole i poza nią • wybór i przydział zadań Samorządu Klasowego • organizacja dyżurów klasowych • wybór grup odpowiedzialnych za wykonywanie gazetki klasowej • wdrażanie do uczestnictwa w pracach Samorządu Szkolnego • samoocena i ocena kolegów • opieka nad klasopracownią • wyrabianie odpowiedzialności za powierzone obowiązki • zwiększenie poczucia tożsamości klasowej • wzmacnianie więzi w zespole klasowym • organizowanie pomocy koleżeńskiej	cały rok	
2.	Uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego.	• organizowanie imprez klasowych (Dzień Chłopaka, Mikołajki, opłatek) • obchodzenie świąt narodowych – uczestnictwo w szkolnych akademiach oraz obchodach miejskich • szacunek wobec polskich symboli narodowych • udział klasy w przygotowywaniu uroczystości • wyjście na cmentarz – informacja o łańcuckiej nekropoli oraz osobach ważnych dla miasta i ojczyzny pochowanych w Łąncucie • kontynuowanie działań wychowawczych związanych z Patronem Szkoły • właściwe postawy do tradycji i ojczyzny	według kalendarza listopad	rodzice p. Dorota Michna
3.	Odkrywanie i rozwijanie talentów (zainteresowania, pasje)	• udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych • reprezentowanie klasy, szkoły w zawodach sportowych • prezentowanie swoich talentów i uzdolnień (np. podczas szkolnych akademii) • udział w wycieczkach edukacyjnych i turystycznych • rozwój uzdolnień i zainteresowań, rozbudzenie twórczej aktywności uczniów • budzenie ciekawości poznawczej • rozwijanie zainteresowań czytelniczych	cały rok	

		• mobilizowanie do aktywnej pracy w kołach zainteresowań, Samorządzie Szkolnym i Klasowym		
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.	• nadrzędna rola rodziców w procesie wychowania • włączanie rodziców do pomocy przy realizacji zamierzeń wychowawczych • stwarzanie atmosfery sprzyjającej aktywnemu zaangażowaniu rodziców w życie szkoły • wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów – dziennik elektroniczny, spotkania wywiadowcze • pomoc rodziców w organizowaniu uroczystości i imprez klasowych, szkolnych, wycieczek. • indywidualne konsultacje i porady	cały rok	rodzice
5.	Preorientacja zawodowa.	• poznawanie własnych preferencji – mocnych i słabych stron • prezentacja różnych zawodów – spotkanie z reprezentantem określonej grupy zawodowej • prezentacja hobby uczniów	cały rok	
6.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	• zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego podczas pobytu w szkole • współodpowiedzialność za bezpieczeństwo innych na drodze, na lekcji, na przerwie, w czasie wycieczek • odpowiednie nawyki żywieniowe i zdrowotne • przeciwdziałanie agresji fizycznej i słownej oraz wulgaryzacji języka • radzenie sobie z niepowodzeniami, lękami • radzenie sobie w sytuacjach stresowych • aktywne postawy wobec środowiska naturalnego • propagowanie aktywnych form wypoczynku – potrzeba czynnego wypoczynku z rówieśnikami i z rodziną • prowadzenie działań zmierzających do zmniejszenia zjawiska agresji i przemocy. • higiena pracy z komputerem • wspieranie uczniów z różnymi problemami zdrowotnymi – podkreślenie znaczenia pracy nad sobą • udział w imprezach rekreacyjno-sportowych	cały rok	higienistka

		• pobudzanie i rozwijanie zainteresowań sportowych • troska o własną sprawność fizyczną • postawa tolerancji • wrażliwość na potrzeby i los innych ludzi • zainteresowanie potrzebami kolegów i koleżanek • wskazywanie właściwych zachowań w różnych życiowych sytuacjach • postawa tolerancji • uwrażliwienie uczniów na bezpieczne korzystanie z Internetu, ochronę swoich danych osobowych i własnego wizerunku		
7.	Psychoedukacja.	• warsztaty „Efektywne style nauki” • warsztaty edukacyjno – profilaktyczne dot. stresu • kontynuacja zajęć edukacyjnych „Apteczka emocjonalna” • zasady higieny pracy umysłowej, efektywne sposoby i techniki uczenia się • uczenie właściwej organizacji pracy	od X 2022 do V 2023 od X 2022 do V 2023 od X do XII 2022	psycholog, pedagog psycholog, pedagog psycholog, pedagog

Kontrakt klasowy:

1. Używam „magicznych” słów: proszę, dziękuję, przepraszam.
2. Nie używam wulgarnych słów.
3. „Nie czynię drugiemu, co mi nie miłe”
4. Uważam na lekcjach.
5. Zgłaszam się, gdy chcę coś powiedzieć.
6. Służę pomocą innym.
7. Dbam o swoją salę.

Tematyka godzin wychowawczych:

Wrzesień

- Nasze szkolne prawa i obowiązki – omówienie zasad i regulaminów obowiązujących w szkole.
- Kto powinien reprezentować naszą klasę? – wybór Samorządu Klasowego, przydział obowiązków, ustalenie tematyki zajęć.
- **Po co się uczyć? – jakie korzyści płyną z nauki.**
- Kryteria ocen z zachowania – czy na pewno je znamy i pamiętamy?

Październik

- Nasi chłopcy są wspaniali – obchodzimy Dzień Chłopaka.
- Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Chcemy być dobrym zespołem klasowym.
- Jak się uczyć, aby uzyskać sukces?

Listopad

- Pamiętamy o zmarłych - osobach ważnych dla miasta i ojczyzny pochowanych w Łańcucie.
- Znaczenie świąt państwowych w kulturze i tradycji Polaków.
- Mój dzień – dlaczego łatwiej jest żyć z planem dnia?
- Jakie książki i czasopisma lubię czytać ?

Grudzień

- Święty Mikołaju przybądź! – Mikołajki klasowe.
- Komputer – przyjaciel czy wróg? Czy Internet jest bezpieczny? Jak chronić swoje dane osobowe i wizerunek.
- Tradycje i zwyczaje Świąt Bożego Narodzenia.

Styczeń

- Jaki jestem – jaki chciałbym być? Moje postanowienia na nowy rok.
- **Jak oceniam swoje zachowanie, jak oceniają mnie inni?**

Luty

- Prawidłowe postawy i nawyki żywieniowe.
- Niepełnosprawny, człowiek taki jak my.
- Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- **Wypracowanie własnego, efektywnego sposobu uczenia się – organizacja warsztatu pracy.**
-

Marzec

- Życzenia dla naszych koleżanek – obchodzimy dzień Kobiet.
- Jak walczyć z agresją?
- Aktywność fizyczna a zdrowie nastolatka.
- Nie ma życiowych porażek, są tylko doświadczenia.

Kwiecień

- Człowiek i przyroda - wrogowie, czy przyjaciele? Czy jestem człowiekiem ekologicznym?
- Wielkanocne obyczaje w mojej rodzinie.
- **Moje hobby – prezentacje uczniów.**
- Co wiem o Patronie naszej szkoły.

Maj

- Planujemy naszą wycieczkę klasową.
- Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel?
- Moja mama jest najlepsza. Praca i obowiązki członków rodziny. Rola matki i ojca w rodzinie.
- Stop nałogom – umiejętność decydowania o sobie.

- **Czerwiec**
- Co to znaczy być szczęśliwym człowiekiem?
- Klasa na medal – podsumowanie pracy w mijającym roku szkolnym. Moje plany na bezpieczne wakacje.
- Odpoczywamy bezpiecznie, przyjemnie i kulturalnie.

