PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA KLASA 8

**Na prowadzenie zajęć edukacyjnych z Edukacji dla bezpieczeństwa w klasach VIII przewidziana jest jedna godzina lekcyjna tygodniowo w każdej klasie w stosunku rocznym. Ze względu na ograniczoną liczbę godzin każdy uczeń otrzyma minimum trzy oceny w ciągu semestru**

1. **Formy aktywności podlegające ocenie:**

**1. Prace pisemne na lekcjach:**

a/ sprawdzian podsumowujący półrocze , zapowiedziany z 2 tygodniowym wyprzedzeniem,

b/ kartkówki – 10-15 minutowe, mogą być niezapowiedziane.

**2. Praca ucznia na lekcji:**

a/ odpowiedzi ustne,

b/ aktywność w czasie wspólnej pracy na lekcji (rozwiązywanie zadań, wyjaśnianie problemów, wnioskowanie),

c/ prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń.

**3. Praca domowa:**

a/ zadania pisemne, referaty, prezentacja.

b/ przygotowanie z bieżącego materiału oceniane na lekcji (wypowiedzi ucznia),

c/ wykonywanie dodatkowych prac, albumów, rysunków, prezentacji, pomocy dydaktycznych.

**4. Aktywność pozalekcyjna:**

a/ udział w konkursach i projektach przedmiotowych.

1. **Kryteria oceny różnych form aktywności uczniów.**

1. Prace pisemne oceniane na podstawie skali procentowej:

0% - 29% niedostateczny

30% - 49% dopuszczający

50% - 74% dostateczny

75% - 89% dobry

90% - 99% bardzo dobry

100% i / lub zadanie dodatkowe celujący.

 Kryteria oceniania na poszczególne stopnie:

**niedostateczny**

* poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi uniemożliwia osiąganie celów przedmiotu
* uczeń nie potraﬁ wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

**dopuszczający**

* poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi j umożliwia osiąganie celów przedmiotu
* uczeń potraﬁ wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

**dostateczny**

* poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających
z podstawy programowej
* uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

**dobry**

* uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające
z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

**bardzo dobry**

* uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potraﬁ zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

**celujący**

* uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających
z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.
1. **Zasady poprawiania ocen i dodatkowe uwagi.**
2. Każdy uczeń musi napisać sprawdzian.
3. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to musi go napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Jeśli uczeń jest nieobecny w szkole tylko w dniu pisania sprawdzianu (zapowiedzianej kartkówki) pisze go na następnej lekcji.
5. Sprawdzone prace pisemne powinny być omówione na lekcji oraz przekazane rodzicom do wglądu. Uczeń ma obowiązek zwrócić sprawdzian na następną lekcję.
6. Uczeń traci prawo do ponownego zabrania sprawdzianu do domu w przypadku nieterminowego zwrócenia pracy. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku jako uwagę neutralną, drugą i kolejną – negatywną.
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub kartkówki oraz jeden raz w semestrze wyższą niż niedostateczna w terminie 2 tygodni od daty oddania lub po ustaleniu terminu z nauczycielem. Ocena z poprawy jest również wpisana do dziennika.
8. W tygodniu nie może odbywać się więcej niż trzy sprawdziany w klasach IV – VIII.
9. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do dwóch tygodni od dnia napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu/zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych – o czas nieobecności nauczyciela oraz o czas świąt i ferii.
10. Nie ocenia się ucznia do pięciu dni po tygodniowej i dłuższej usprawiedliwionej nieobecności.
11. W semestrze uczniowi przysługują jedno nieprzygotowanie (z danego przedmiotu bez podania przyczyny). Nieprzygotowanie obejmuje również braki zadań domowych oraz braki zeszytów z pracami domowymi. Zasada ta nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.
12. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie/brak zadania na początku lekcji.
13. W dzienniku lekcyjnym odnotowuje się również - + (plus) 3 plusy bdb– aktywność ucznia, bieżąca praca na lekcji, - - (minus) 3 minusy ndst – brak aktywności, pracy na lekcji, brak zeszytu.