**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**RELIGIA – KLASY 4-8**

Szkoła Podstawowa nr 1 w Łańcucie

Dostosował: Ks. Radosław Zawałeń, Ks. Piotr Gliniak

**I. ZASADY OGÓLNE**

1. Oceny z religii mają na celu:

a) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,

b) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy,

c) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

2. Ocenie nie podlegają:

a) częstość praktyk religijnych,

b) wiara,

c) uczucia religijne,

d) postawy.

**II. OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE**

1. **Wiedza dotycząca**:

a) pojęć religijnych,

b) prawd wiary,

c) historii biblijnych,

d) zasad moralnych,

e) tekstów modlitw (tzw. katechizm pamięciowy),

f) tekstów liturgicznych,

g) sakramentów,

h) zasad życia wspólnotowego,

i) historii Kościoła.

2. **Umiejętności:**

a) zachowania się wobec sytuacji, przedmiotów i osób związanych z religią,

b) wykonywania gestów towarzyszących modlitwie,

c) funkcjonowania we wspólnocie wierzących,

d) uczestniczenia w liturgii.

**III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ** **UCZNIA**

1. **Formy sprawdzania osiągnięć**:

a) odpowiedź ustna,

b) samodzielna praca na lekcji,

c) praca na lekcji w grupie,

d) praca domowa,

e) znajomość katechizmu pamięciowego,

f) udział w konkursach,

h) aktywność na lekcji,

i) praca z podręcznikiem,

j) ponadprogramowa wiedza zdobyta poza szkołą,

k) sprawdzian wiadomości poprzedzony lekcją powtórzeniową, zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem,

l) kartkówki 10-15 minutowe z bieżącego materiału (3 ostatnich lekcji) mogą być niezapowiedziane

ł) zeszyt przedmiotowy.

**3. Kryteria wystawiania poszczególnych ocen:**

**Ocena niedostateczna – 1:**

a) brak wiadomości programowych,

b) brak umiejętności stosowania wiedzy,

c) liczne błędy w przekazywaniu informacji,

d) brak znajomości katechizmu pamięciowego,

e) brak pracy na lekcji,

f) brak prac domowych,

g) brak podręcznika i zeszytu lub bardzo częste nieprzynoszenie ich na lekcję.

**Ocena dopuszczająca – 2:**

a) opanowanie koniecznych pojęć religijnych,

b) nieuporządkowana, pobieżna znajomość materiału programowego,

c) mało zadowalający poziom umiejętności praktycznych,

d) brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zdarzeń religijnych,

e) słaba umiejętność stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,

f) liczne błędy podczas stosowania wiadomości i przekazywania informacji,

g) prowadzenie zeszytu,

h) problemy ze znajomością katechizmu pamięciowego,

i) kilkakrotny brak prac domowych,

j) sporadyczny brak aktywności podczas lekcji,

k) sporadyczny brak podręcznika lub zeszytu na lekcji.

**Ocena dostateczna – 3:**

a) opanowanie łatwych, niezbędnych wiadomości, postaw i umiejętności,

b) opanowanie podstawowych, połączonych logicznie treści programowych,

c) poprawne rozumienie podstawowych uogólnień,

d) wyjaśnianie ważniejszych zdarzeń religijnych z pomocą nauczyciela,

e) umiejętność stosowania wiadomości do celów praktycznych przy pomocy nauczyciela,

f) niewielkie i nieliczne błędy w przekazywaniu informacji,

g) podstawowa znajomość katechizmu pamięciowego,

h) systematycznie prowadzony zeszyt z niewielkimi brakami,

i) systematycznie odrabiane prace domowe z niewielkimi brakami,

j) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji.

**Ocena dobra – 4:**

a) opanowanie materiału programowego,

b) uporządkowana wiedza religijna,

c) poprawne wyjaśnianie zdarzeń religijnych,

d) poprawne stosowanie wiedzy religijnej,

e) dobra znajomość katechizmu pamięciowego,

f) systematycznie prowadzony zeszyt przedmiotowy,

g) systematycznie odrabiane prace domowe,

h) systematyczna praca z podręcznikami w domu i na lekcji,

i) dobra aktywność na lekcjach.

**Ocena bardzo dobra – 5:**

a) spełnienie wymagań określonych w zakresie oceny dobrej,

b) opanowanie pełnego zakresu wiedzy, umiejętności i postaw określonych programem,

c) bardzo dobrze uporządkowana wiedza religijna,

d) umiejętność samodzielnego stosowania wiedzy w praktyce i teorii,

e) pełna znajomość katechizmu pamięciowego,

f) wzorowo prowadzony zeszyt i odrabiane prace domowe,

g) duża aktywność na lekcjach.

**Ocena celująca – 6:**

a) spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą,

b) rozwiązywanie zadań dodatkowych na sprawdzianach,

c) przygotowanie dodatkowych prac domowych,

d) reprezentowanie szkoły w konkursach o tematyce religijnej,

e) posiadanie wiedzy religijnej wykraczającej poza zakres materiału, wynikającej z uczęszczania na dodatkowe zajęcia związane z wychowaniem religijnym,

f) poszerzanie wiedzy religijnej poza szkołą poprzez pracę samodzielną bądź z rodzicami.