Klasa 6a

Lp.	Działanie wychowawczo - profilaktyczne	Szczegółowe zadania do realizacji	Termin	Współpraca
1.	Organizacja i integracja zespołu klasowego.	<u>Organizacja:</u> 1. Przypomnienie treści najważniejszych dokumentów szkolnych. 2. Zawarcie kontraktu klasowego. 3. Wybór samorządu klasowego. 4. Dbłość o kulturę zachowania na co dzień. <u>Integracja:</u> 1. Wycieczki edukacyjne (realizowane w ramach projektu Poznaj Polskę) 2. Klasowe imprezy (tematyka godzin wychowawczych), 3. Wyjazdy (teatr), wyjścia, 4. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. 5. Rozmowy z uczniami podczas godzin wychowawczych.	Termin do ustalenia Zgodnie z terminarzem godzin wychowawczych	wychowawcy nauczyciele
2.	Uczestnictwo w życiu szkoły i	1. Uczestnictwo w miejskich obchodach	zgodnie	Nauczyciele

	środowiska lokalnego.	rocznic państwowych (11 XI, 3V), 2. Udział w akademiach szkolnych (m.in. jasełka, Dzień Patrona). 3. Udział w uroczystościach klasowych (np.: mikołajki, andrzejki). 4. Przypomnienie wiadomości na temat życia i działalności patrona szkoły - Stefana Wyszyńskiego. 5. Dostosowana tematyka godzin wychowawczych i lekcji języka polskiego. 6. Dbłość o wychowanie w poszanowaniu tradycji. 7. Wyjścia, imprezy szkolne i klasowe.	z terminarzem imprez i tematyką godzin wychowawczych	wychowawcy SU
3.	Odkrywanie i rozwijanie talentów (zainteresowania, pasje).	1. Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. 2. Występy podczas imprez szkolnych i klasowych. 3. Przedstawienia uczniów po omówieniu lektur (gra aktorska, makiety, prace plastyczne, prezentacje). 4. Zajęcia pozaszkolne (harcerstwo, judo, zespoły taneczne). 4. Zajęcia dodatkowe (basen, SKS, chór). 5. Wyjścia do teatru, zamku) 5. Dostosowana tematyka godzin wychowawczych.	zgodnie z kalendarzem imprez, konkursów i tematyką godzin wychowawczych Zgodnie z ofertą	nauczyciele SU wychowawcy bibliotekarka

4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.	1. Spotkania z rodzicami – wywiadówki. 2. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły: Statutem, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym, WSO, Kalendarzem imprez klasowych i szkolnych. 3. Określenie wymagań wychowawcy. 4. Konsultacje z rodzicami, spotkania indywidualne i rozmowy telefoniczne 4. Angażowanie rodziców do sprawowania opieki nad uczniami w czasie zabaw szkolnych, wycieczek, pomocy w organizowaniu imprez klasowych, pozyskiwania funduszy lub nagród za udział w konkursach. 5. Egzekwowanie od rodziców terminowego usprawiedliwiania nieobecności dziecka. 6. Współpraca z rodzicami w zakresie wymiany informacji na temat stanu zdrowia dziecka i funkcjonowania w grupie rówieśniczej. 7. W razie potrzeby interwencja psychologa, pedagoga.	Cały rok	rodzice uczniów psycholog pedagog
5.	Preorientacja zawodowa.	1. Umożliwianie uczniom prezentacji własnych umiejętności i uzdolnień podczas godzin wychowawczych, zajęć przedmiotowych i imprez szkolnych. 2. Dostosowana tematyka godzin wychowawczych.	Zgodnie z terminarzem godz. wychowawczych	wychowawca

6.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	1. Dostosowana tematyka godzin wychowawczych uwzględniająca: racjonalne podejście do rzeczywistości, zdrowy styl życia, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach życiowych. 2. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych i przerw. 3. Dbłość o budowanie właściwych relacji w grupie, 4. Wspólne rozwiązywanie problemów w obrębie klasy poprzez rozmowy indywidualne, grupowe oraz rozmowy z psychologiem. 5. Wskazywanie uczniom sposobów konstruktywnego rozwiązywania problemów z rówieśnikami, radzenia sobie z własną i cudzą agresją.	Zgodnie z terminarzem godz. wychowawczych	wychowawca higienistka psycholog
7.	Psychoedukacja.	1. Dostosowana tematyka godzin wychowawczych uwzględniająca a) relacje społeczne, wartości, autorytety, b) sposoby i style efektywnej nauki, gospodarowanie własnym czasem. 2. Warsztaty „efektywne style nauki”. 3. Warsztaty edukacyjno – profilaktyczne dot. stresu dla klasy VI.	Zgodnie z terminarzem godz. wychowawczych od X 2022 do V 2023 od X 2022 do V 2023	wychowawca psycholog, pedagog psycholog, pedagog

Kontrakt klasowy:

1. Podnosimy rękę, gdy chcemy coś powiedzieć.
2. Gdy ktoś mówi, my słuchamy.
3. Podczas lekcji zachowujemy ciszę.
4. Wywiązujemy się ze zobowiązań.
5. Jesteśmy kulturalni, szanujemy się wzajemnie.
6. Problemy zgłaszamy nauczycielowi.
7. Zostawiamy po sobie porządek.

Tematyka godzin wychowawczych:

Wrzesień:

1. Spotkanie z klasą. BHP w drodze do szkoły 1 IX.
2. Przypomnienie treści najważniejszych dokumentów szkolnych (statut, regulaminy).
3. Wybór samorządu klasowego. Prawa i obowiązki ucznia.
4. Jak być dobrym zespołem klasowym? Kodeks klasowy. Szanuję siebie i innych.
5. Dzień Chłopaka w naszej klasie.

Październik:

1. Zajęcia prowadzone przez pedagoga i psychologa – warsztaty „efektywne style nauki”
2. Dzień KEN.
3. Zajęcia prowadzone przez szkolnego psychologa – warsztaty edukacyjno – profilaktyczne dot. stresu.
4. Łańcut wczoraj i dziś.
5. Tradycje związane z dniem Wszystkich Świętych.

Listopad:

1. Wyjście na cmentarz.
2. Co wiem na temat święta 11 listopada?
3. Planujemy klasowe andrzejki.
4. Nasze pasje i zainteresowania.

Grudzień:

1. Klasowe mikołajki.
2. Style efektywnej nauki.
3. Tradycje i obyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia.
4. Klasowa wigilia.

Styczeń:

1. Stres, agresja, asertywność. (priorytet KO)
2. Ustalenie ocen z zachowania. Podsumowanie dydaktyczno – wychowawcze I semestru.
3. Zdrowy styl życia i pozytywne myślenie. (priorytet KO)
4. Radzenie sobie w różnych sytuacjach życiowych. (priorytet KO)

Luty:

1. Relacje społeczne, wartości, autorytety.
2. Poznajemy pracę naszych rodziców /prezentacje/.

Marzec:

1. Dzień Kobiet.
2. Właściwe i bezpieczne korzystanie z zasobów internetowych.
3. Rekolekcje wielkopostne.
4. Łańcut w legendach.
5. Rodzina – kształtowanie właściwych relacji.

Kwiecień:

1. Tradycje świąt wielkanocnych.
2. Kto jest moim autorytetem i dlaczego?
3. Zdrowe odżywianie. Spotkanie z higienistką.
4. Święto państwowe – uchwalenie Konstytucji 3 maja.

Maj:

1. Zalety czynnego spędzania czasu wolnego.
2. Nazwy ulic i dzielnic Łańcuta.
3. Patron szkoły – kardynał Stefan Wyszyński.
4. Ustalenie ocen z zachowania. Podsumowanie dydaktyczno – wychowawcze II semestru.

Czerwiec:

1. Dzień Dziecka.
2. Jakie miejsca w mojej okolicy warto odwiedzić?
3. Bezpieczne wakacje.

Klasa 6b

Lp.	Działanie wychowawczo - profilaktyczne	Szczegółowe zadania do realizacji	Termin	Współpraca
1.	Organizacja i integracja zespołu klasowego	- wybór samorządu klasowego i przydzielenie zadań w ramach sekcji klasowych - udział w konkursach i akcjach organizowanych przez Samorząd Uczniowski - opieka nad klasopracownią - przedstawienie tematyki godzin wychowawczych - ułożenie kodeksu klasowego - przypomnienie regulaminów korzystania z szatni i darmowych podręczników - przypomnienie zasad oceniania zachowania <u>Tematyka godzin do dyspozycji</u>	wrzesień w ciągu roku cały rok wrzesień	

		<u>wychowawcy:</u> - Wybór samorządu klasowego i organizacja sekcji klasowych. - Nasz kodeks klasowy. - Przypomnienie zasad i regulaminów obowiązujących w szkole. - Jak będziemy oceniać swoje zachowanie? - Omówienie i przygotowanie konkursów Dnia Samorządności.		
2.	Uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego.	- organizowanie imprez klasowych np. Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Mikołajki, opłatek - upamiętnianie świąt narodowych - prezentacja postaci patrona szkoły - obchody Dnia Patrona - wyjście na cmentarz – poznanie łańcuckiej nekropoli i grobów osób ważnych dla miasta i ojczyzny <u>Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> - Łańcucki cmentarz i jego historia. - Znani łańcucianie spoczywający na miejskim cmentarzu. - Dlaczego świętujemy dzień 11 listopada? - Kardynał Stefan Wyszyński patronem naszej szkoły.	cały rok listopad, maj maj październik, listopad	

