**Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego w klasie VI w Szkole Podstawowej nr 1 Łańcucie.**

Celem nauczania wychowania fizycznego jest wszechstronny rozwój organizmu, korygowanie wad postawy, przez odpowiedni dobór środków i metod stymulujących i korygujących rozwój i funkcjonowanie układu ruchowego, sercowo-naczyniowego, oddechowego i nerwowego. Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie uczniom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie. Wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej , rekreacyjnej i sportowej. Wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę i umiejętności umożliwiające bezpieczną organizację zajęć ruchowych w różnych warunkach środowiskowych, indywidualnie, w grupie rówieśniczej oraz w rodzinie. Ukształtowanie postawy świadomego i permanentnego uczestnictwa uczniów w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnych w czasie nauki w szkole oraz po jej ukończeniu dla zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego. Kształtowanie postaw osobowościowych: poczucia własnej wartości, szacunku dla innych osób, zwłaszcza słabszych i mniej sprawnych. Kształtowanie współdziałania w zespole, grupie, akceptacji siebie i innych, kultury kibicowania, stosowania zasady „fair play” w sporcie i w życiu.

**Zadania kontrolno – sprawdzające**

**KLASA VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**PIŁKA SIATKOWA**

1. Odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym

2. Łączenie odbić sposobem oburącz górnym i dolnym w parach

3. Zagrywka piłki dowolnym górnym z 7-9 metrów

4.Wystawa i atak piłki

**KOSZYKÓWKA**

1.Kozłowanie piłki ze zmianą kierunku i tempa

2. Podania i chwyty piłki jednorącz i oburącz w miejscu i w biegu w zespołach

dwójkowych zakończone dowolnym rzutem do kosza

3. Wykonanie rzutu z dwutaktu z marszu i biegu

4. Wykonanie piwotu

**PIŁKA RĘCZNA**

1.Kozłowanie piłki w biegu slalomem zakończone dowolnym rzutem do bramki

2. Podania i chwyty w zespołach trójkowych za zmianą miejsc za piłką i od piłki

3. Wykonanie rzutu do bramki z biegu i wyskoku

**PIŁKA NOŻNA**

1. Podania i przyjęcia w parach

2. Prowadzenie piłki slalomem zakończone strzałem na bramkę

3. Gra szkolna

**TENIS STOŁOWY**

1. Odbicia forhendowe i bekhendowe

2. Dowolna zagrywka

3. Gra pojedyncza

**GRY I ZABAWY**

**LEKKOATLETYKA**

1. Bieg na dystansie 60 m – dziewczęta i chłopcy

2. Bieg na 1000 m dla dziewcząt i dla chłopców

3. Technika startu niskiego

4. Skok w dal

5. Przekazanie pałeczki sztafetowej

**GIMNASTYKA**

1.Wykonanie przewrotu w przód i w tył z wybranej pozycji wyjściowej

2. Wykonanie prawidłowo skoku rozkrocznego przez kozła

3. Łączone przewroty w przód i tył

4.Stanie na rękach z asekuracją.

**RMT**

1. Aerobik – wykonanie poprawnie zadania pod kierunkiem nauczyciela

2. Aerobik – przedstawienie własnego układu ćwiczeń

**PŁYWANIE**

1. Styl dowolny i grzbietowy w pełnej koordynacji.

2. Styl klasyczny elementarnie

**Cele oceniania:**

 Informowanie o poziomie sprawności ruchowej ucznia, o postępach w motoryce i umiejętnościach ruchowych ucznia, o trudnościach i specjalnych uzdolnieniach. Motywowanie ucznia do dalszej pracy nad podnoszeniem swojej sprawności ruchowej. Diagnozowanie rozwoju fizycznego ucznia-określenie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego dziecka.

Wdrażanie do samokontroli i samooceny

Wspieranie – wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów.

 Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.

**Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu** .

Ocena wysiłku wkładanego przez ucznia.

Umiejętności ruchowe (technika wykonania) i organizacyjne.

Wiadomości z zakresu kultury fizycznej i sportu.

**OCENA WYSIŁKU WKLADANEGO PRZEZ UCZNIA**

1. Systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych i aktywność na zajęciach lekcyjnych.

Dopuszcza się dwukrotne nieprzygotowanie do zajęć w półroczu (brak stroju).

 Po przekroczeniu tego limitu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ocena bieżąca aktywności w skali dwustopniowej (+/-) (+) otrzymuje uczeń, który ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, przestrzega obowiązujących norm, ustaleń, regulaminów, zasad ,,fair play” oraz zasad bezpieczeństwa ,

(-) otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń, nie przestrzega obowiązujących norm, ustaleń, regulaminów, zasad ,,fair play” oraz zasad bezpieczeństwa Za określoną ilość plusów bądź minusów uczeń otrzymuje ocenę:

 -trzy plusy - ocena bardzo dobra,

 - trzy minusy - ocena niedostateczna.

 W przypadku gdy uczeń otrzymał minus może go zniwelować otrzymanym plusem.

2. Wypełnianie funkcji organizacyjnych w czasie lekcji.

Ocena bieżąca za:

- prowadzenie rozgrzewki – ocena bardzo dobra,

- znajomość i stosowanie odpowiedniej terminologii – ocena bardzo dobra

- sędziowanie podczas zajęć – ocena bardzo dobra

- pomoc przy organizacji lekcji – ocena bardzo dobra

3. Działalność na rzecz sportu i rekreacji.

Ocena bieżąca za:

- uczestnictwo w zawodach rekreacyjnych, masowych – ocena bardzo dobra

 - uczestnictwo w zawodach jako reprezentant szkoły na szczeblu dzielnicy, miasta, województwa – ocena celująca,

- pomoc przy organizacji imprez sportowych – ocena bardzo dobra/ celująca

**UMIEJĘTNOŚCI**

Umiejętności ruchowe: stopień opanowania umiejętności sportowo-rekreacyjnych,

utylitarnych i zdrowotnych, (co potrafię, jak wykonuję) zgodnie z planem pracy.

Umiejętności organizacyjne: stopień opanowania umiejętności współorganizowania zajęć

rekreacyjnych i sportowych oraz zabaw w grupach rówieśniczych.

Umiejętność pokazu zestawu ćwiczeń kształtujących wybraną zdolność motoryczną.

Umiejętność wykonania wybranych prób sprawnościowych oraz umiejętność ich interpretacji.

Umiejętność samoasekuracji i asekuracji.

Ocena bieżąca z testu sprawnościowego.

**WIADOMOŚCI Z ZAKRESU KULTURY FIZYCZNEJ I SPORTU**

Znajomość tematyki: rozwój fizyczny, rozwój sprawności fizycznej, zdrowy styl życia,

higiena, hartowanie organizmu, bezpieczeństwo podczas aktywności fizycznej.

Znajomość podstawowych informacji o ruchu olimpijskim.

Znajomość podstawowych zasad dyscyplin sportowych realizowanych na lekcjach.

Znajomość podstawowych zasad pierwszej pomocy.

Ocena bieżąca z wiadomości .

**Metody, sposoby i częstotliwość oceny**

Obserwacja ucznia podczas lekcji.

Ocenianie kształtujące.

Premiowanie aktywności.

Rozmowy i dyskusje w obszarze kontroli wiadomości.

Zadania kontrolno-oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności ruchowych.

**Zwolnienia z lekcji wychowania fizycznego**

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy). Każda niedyspozycja ucznia musi być potwierdzona przez rodzica na piśmie (za wyjątkiem nagłych wypadków). W innym

przypadku będzie uznawana za brak stroju.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na czas określony. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii, o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza. W przypadku zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się zwolniony.