**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA KLASA IV**

**„Jak to działa”- NOWA ERA według nowej podstawy programowej**

## Uczeń:

**Ocena „dopuszczający”**

* zna swoje miejsce pracy,
* umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
* zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
* potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
* rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
* zna podstawowe kształty znaków,
* rozumie znaczenie ochrony środowiska,
* potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
* rozumie znaczenie segregacji śmieci,
* wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
* zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
* zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
* rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
* rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
* rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
* potrafi opisać budowę roweru,
* potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
* rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
* rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
* rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,
* rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
* rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
* zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
* potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
* rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
* potrafi poruszać się rowerem na placu,

## Ocena „dostateczny”

*Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę*

*„dopuszczający” i ponadto:*

* zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,
* wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
  + umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
  + potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
  + wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
  + rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
  + zna historię roweru,
  + zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
  + potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
  + potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
  + potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
  + zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
  + wie, z jakich elementów składa się droga,
  + rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
  + potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
  + zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
  + rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
  + zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
  + zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
  + potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
  + wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
  + zna poszczególne grupy znaków drogowych,
  + zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
  + rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
  + zna numery alarmowe,
  + potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
  + potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.

## Ocena „dobry”

*Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:*

* + potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
  + potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
  + potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
  + umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
  + potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
  + zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
  + zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
  + rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
  + rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
  + potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
  + potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
  + potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
  + zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
  + zna przepisy dotyczące rowerzysty,
  + zna definicje poszczególnych manewrów,
  + wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
  + zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
  + zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
  + zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
  + wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
  + zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
  + zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
  + potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
  + zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
  + odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką
  + potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

## Ocena „bardzo dobry”

*Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:*

* + wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
  + potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),
  + umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
  + potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,
  + potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
  + potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,
  + zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
  + potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
  + wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
  + zna zasady przewożenia bagażu rowerem,
  + potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,
  + zna zasady przewożenia osób rowerem,
  + zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
  + prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
  + potrafi zmierzyć swój czas reakcji,
  + potrafi udzielić pierwszej pomocy,
  + potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu,
  + uzyskał kartę rowerową,
  + posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
  + wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej,
  + projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

## Ocena „celujący”

*Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:*

* + jest członkiem drużyny harcerskiej,
  + reprezentuje szkołę na zawodach, np. BRD,
  + potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,
  + czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury
  + bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
  + potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie),
  + potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,
  + potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),
  + wykonuje pracę w sposób twórczy
  + potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
  + zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
  + zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej,
  + zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
  + potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,
  + zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
  + potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
  + potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
  + potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
  + potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
  + formułuje ocenę gotowej pracy.