3.	Odkrywanie i rozwijanie talentów (zainteresowania, pasje).	• prezentacja zainteresowań i pasji uczniowskich • zachęcanie do udziału w konkursach i zawodach sportowych • umiejętnie i wartościowe spędzanie czasu wolnego • promowanie czytelnictwa • wycieczka edukacyjna do Warszawy w ramach projektu „Poznaj Polskę” • wycieczka edukacyjna na forty przemyskie <u>Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> 1. Moje hobby. 2. Nasze klasowe talenty – wystawa prac. 3. Jak spędzam wolny czas. 4. Moja ulubiona książka – prezentacja metodą booktalkingu.	w ciągu roku	
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.	• przedstawienie planu wychowawczego i tematyki godzin wychowawczych • wspólne rozwiązywanie problemów klasowych • zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą • spotkania z rodzicami w ramach comiesięcznych konsultacji	cały rok	
5.	Preorientacja zawodowa.	• rozwijanie zainteresowań uczniów i zachęcanie ich do udziału w różnego rodzaju konkursach • wskazywanie mocnych stron każdego ucznia • rozmowy z uczniami o ich możliwościach i predyspozycjach • prezentacja różnych zawodów <u>Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> 1. Dlaczego warto się uczyć? 2. Moje predyspozycje. 3. Moje mocne strony (<i>Spójrz</i>	cały rok	

		<i>inaczej).</i>		
6.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	• wskazywanie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach • omówienie sposobów radzenia sobie ze stresem • trening asertywności • wskazywanie roli rodziny w życiu człowieka • poznanie metod rozwiązywania problemów klasowych • nauka pozytywnego myślenia <u>Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy:</u> 1. Trudne sytuacje wokół nas – przemoc i agresja. 2. Co to jest asertywność? 3. Komunikat „JA” (<i>Spójrz inaczej</i>). 4. Umiejętne korzystanie z mediów społecznościowych. 5. Wulgaryzmom mówimy „NIE”. 6. Dlaczego warto pomagać? 7. Doceniamy innych, inni doceniają mnie (<i>Spójrz inaczej</i>). 8. Moja rodzina (<i>Spójrz inaczej</i>). 9. Jak sobie radzić z samotnością (<i>Spójrz inaczej</i>).		
7.	Psychoedukacja.	• wskazywanie roli autorytetów • Warsztaty „efektywne style nauki” – dla VI • Warsztaty edukacyjno – profilaktyczne dot. stresu dla klas VI	od X 2022 do V 2023 od X 2022 do V 2023	Psycholog, pedagog Psycholog, pedagog

		Tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy: 1. Idol a autorytet. 2. Sztuka słuchania (<i>Spójrz inaczej</i>). 3. Umowy i obietnice (<i>Spójrz inaczej</i>).		
--	--	--	--	--

Kodeks klasowy:

1. Szanujemy się wzajemnie i szanujemy inne klasy.
2. Szanujemy mienie szkoły i kolegów.
3. Zachowujemy ciszę, nie krzyczymy.
4. Nie przeszkadzamy innym w lekcji.
5. Nie przeklinamy.
6. Nie marnujemy jedzenia.

Klasa 8a

Lp.	Działanie wychowawcze - profilaktyczne	Szczegółowe zadania do realizacji	Termin	Współpraca
1.	Organizacja i integracja zespołu klasowego.	1. Kontrakt klasowy. 2. Zabawy integracyjne, imprezy klasowe, wyjścia, wyjazdy na wycieczki, wspólne rozmowy. 3. Ustalenie samorządu klasowego.	Cały rok	
2.	Uczestnictwo w życiu szkoły i środowiska lokalnego.	Imprezy szkolne i klasowe tj : Andrzejkki, mikołajki, walentynki, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Dzień Nauczyciela, Dzień Dziecka, klasowa wigilia; Dzień KEN, 11 XI, 3 V, Dzień Patrona	Cały rok	

3.	Odkrywanie i rozwijanie talentów (zainteresowania, pasje).	1.Konkursy szkolne i pozaszkolne. 2.Imprezy klasowe. 3.Wyjścia lub wyjazdy fakultatywne i na imprezy sportowe, 4. Wycieczki z projektu „Poznaj Polskę”.	Wg kalendarza	Muzeum-zamek , MOSiR Łańcut, Stal Łańcut, Sokół Łańcut
4.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziców.	1. Budowanie dobrych relacji pomiędzy rodzicami a środowiskiem szkolnym. 2. Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału imprezach szkolnych. 3. Rozmowy indywidualne z rodzicami na temat trudności szkolnych. 4. Włączanie rodziców do sprawowania opieki nad uczniami w czasie zabaw szkolnych, wycieczek, pomocy w organizowaniu imprez klasowych, pozyskiwania funduszy lub nagród za udział w konkursach.	Cały rok	Psycholog, Pedagog, Rodzice uczniów
5.	Preorientacja zawodowa.	1.Pogadanki na temat zainteresowań ,wyboru szkoły średniej. 2.Rozwijanie pasji i zainteresowań poprzez wyjścia fakultatywne. 3. Umożliwianie uczniom prezentacji własnych umiejętności i uzdolnień podczas godzin wychowawczych.	Wg potrzeb	Psycholog , pedagog

6.	Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	1.Dbanie o zdrowie własne i innych. 2. Wzbogacanie wiedzy na temat bezpieczeństwa w sieci. 3. Poznanie możliwości własnego organizmu – zachowania/czynniki wspierające i niszczące. 4.Propagowanie zachowań proekologicznych. 5.Zapobieganie agresji wobec rówieśników. 6.Pogodanki na temat radzenia sobie ze stresem w szkole i poza nią.	Wrzesień, październik, Kwiecień, maj, czerwiec	Higienistka
7.	Psychoedukacja.	1.Wspólne rozstrzyganie konfliktów klasowych 2.Pomoc koleżeńska. 3. Rozwijanie poczucia wartości wobec nauki szkolnej. 4.Budzenie poczucia własnej wartości 5. Uświadomienie potrzeby dalszego kształcenia.	Cały rok	Psycholog, pedagog

Kontrakt klasowy:

- 1) Mówimy prawdę.
- 2) Słuchamy się nawzajem.
- 3) Nie używamy przemocy.
- 4) Jesteśmy kulturalni.
- 5) Szanujemy innych.
- 6) Szanujemy wszystkie rzeczy znajdujące się w szkole.
- 7) Zachowujemy się bezpiecznie.

Tematyka godzin wychowawczych:

1. Zapoznanie z dokumentacją szkoły ,wybór samorządu klasowego. Bezpieczeństwo w drodze do i ze szkoły. Kontrakt klasowy.- wrzesień
2. Rzeczywistość, w której żyję. Moje prawa i obowiązki.- wrzesień
3. Dzień Chłopaka w naszej klasie.- wrzesień
4. Jak mogę dbać o środowisko? - wrzesień

5. Warsztaty edukacyjne prowadzone przez szkolnego pedagoga.- październik
6. Za chwilę ważny sprawdzian – moje sposoby na stres.- październik
7. Jak mam mówić żeby inni mnie słuchali? - zasady prawidłowej komunikacji. -październik
8. Potrafię pokonywać niepowodzenia szkolne. - październik
9. Ważne słowa na co dzień: proszę, dziękuję, przepraszam.- październik
10. Spieszmy się kochać ludzi, bo tak szybko odchodzą. Nasza pamięć o zmarłych.-listopad
11. Narodowe Święto Niepodległości. - listopad
12. Czy wiesz co jesz i co kupujesz? Zasady prawidłowego odżywiania się- listopad
13. Przygotowanie andrzejek klasowych.- listopad
14. Klasowe mikołajki.- grudzień
15. Ważne słowa: tolerancja i akceptacja.-grudzień
15. Zanim zapłoną świece na choince. Wigilia klasowa.-grudzień
16. To, co w życiu ważne – mój czas dla Rodziny.-styczeń
17. Internetowi przyjaciele? – moje bezpieczeństwo w sieci.- styczeń
18. Ludzie którym ufam. Autorytety.- styczeń
19. Higiena osobista warunkiem zdrowia.- styczeń
20. Moja samoocena po I semestrze. Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe?-luty
21. Jestem asertywny.- luty
22. Dzień Kobiet w klasie.-marzec
23. U jak UWAGA - U jak Uzależnienie: rodzaje i skutki uzależnień.-marzec
24. Obchody 1 dnia wiosny.-marzec
25. Warsztaty edukacyjne prowadzone przez szkolnego psychologa.-marzec
26. Moje pasje i zainteresowania.-kwiecień
27. Zwyczaje Wielkanocne. Jak bezpiecznie zachowywać się w czasie ferii świątecznych.- kwiecień
28. Ekologia .Życie zgodne ze środowiskiem.-kwiecień
29. Niewłaściwe zachowania w grupie i sposoby zapobiegania im.- maj
30. Jak i co robić aby dobrze czuć się w szkole?- maj
31. Konflikty między rodzicami i dziećmi.- maj
32. Patron szkoły – kardynał Stefan Wyszyński.-maj
33. Łańcut –moja mała ojczyzna-integracja klasy podczas zajęć ruchowych - czerwiec
34. Umiejętność samooceny - moje wady i zalety.-czerwiec
35. Podsumowanie roku szkolnego. BHP na wakacjach- czerwiec

3. Plan pracy świetlicy szkolnej.

Cele główne do realizacji:

*zapewnienie optymalnej opieki i bezpieczeństwa (nawiązanie współpracy z wychowawcami, psychologiem i pedagogiem szkolnym, rodzicami, dyrekcją- w razie potrzeby)

*dyżury podczas posiłków

*prowadzenie dokumentacji związanej z realizacją zajęć świetlicowych oraz z dożywianiem

*dbałość o wyposażenie i estetykę pomieszczeń

*pomoc w odkrywaniu i rozwijaniu potencjału dziecka (arteterapia, gry i zabawy ruchowe z elementami gimnastyki, zajęcia taneczne z zakresu choreoterapii, zajęcia tańca współczesnego w profilaktyce stresu, mini zawody sportowe)

*rozbudzanie zainteresowań czytelniczych

*pogadanki oraz organizowanie prac plastyczno-technicznych związanych z aktualnymi wydarzeniami, porami roku, tradycją i obrzędami świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy, rocznicami patriotycznymi, świętem Patrona, przeczytanymi lub wysłuchanymi utworami z zastosowaniem różnorodnych materiałów i technik (do wyboru wychowawców)

*nauka i integracja poprzez różne formy zabawy: zajęcia rozładowujące stres adaptacyjny, niwelujące agresję, wzmacniające poczucie własnej wartości, ułatwiające prawidłowe nawiązywanie kontaktów i budowanie relacji opartych na szacunku, byciu serdecznym, pomocnym, uczynnym, koleżeńskim

*pomoc w odrabianiu zadania domowego (dzieci młodsze), wdrażanie do samokształcenia (dzieci starsze) ;rozwijanie wewnętrznej motywacji podczas odrabiania zadań domowych; dbałość o motywację zewnętrzną w procesie zdobywania i utrwalania wiedzy

*udostępnianie różnorodnych źródeł informacji w celu ukazania mnóstwa dziedzin wiedzy, pogadanki o ciekawostkach naukowych dot. rozmaitych tematów

*wdrażanie i utrwalanie postaw prozdrowotnych, proekologicznych i społecznych, rozwijanie kultury osobistej

*stwarzanie sytuacji do przeżywania satysfakcji i sukcesów; przygotowywanie dzieci do konkursów organizowanych w szkole i poza nią

*prowadzenie kroniki świetlicowej (w miarę możliwości finansowych- gł. dot. wywoływania zdjęć).

*spotkania i współpraca z wychowawcami, psychologiem i pedagogiem szkoły, rodzicami. Konsultacje, zasięganie porady, podejmowanie wspólnych, harmonijnych działań dla pełniejszego rozwoju dzieci. Interwencje u pedagoga w sytuacjach tego wymagających. W razie potrzeby indywidualne rozmowy z rodzicami odnotowywane w dziennikach świetlicowych.

Miesiąc	Tematyka zajęć/ zadania do realizacji	Odpowiedzialni
Wrzesień I	*Ustalenie tygodniowego harmonogramu pracy wychowawców. *Omówienie regulaminu świetlicy i jadalni. *Wypracowanie jednorodnych wymagań wobec dzieci, sposobu nagradzania oraz reagowania na sytuacje niepożądane. *Zapisanie dzieci do świetlicy szkolnej. *Opracowanie list odbioru dzieci ze świetlicy. *Podział na grupy. *Przydział grup i sal wychowawcom. *Zapisanie dzieci na obiady. *Podział na tury obiadowe/ Ustalenie dyżurów na stołówce. *Lista dzieci zgłoszonych na obiady przez MOPS. *Przyjmowanie należności za obiady i przelewanie na rachunek szkoły. *Założenie dzienników. *Przydział dyżurów w dni wolne od zajęć dydaktycznych. *Opracowanie przydziału czynności związanych z organizacją pracy świetlicy i jadalni (gazetki- sale, korytarz, jadalnia), imprezy świetlicowe, prowadzenie dokumentacji, zbieranie należności za obiady, zakupy materiałów na zajęcia plastyczno-techniczne i dokumentowanie wydatków, prowadzenie kroniki (?), kontakt z rodzicami, materiały do zamieszczenia na stronie szkoły, przygotowanie prezentacji multimedialnej o świetlicy na Dni Otwarte Szkoły, pozyskiwanie sponsorów. *Opracowanie planu pracy świetlicy. *Sprawozdanie z realizacji planu pracy świetlicy.	Pracownicy świetlicy zgodnie z wewnętrznymi ustaleniami.
I	*Obserwacja i diagnoza. Podążanie za dzieckiem. Obserwacja jego aktywności w celu zaplanowania pracy. Ocena dojrzałości dzieci do podejmowania konkretnych czynności manualnych, intelektualnych oraz związanych z przeżywaniem uczuć i relacji społecznych. Pomoc w przezwyciężaniu kryzysu adaptacyjnego. *Zabawy pomagające zmniejszyć napięcie i stres.	Wychowawcy świetlicy.
I	*Przedstawiamy się... Zabawy interakcyjne ułatwiające dzieciom poznanie się i zapamiętanie imion. Wprowadzenie rytuału powitania i wprowadzanie innych zawołań, haseł na bieżąco w ciągu roku. *Poznajemy nową szkołę. Zwiedzanie szkoły, jadalni, zatrzymanie się przy tablicy Patrona i sztandarze szkoły. *Omówienie podstawowych punktów regulaminu świetlicy i jadalni. *Szkoła-przywilej czy obowiązek? Swobodne wypowiedzi dzieci. Rozmowa kierowana: 1 IX 39 r.,	Prowadzący zajęcia.

	edukacja dzieci w czasie wojny na Ukrainie oraz dzieci mieszkających w różnych częściach świata (w kontekście edukacji i jakie są tego konsekwencje). *Co dzisiaj czuję? Rozmowa o stresie i sytuacjach stresujących (nowa szkoła, dzieci, nauczyciele...) i jak sobie z tym radzą. Uświadamianie dzieciom, że napięcie minie, że oswoją się z nową sytuacją, że na wszystkie doświadczenia można patrzeć z różnych, również pozytywnych stron. *Co możemy wspólnie zrobić, żeby nasza świetlica była piękna i przytulna? Swobodne wypowiedzi dzieci i zaplanowanie realizacji pomysłów. *Zabawy kierowane i wg preferencji dzieci.	
II	*Mamy swój kodeks! Omówienie znaczenia słowa, nawiązanie do najstarszych i współczesnych kodeksów i dyskusja czy są one potrzebne. Zachęta do stworzenia kodeksu świetlicowego. Wspólne redagowanie zasad świetlicowych, ozdobienie i podpisanie ich oraz wyeksponowanie w widocznym miejscu w celu odwoływania się do nich w razie potrzeby. Omówienie nagród i kar. *Mini konkurs: Najmieszniejsze wakacyjne zdarzenie- opowiadanie twórcze. *Najpiękniejszy dzień wakacji- praca plastyczna. Gazetka. *Omówienie harmonogramu dnia i zasad obowiązujących podczas odrabiania lekcji. *Jestem bezpieczny- omówienie podstawowych zasad bezpieczeństwa. *Głośne czytanie tekstów nawiązujących do lata i wakacji- ilustracja, ekspozycja prac.	Prowadzący zajęcia.
III	*Nadchodzi jesień- obserwacja przyrody podczas spacerów. Rozmowy, zagadki tematyczne, quizy, rebusy, oglądanie atlasów przyrodniczych, filmów itp. *Zabawy pomagające zmniejszyć napięcie i stres. *Zachowanie na medal- rozmowy o kulturze zachowania, zwrotach grzecznościowych, mowie ciała, mimice w codziennych sytuacjach. *Zwrócenie uwagi na konieczność poszanowania cudzych i budowania własnych granic w kontekście niepożądanych sytuacji ewentualnie zaobserwowanych na zajęciach. Promowanie postawy wzajemnej życzliwości. *Prace plastyczne/techniczne związane z tematyką tygodnia. Gazetka.	Prowadzący zajęcia.
IV	*Z wizytą w bibliotece- czy warto czytać książki? Zapoznanie ze szkolnym księgozbiorem. *Nasze ulubione wierszyki, bajeczki. Wykonanie zakładki do książki.	Prowadzący zajęcia.

	*Wokół tyle jesieni... zgadywanki, teksty o jesieni, promocja zdrowego odżywiania jesiennymi przysmakami, ciekawostki z życia fauny i flory na przykładach z łańcuckiego parku, filmu edukacyjnego, książek. *Jak dbać o zdrowie jesienią? Pogadanka. *W jesiennej misie- malowanie warzyw i owoców z natury. Gazetka. *Skąd się wzięły nazwy jesiennych miesięcy? Pogadanka, układanie krzyżówek.	
Październik I	*Pasowanie na Świąteczną. Gry i zabawy. *Rozpoznawanie i nazywanie gatunków roślin, zwierząt, owadów spotykanych na spacerach w parku i/lub oglądanych na ilustracjach w odpowiedniej literaturze. *Rozmowy o jesieni w przyrodzie (park, las, ogród, sad, pole), w kuchni, w przysłowiach, w wierszach współczesnych poetów, w piosence - tworzenie ilustracji i tematycznych prac plastyczno- technicznych. Gazetka/ wystawka. *Gry i zabawy kierowane oraz wg preferencji dzieci.	Prowadzący zajęcia.
II	*Dzień Nauczyciela. Gawęda o KEN, dawnej i współczesnej szkole i pracy nauczyciela. Swobodne wypowiedzi dzieci. *Ćwiczenia grafomotoryczne, utrwalające pamięć ruchową, zabawy sensoryczne z wykorzystaniem owoców i warzyw, tematyczne kolorowanki numeryczne i wg wzoru, prace plastyczno-techniczne związane z jesienią wykonywane z naturalnych materiałów i darów jesieni. *Zabawy logiczne, konstrukcyjne, spontaniczne, rozwijające ruchowo. *Głośne czytanie wybranych opowiadań, bajeczek, wierszy. *Kopiowanie ilustracji o tematyce jesiennej. Praca, która najwierniej naśladuje oryginał w nagrodę zostaje umieszczona w kronice. *Konkurs na najoryginalniejszą pracę diy z darów jesieni.	Prowadzący zajęcia.
III	*Dzień Znaczka Poczтового- zapoznanie z historią znaczka nowożytnego, prezentacja zbiorów filatelistycznych (koperty pierwszego dnia obiegu, znaczki stemplowane i niestemplowane, karty), wyjaśnienie pojęć filatelista, filatelistyka; wprowadzenie do konkursu - wykonanie projektu znaczka pocztowego. Wystawa prac. *Jesień w przysłowiach, zagadkach typu prawda/fałsz, smakach, rozsypankach słownych, malowankach itp. *Tworzenie jesiennych prac przy muzyce Vivaldiego. Gazetka/ wystawka.	Prowadzący zajęcia.

	*Deszcz, burza, mżawka, ulewa, mgła, szadź, szron- wyjaśnienie zjawisk atmosferycznych. Zagadki i prezentacja o stanach skupienia wody. Zwrócenie uwagi na mądre gospodarowanie wodą.	
IV, V	*Co to jest babie lato? Zdobywamy wiedzę o jesieni (pogadanki, prezentacje, albumy i zdjęcia przyrodnicze). Organizujemy jesienny kącik przyrodniczy. *Zabawy ruchowe zapobiegające agresji, rozładowujące stres, relaksacyjne i wyciszające. *W zdrowym ciele zdrowy duch- turniej wiedzy o zdrowiu. *Wykonanie zniczy dla zmarłych bliskich. Rozmowa o nadchodzących świętach: Wszystkich Świętych i Dniu Zadusznym.	Prowadzący zajęcia.
Listopad I	*Pamiętamy o tych, którzy odeszli. Odczytanie wiersza ks. J. Twardowskiego „ O spacerze po cmentarzu wojskowym”. Rozmowa o tym, jak dbać o pamięć o zmarłych, o rodzinnych zdjęciach i albumach. Jeśli taka potrzeba- swobodne wypowiedzi dzieci o bliskich im zmarłych. W miarę możliwości wyjście na łańcucki cmentarz, gawęda o zasłużonych łańcucianach przy ich mogiłach, zapalenie zniczy, modlitwa, minuta ciszy. Prace plastyczno- techniczne związane ze świętem Wszystkich Świętych. *Zabawy ruchowe, dydaktyczne, integracyjne. *Jestem łańcucianinem- poznanie historii i herbu miasta. Gazetka. *Głośne czytanie wybranej łańcuckiej legendy w opracowaniu Z. Trześniowskiego. Rozmowa, ilustracja.	Prowadzący zajęcia.
II	*Rozmowa o wolności, niewoli, ojczyźnie, o tym, co wyróżnia jedne narody od innych (język, kultura, obyczaje, tradycja, historia, symbole narodowe, konstytucja). *Omówienie ojczyźnianych symboli narodowych, w jakich warunkach się kształtowały oraz o właściwej postawie wobec nich. Praca plastyczno- techniczna. Gazetka. *Obchodzimy rocznicę Odzyskania Niepodległości przez Polskę- gawęda. * Wspólne słuchanie i śpiewanie hymnu, pieśni legionowych i żołnierskich. Udział w szkolnej akademii.	Prowadzący zajęcia.
III	*Tydzień z wierszami polskich poetów (Gellner, Usenko, Kulmowa, Frączek, Rusinek, Brzechwa, Tuwim, Chotomska, Papuzińska). Konkurs pięknego czytania. Próby ułożenia własnych wierszyków. Zagadki, krzyżówki itp. *Ilustracja ulubionego wiersza- wystawa prac.	Prowadzący zajęcia.

IV	*Dzień Pluszowego Misia. Zabawy, konkursy, słodki poczęstunek, misiowe piosenki i bajeczki, wizyta w bibliotece – zapoznanie z ofertą książek, których bohaterami są niedźwiadki. *Misiowe prace plastyczno-techniczne. Gazetka. *Gry stolikowe, puzzle, klocki. *Niedźwiadkowe lekturki- głośne czytanie wybranych tekstów. *Obejrzenie filmu przyrodniczego o zwyczajach niedźwiedzi.	Prowadzący zajęcia, bibliotekarz.
Grudzień I	*Po czym poznać, że idzie zima? Pogadanki, kolorowanki, rebusy, krzyżówki itp. *Zimowe miesiące- skąd ich nazwy? Praca plastyczna. *Ulubiony Święty dzieci i jego historia, gawęda. Projektujemy pomnik św. Mikołaja. Gazetka. *Pomocnicy św. Mikołaja- czyli co możemy zrobić dla innych? Rozmowa kierowana. *Worek św. Mikołaja- Mój wymarzony prezent- rysunek. *Co i komu chciałbym podarować, gdybym był św. Mikołajem? *Przyjdź, św. Mikołaju! Piszemy list do św. Mikołaja. *SPEKTAKL BOŻONARODZENIOWY (w miarę możliwości oraz zainteresowania rodziców ofertą).	Prowadzący zajęcia.
II	*Omówienie tradycji świątecznych i symboliki potraw. *Konkurs w grupach na najdłuższy i najładniejszy łańcuch choinkowy. *Przygotowujemy świąteczne dekoracje- prace techniczne przy piosenkach o tematyce świątecznej. Wystawka. *Św. Franciszek i pierwsza szopka- gawęda. Kopiowanie szopki- rysunek. *Turniej wiedzy o tradycjach świątecznych.	Prowadzący zajęcia.
III	*Ubieramy choinkę, dekorujemy świetlicę. *Nauka składania sobie życzeń, dziecięce prezentacje. *Wspólne kolędowanie.	Prowadzący zajęcia.
Styczeń I	*Wesoły karnawał-projektowanie strojów/ masek. Gazetka. (W cyklu trzyletnim w związku z różnie przypadającym terminem ferii- tematy styczniowo-lutowe będą odpowiednio przesuwane). *Zimowy pejzaż- collage. *Zimowe sporty. Pogadanka, praca plastyczna. *Płatki śniegu- wycinanki geometryczne. *Bałwanek, Pani Zima- praca plastyczna. Gazetka.	Prowadzący zajęcia.
II	*Dzień Babci i Dziadka. Pogadanka: czy wystarczająco pomagam swoim dziadkom? Układanie rymowanek o Babci i Dziadku. Wspominamy radosne chwile z dziadkami- praca plastyczna. Gazetka. Wspólne	Prowadzący zajęcia.

	śpiewanie piosenek („U babci jest słodko”, „Kiedy babcia była mała”, „Kochana babcia” i in.) *Czytanie opowiadania Ewy Skarżyńskiej „Babcia na hulajnodze”.	
III	*Tydzień z książką, poezją i prasą dziecięcą. Rozmowy, zagadki, prace plastyczno-techniczne. *Ptaki, które nie odleciały. Oglądanie ilustracji, wspólne czytanie ciekawostek o wybranych gatunkach. Praca plastyczna. *Zabawy interakcyjne.	Prowadzący zajęcia.
IV	*Bezpieczne ferie. Pogadanka, prace plastyczne (plakat w grupach). Ekspozycja. *Zabawy, oglądanie bajeczek, słuchanie i śpiewanie piosenek.	Prowadzący zajęcia.
Luty I	*Zima w przysłowiach. Pogadanka, zabawy dramatowe, kalambury. *Zima w pełni- praca techniczna. *Pingwiny/ niedźwiedź polarny na krze lodowej- malowanie i naklejanie na zmięty m papierze. Gazetka. *Zabawy ruchowe.	Prowadzący zajęcia.
II	*Jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe? Przypomnienie podstawowych zasad zachowania. *Kim był św. Walenty i dlaczego został patronem zakochanych? Pogadanka i przygotowanie walentynki. *Oglądanie bajki „Zakochany kundel” *Co chciałbym robić na feriach?- praca plastyczna. Gazetka.	Prowadzący zajęcia.
Marzec I	*Dobre imię- co to znaczy? Rozmowa kierowana o tym, że nikomu nie wolno odbierać dobrego imienia. *Szukamy zwiastunów wiosny. *Twórcze zabawy plastyczne związane z tą porą roku. Wystawka/gazetka. *Omówienie prac, które należy wykonać w ogrodzie, w polu, by cieszyć się zbiorami. *Wiosna w piosence, w przysłowiach, w kuchni, w szafie...	Prowadzący zajęcia.
II	*Dzień Kobiet-pogadanki o kobietach w rodzinie, o sławnych Polkach. Układanie zdań o kobietach znanych dzieciom ze szkolnych korytarzy, pracujących w szkole. Wykonanie prezentu dla pani dyrektor, sekretarki, księgowej, kucharek i pań sprzątających.	Prowadzący zajęcia.
III	*Głośne czytanie literatury dziecięcej. *Układamy bajkę. *Rozmowa o wiosennej pogodzie. Ilustracja przysłowia: „W marcu jak w garncu”. Gazetka.	Prowadzący zajęcia.

	*Witamy wiosnę w świetlicy-gry, zabawy, kalambury, zgadywanki. *Portret Pani Wiosny- konkurs plastyczny. *Wiosna inspiruje- wspólne oglądanie reprodukcji obrazów przedstawiających wiosenny krajobraz, fotografii, czytanie wierszy, słuchanie „Wiosny” Vivaldiego. A z czym Tobie kojarzy się wiosna? Namaluj to.	
IV	*Przypomnienie nazw wybranych zwierząt i zapoznanie z nazwami ich potomstwa. *Co wiosną w trawie piszczy? Obserwacje przyrodnicze podczas spacerów. *Nasze hobby- prezentacje zbiorów, kolekcji i rozmowy o nich.	Prowadzący zajęcia.
Kwiecień I	*Wielkanoc się zbliża. Omówienie tradycji Wielkiego Tygodnia i świąt Zmartwychwstania Chrystusa. *Przygotowywanie świątecznej dekoracji świetlicy.	Prowadzący zajęcia.
II	*Wkrótce Dzień Ziemi- rozmowy o ekologii, jej patronie, o gatunkach zagrożonych wyginięciem- oglądanie ich zdjęć. Jak ja mogę ratować przyrodę?- giełda pomysłów. *Przygotowanie życzeń dla Ziemi na jej święto, zapisanie ich na dużym formacie, wspólne ozdobienie i wyeksponowanie. *Zabawy, spacer, pogadanki przyrodnicze.	Prowadzący zajęcia.
III	*Co i dlaczego wkładamy do koszyeczka? Pogadanka o symbolice potraw wielkanocnych. Wykonanie baranka, kurczaczka, zajączka, pisanki- różne techniki i materiały. Wystawka. *Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich. –Wizyta w szkolnej bibliotece/ MBP. *Historia książki- film, pogadanka o książkach dawniej i dzisiaj oraz ich roli. Budowa książki, wydawnictwo, logo, autor, tytuł, prawo autorskie. Wykonanie ilustracji do ulubionej książki. Gazetka.	Prowadzący zajęcia.
Maj I	*Dlaczego święto rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja jest takie ważne? Pogadanka o czasach, w których powstał dokument, przypomnienie znaczenia słowa „konstytucja” i symboli narodowych oraz właściwej postawy wobec nich. Wykonanie godła. *Nasze bezpieczeństwo- utrwalanie właściwych zachowań. *Dzień Przyjaciela. Czym jest przyjaźń? Cytaty o przyjaźni. Pogadanka.	Prowadzący zajęcia.
II	*Kwitnący park-wydzieranka. Gazetka. *Zabawy, spacer.	

III	*Nasze Mamy. Rozmowa o obowiązkach i radościach mam, ich pracy zawodowej. Przygotowanie własnoręcznie wykonanych prezentów dla mam. Układanie życzeń, krzyżówek z imieniem mamy itp.	Prowadzący zajęcia.
IV	*Gawęda o Patronie szkoły przed gablotą ze sztandarem. Pokazanie tablicy pamiątkowej. Informacja o hymnie szkoły. Nasza szkoła- nasz Patron- praca plastyczna. Gazetka. *spacery, gry, zabawy, czytanie i oglądanie bajek, słuchanie muzyki itp.	Prowadzący zajęcia.
CZERWIEC I	*Dzień Dziecka. Co by było, gdyby na świecie rządzili dzieci?- pogadanka. Dzieci mają swoje prawa i swoje obowiązki- pogadanka. Czego pragną dzieci na całym świecie?- wspólne układanie, zapisanie na dużym formacie, ozdobienie i wyeksponowanie życzeń. *Niespodzianka dla dzieci z okazji ich święta. *Spacery, podglądanie przyrody, zajęcia czytelnicze, gry i zabawy. *Ruch to zdrowie- jak wypoczywać wesoło i bezpiecznie? Przypomnienie zasad. *Bezpiecznie spędzamy czas- praca w formie latawca w grupach 4 osobowych. Każda kwatera latawca ma przedstawiać scenkę bezpiecznego zachowania: nad wodą, w górach, w mieście, w domu. Wystawa.	Prowadzący zajęcia.
II	*Bezpiecznie przez życie- konkurs wiedzy o bezpieczeństwie. *Gdzie chciałbym pojechać na wakacje? Praca plastyczna. Gazetka. *Świetlicowy remanent- wspólne porządkowanie sali, zabawek, gier, materiałów plastycznych przed wakacjami. *Świetlicowe wspomnienia- opowiadamy o najśmieszniejszych, najmilszych zdarzeniach ze świetlicy. *Dzień, który chciałbym przeżyć jeszcze raz w świetlicy- rysunek, wystawka.	Prowadzący zajęcia.
III	*Uczymy się adresować kartkę do świetlicy z wakacji. Zachęcenie dzieci, aby taką kartkę z pozdrowieniami wysłały z miejsc, które odwiedzają. Zapowiedzieć, że zrobimy z nich gazetkę po wakacjach. Zadać dzieciom, aby gromadziły wakacyjne skarby (rośliny, kamyczki, muszelki, pocztówki) i przyniosły je we wrześniu do szkoły.	Prowadzący zajęcia.
IV	*Dzień Ojca- układanie piosenki dla taty w stylu rap lub na wybraną znaną melodię. Co mój tato potrafi najlepiej?/ Mój Tato jest mistrzem w...- swobodne wypowiedzi dzieci. Najfajniejszy dzień z tatą- wykonanie rysunku-prezentu.	Prowadzący zajęcia.

	. *Zabawy w dokończ zdanie, rebusy, krzyżówki, zagadki itp. *Książka na wakacje- propozycje dzieci. *Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	
--	--	--

4. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego.

Cele Samorządu Uczniowskiego:

- Reprezentowanie ogółu uczniów.
- Działanie na rzecz społeczności uczniowskiej i obrona jej praw.
- Uczestnictwo uczniów w samodzielnym rozwiązywaniu własnych problemów oraz partnerstwo w stosunkach uczniów z nauczycielami w realizacji celów wychowawczych szkoły.
- Rozwijanie demokratycznych form współżycia, współdziałania uczniów oraz przyjmowania współodpowiedzialności za jednostkę i grupę.
- Kształtowanie umiejętności zespołowego działania, wyrabianie samokontroli, samooceny i zdyscyplinowania uczniów.
- Dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji.

Zadania do wykonania:

Wrzesień

- Wybór Samorządu Uczniowskiego.
- Ustalenie planu działań SU na cały rok szkolny 2022/2023.
- Wykonanie gazetki informacyjnej z aktualnymi danymi SU (tablica SU).
- Dzień Chłopaka – zwolnienie z odpowiedzi ustnych.

Październik

- Dzień Krawata (18 października).
- Jesienna dekoracja szkoły.
- Dzień Komisji Edukacji Narodowej – życzenia dla wszystkich pracowników szkoły.

Listopad

- Pomoc w organizacji obchodów Narodowego Święta Niepodległości (poczet sztandarowy).
- Uczczenie pamięci poległych w obronie ojczyzny (zapalenie zniczy na grobach żołnierzy).
- Włączenie się do akcji „Góra Grosza” .

Grudzień

- Akcja „Mikołajków nie odpytujemy”; „słodki poczęstunek” dla wszystkich uczniów.
- Organizacja kiermaszu bożonarodzeniowego.
- Świąteczna dekoracja szkoły.

Styczeń

- Wykonanie gazetki „Nasze osiągnięcia”.

Luty

- Pocztą Walentynkowa - ubieramy się na czerwono.
- Walentynkowa dekoracja szkoły.

Marzec

- Dzień Kobiet – zwolnienie z odpowiedzi ustnych.
- Wiosenne dekoracja szkoły.
- Konkurs na najpiękniejszą ozdobę świąteczną.

Kwiecień

- Organizacja kiermaszu wielkanocnego.
- Wielkanoc – życzenia dla nauczycieli i pracowników szkoły.
- Obchody Dnia Ziemi (22 kwietnia) - ubieramy się na zielono.
- Dekoracja szkoły nawiązująca do świąt majowych.

Maj

- Święta majowe – współudział w apelu.
- Wykonanie gazetki ściennej upamiętniającej patrona szkoły – kard. Stefana Wyszyńskiego.

Czerwiec

- 1 czerwca – Dzień Dziecka – „słodki poczęstunek” dla wszystkich uczniów.
- Podsumowanie pracy Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2022/2023.
- Sporządzenie sprawozdania z pracy Samorządu Uczniowskiego w roku szkolnym 2022/2023.
- Opracowanie wniosków do pracy na następny rok szkolny.

5. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych pedagoga i psychologa szkolnego.

A) Profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

1. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne u uczniów
2. Warsztaty edukacyjno – profilaktyczne dot. stresu w klasach IV - VI

B) Psychoedukacja

1. Warsztaty „Efektywne style uczenia się” w klasach IV - VI
2. Realizowanie projektu edukacyjnego „Gram w planszówki, bo lubię” w klasach IV

C) Preorientacja zawodowa.

1. Koordynowanie działań preorientacji zawodowej realizowanych przez wychowawców klas I – VIII

2. Przeprowadzenie konkursu plastycznego „Zawód moich marzeń” dla uczniów klas III oraz VI

5. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych biblioteki szkolnej.

1. Inspirowanie czytelnictwa poprzez cykl imprez „Biblioteka to dobre miejsce dla człowieka”.
2. Wspomaganie realizacji programów nauczania i wychowania, współpraca z nauczycielami w ramach realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych.
3. Współpraca z MBP i Biblioteką Pedagogiczną zgodnie z planami pracy tych bibliotek. Udział w konkursach i imprezach czytelnictwa organizowanych przez te instytucje.
4. Wykonanie gazetek na korytarzu szkolnym i wewnątrz biblioteki promujących czytelnictwo lub ważne rocznice literackie.

7. Plan zajęć dodatkowych dla uczniów.

lp	Rodzaj zajęć	Nauczyciel prowadzący	Termin
1.	Gimnastyka korekcyjna dla klas pierwszych	Adrianna Drozd	Poniedziałek g. 11.50 – 12.35 siłownia
2.	Gimnastyka korekcyjna dla klas drugich	Adam Naróg	Poniedziałek g. 12.55 – 13.40 siłownia
3.	Zespół dydaktyczno-wyrównawczy dla klas drugich	Wioletta Inglot	Środa g. 11.50 – 12.35 s.49
4.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla klas drugich	Klaudia Curkowicz	Środa g. 11.50 – 12.35 s.48
5.	Zespół dydaktyczno-wyrównawczy dla klas trzecich	Małgorzata Woś	Piątek g. 11.50 – 12.35 s.60
6.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla klas trzecich	Małgorzata Woś	Wtorek g. 11.50 – 12.35 s. 60
7.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – rozwijające uzdolnienia dla klas trzecich	Małgorzata Woś	Środa g. 12.55 – 13.40 s. 60
8.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla klas czwartych	Iwona Pysz	Wtorek g. 13.45 -14.20 s. 35
9.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – rozwijające uzdolnienia dla klas czwartych	Iwona Pysz	Poniedziałek g. 12.55 – 13.40 s. 35

10.	Zespół dydaktyczno – wyrównawczy – matematyka – dla klas piątych	Maria Grad	Środa g. 12.55 – 13.40 w 1 i 3 tydzień każdego miesiąca s. 46
11.	Zespół dydaktyczno – wyrównawczy - język polski – dla klas piątych	Katarzyna Górak	Czwartek g. 7.10 – 7.55 s.33
12.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – dyslektyk – dla klas piątych	Iwona Pysz	Czwartek g. 11.50 – 12.35 s. 35
13.	Zespół dydaktyczno – wyrównawczy - język polski – dla klas szóstych	Joanna Michno	Poniedziałek g. 12.55 -13.40 s. 45
14.	Zespół dydaktyczno – wyrównawczy – matematyka – dla klas szóstych	Maria Grad	Wtorek g. 12.55 – 13.40 w 1 i 3 tydzień każdego miesiąca s. 46
15.	Zespół dydaktyczno – wyrównawczy – język angielski – dla klas szóstych	Aneta Olearka	Poniedziałek 12.55 – 13.40 s.21
16.	Zespół dydaktyczno – wyrównawczy – j. polski kl.8	Joanna Michno	Piątek g. 13.45 – 14.30 s.45
17.	Zespół dydaktyczno – wyrównawczy–matematyka kl.8	Agata Michalak	Piątek g. 7.10 – 7.55 s. 34
18.	Zespół dydaktyczno– wyrównawczy– j. angielski kl.8	Ewelina Barnat	Wtorek g. 7.10 – 7.55 s. 34
19.	Koło matematyczne dla klas piątych – zajęcia rozwijające uzdolnienia	Maria Grad	Środa g. 12.55 – 13.40 w 2 i 4 tydzień każdego miesiąca s. 46
20.	Koło matematyczne dla klas szóstych – zajęcia rozwijające uzdolnienia	Maria Grad	Wtorek g. 12.55 – 13.40 w 2 i 4 tydzień każdego miesiąca s. 46
21.	Koło geograficzne dla klas 6 – 8	Marek Paluch	Poniedziałek

			g. 7.10 – 7.55 s.34
22.	Chór szkolny dla klas 3 i 4 - zajęcia rozwijające uzdolnienia	Łukasz Uchman	Środa g. 13.45 – 14.30 s. 51
23.	Koło plastyczne dla klas 3 i 4 – zajęcia rozwijające uzdolnienia	Adam Masłyk	Czwartek g.11.50 – 12.35 s.36
24.	SKS – pływanie dla klas 4 – 5	Adam Naróg	Środa g. 15.00 – 16.30 (MOSiR – basen)
25.	Koło informatyczne dla klas 4 - 8 – zajęcia rozwijające uzdolnienia	Jakub Wiercioch	Środa g. 7.10 – 7.55 s. 57
26.	Chór szkolny dla klas 5 – 8 – zajęcia rozwijające uzdolnienia	Łukasz Uchman	Poniedziałek g. 12.55 – 13.40 s. 51
27.	Koło plastyczne dla klas 5 – 8 – zajęcia rozwijające uzdolnienia	Adam Masłyk	Czwartek g. 12.35 – 13.40 s. 36
28.	SKS – pływanie dla klas 6 – 8	Zbigniew Marek	Środa g. 15.00 – 16.30 (MOSiR – basen)

8. Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.

9. Lp.	Nazwa wydarzenia	termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	wrzesień 2022	Wychowawcy klas Część artystyczna: Katarzyna Nalepa, Wioletta Ingot Dekoracje: Kamila Młynek-Baj, Łukasz Uchman
2.	Ślubowanie klas pierwszych	wrzesień 2022	Dyrekcja, wychowawcy klas Część artystyczna: Wioletta Ingot, Katarzyna Nalepa
3.	Dzień Chłopaka	wrzesień 2022	Wychowawcy klas
4.	Dzień Edukacji Narodowej	13 października 2022	Część artystyczna: Małgorzata Woś, Łukasz Uchman Dekoracje: Kamila Młynek-Baj, Adam Masłyk

5.	Święto Niepodległości	10 listopada 2022	Część artystyczna: Dorota Michna, Łukasz Uchman Dekoracje: Kamila Młynek-Baj, Beata Markowska
6.	Andrzejki	listopad 2022	Wychowawcy klas, SU
7.	Mikołajki	grudzień 2022	Wychowawcy klas, SU
8.	Jasełka	22 grudnia 2022	Część artystyczna: Ks. Radosław Zawaleń, Joanna Michno, Adam Naróg, Łukasz Uchman Dekoracje: Kamila Młynek-Baj, Adam Masłyk, Beata Markowska
9.	Wigilie klasowe	22 grudnia 2022	Wychowawcy klas
10.	Dzień Babci i Dziadka	styczeń/luty 2023	Część artystyczna: Klaudia Curkowicz, Anna Ptaszek Dekoracje: Kamila Młynek-Baj, Beata Markowska
11.	Zabawa karnawałowa	styczeń 2023	RR, wychowawcy klas
12.	Dzień Kobiet	8 marca 2023	Wychowawcy klas, SU
13.	Powiatowy Przegląd Kolęd i Pastorałek	luty 2023	Małgorzata Woś, Łukasz Uchman, Adam Naróg Dekoracje: Kamila Młynek-Baj, Adam Masłyk
14.	Rekolekcje wielkopostne	marzec 2023	Ks. Radosław Zawaleń, Ks. Piotr Gliniak, Adam Naróg, Łukasz Uchman
15.	Dzień Samorządności	marzec 2023	Samorząd uczniowski, opiekun SU Katarzyna Górak, wychowawcy klas
16.	Święto Konstytucji 3 maja	28 kwietnia 2023	Część artystyczna: Maria Grad,

			Łukasz Uchman Dekoracje: Kamila Młynek-Baj, Adam Masłyk
17.	Dzień Patrona szkoły	26 maja 2023	Część artystyczna: Katarzyna Górak, ks. Piotr Gliniak, Łukasz Uchman Dekoracje: Kamila Młynek-Baj, Beata Markowska
18.	Dzień Dziecka – Dzień Sportu	1 czerwca 2023	Kl. 1-3: wychowawcy Kl. 4-8 – nauczyciele wych. fizycznego: Adrianna Drozd Zbigniew Marek, Adam Naróg
19.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego przez klasę 8a 2022/2023	22 czerwca 2022r. (pożegnanie klasy 8)	Część oficjalna: Katarzyna Górak Część artystyczna: Joanna Michno, Adam Naróg, Łukasz Uchman Dekoracje: Kamila Młynek-Baj, Adam Masłyk
20.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023	23 czerwca 2022r. (akademia z okazji zakończenia roku szkolnego dla pozostałych klas)	Część artystyczna: Aneta Olearka, Łukasz Uchman Dekoracje: Kamila Młynek-Baj, Adam Masłyk
20.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2022/2023	1 września 2023	Część oficjalna i artystyczna: Katarzyna Górak Adrianna Drozd, Dekoracje: Kamila Młynek-Baj, Łukasz Uchman

9. Kalendarz imprez sportowych.

l. p.	Tematyka i charakter spotkania	Termin	Odpowiedzialni
1.	Udział w zawodach organizowanych przez MOSiR Igrzyskach Młodzieży Szkolnej	zgodnie z kalendarzem imprez sportowych	nauczyciele wychowania fizycznego
2.	Mistrzostwa szkoły w lekkoatletyce kl.5 i 6	wrzesień - październik	nauczyciele wychowania fizycznego
4.	„Mikołajki na sportowo” – turniej w „Dwa ognie”	grudzień	nauczyciele wychowania fizycznego
5	„Kardynalski Rajd Rowerowy”	maj	nauczyciele wychowania fizycznego
6.	Dzień Sportu	czerwiec	nauczyciele wychowania fizycznego

10. Plan konkursów organizowanych przez nauczycieli

Nazwa konkursu	Termin realizacji	Klasa	Nauczyciel odpowiedzialny
1. „Święto liczby π” – szkolny turniej matematyczny	14 wrzesień	IV, V, VI, VIII	Maria Grad Agata Michalak Jakub Wiercioch
2.,, Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”– konkursy w klasach	7 październik	IV, V, VI, VIII	Maria Grad Agata Michalak Jakub Wiercioch
3. Konkurs recytatorski „Lokomotywa”	październik/ listopad	I - III	Katarzyna Nalepa
4. Zawód moich marzeń	marzec	VI	Iwona Pysz
5. Konkurs mitologiczny	styczeń	V	Joanna Michno Dorota Michna
6. Poezja śpiewana	kwiecień	V, VI	Łukasz Uchman
7. Powiatowy konkurs kolęd i pastorałek	styczeń	IV, V, VI, VIII	Małgorzata Woś
8. Konkurs ortograficzny dla klas IV	kwiecień	IV	Katarzyna Górak
9. Wędrując po Polsce – Łańcut	kwiecień	IV– VI plast. V -VIII wiedzy	Izabela Trusiuk
10. „Bystrzaki – Drugaki”	maj	II	Katarzyna Nalepa
11. „Konkurs wiedzy o ekologii”	kwiecień	I - III	Anna Ptaszek
12. „Boże Narodzenie na świecie – zwyczaje świąteczne, które Was zaskoczą”	grudzień	VIII	Agnieszka Dec, Karolina Dyrda
13. Konkurs wiedzy o Hiszpanii i Niemczech	II półrocze	VIII	Agnieszka Dec, Karolina Dyrda
14. Konkurs recytatorski „Magia świąt”	grudzień	IV, V, VI, VIII	Joanna Michno
15. VII Międzyszkolny Konkurs Czytelniczy	kwiecień	V	Dorota Michna Katarzyna Nalepa
16. Konkurs recytatorski „Wiosna słowem malowana”	maj	IV, V, VI, VIII	Joanna Michno
17. Konkurs leksykalno – gramatyczny dla uczniów klas IV	II półrocze	IV	Ewelina Barnat, Aneta Olearka
18. Szkolny konkurs ekologiczny „Ekozabawka”	kwiecień	IV, V, VI, VIII	Justyna Barszczak

11. Harmonogram wycieczek szkolnych

Lp.	Miejsce wycieczki	Klasa	Termin	Odpowiedzialny
1.	Kolbuszowa – skansen, Nowa Dęba – Muzeum Bombki Choinkowej	1a	październik	Anna Ptaszek
2.	Kolbuszowa – skansen, Nowa Dęba – Muzeum Bombki Choinkowej	1b	październik	Klaudia Curkowicz
3.	Kopalnia soli Bochnia, Zagroda Felicji Curyłowej w Zalipiu	2a	październik	Agnieszka Piątek
4.	Kopalnia soli Bochnia, Zagroda Felicji Curyłowej w Zalipiu	2b	październik	Katarzyna Nalepa
5.	Przemyśl – zespół staromiejski, Krasieczyn	3a	październik	Zdzisława Liebchen
6.	Przemyśl – zespół staromiejski, Krasieczyn	3b	październik	Małgorzata Woś
7.	Muzeum Narodowe w Krakowie. Sukiennice, Kraków – historyczny zespół miasta.	4a	listopad	Łukasz Uchman
8.	Muzeum Narodowe w Krakowie. Sukiennice, Kraków – historyczny zespół miasta.	4b	listopad	Aneta Olearka
9.	Sandomierz – historyczny zespół architektoniczno krajobrazowy, Sandomierz – Kościół św. Józefa	5a	listopad	Katarzyna Górak
10.	Sandomierz – historyczny zespół architektoniczno krajobrazowy, Sandomierz – Kościół św. Józefa	5b	listopad	Adrianna Drozd
11.	Sandomierz – historyczny zespół architektoniczno krajobrazowy, Sandomierz – Kościół św. Józefa	5c	listopad	Maria Grad
12.	Warszawa- zespół zabytkowych cmentarzy wyznaniowych na Powązkach, Centrum Nauki Kopernik, Muzeum Łazienki Królewskie(park), Historyczny zespół miasta z Traktem Królewskim (bez	6a	październik	Joanna Michno

	Wilanowa), Muzeum Powstania Warszawskiego			
13.	Warszawa- zespół zabytkowych cmentarzy wyznaniowych na Powązkach, Centrum Nauki Kopernik, Muzeum Łazienki Królewskie(park), Historyczny zespół miasta z Traktem Królewskim (bez Wilanowa), Muzeum Powstania Warszawskiego	6b	październik	Dorota Michna
14.	Warszawa - zespół zabytkowych cmentarzy wyznaniowych na Powązkach, Centrum Nauki Kopernik, Muzeum Łazienki Królewskie(park), Historyczny zespół miasta z Traktem Królewskim (bez Wilanowa), Muzeum Powstania Warszawskiego	8a	październik	Adam Naróg