**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU TECHNIKA KLASA IV**

**„Jak to działa”- NOWA ERA według nowej podstawy programowej**

## Uczeń:

**Ocena „dopuszczający”**

* zna swoje miejsce pracy,
* umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
* zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
* potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
* rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
* zna podstawowe kształty znaków,
* rozumie znaczenie ochrony środowiska,
* potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
* rozumie znaczenie segregacji śmieci,
* wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
* zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
* zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
* rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
* rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
* rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
* potrafi opisać budowę roweru,
* potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
* rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
* rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
* rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysta,
* rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
* rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
* zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
* potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
* rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
* potrafi poruszać się rowerem na placu,

## Ocena „dostateczny”

*Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę*

*„dopuszczający” i ponadto:*

* zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,
* wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
	+ umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
	+ potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
	+ wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
	+ rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
	+ zna historię roweru,
	+ zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
	+ potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
	+ potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
	+ potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
	+ zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,
	+ wie, z jakich elementów składa się droga,
	+ rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
	+ potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
	+ zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
	+ rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
	+ zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
	+ zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
	+ potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
	+ wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
	+ zna poszczególne grupy znaków drogowych,
	+ zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
	+ rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
	+ zna numery alarmowe,
	+ potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
	+ potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.

## Ocena „dobry”

*Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:*

* + potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
	+ potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
	+ potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
	+ umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
	+ potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
	+ zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
	+ zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
	+ rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
	+ rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
	+ potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
	+ potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
	+ potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
	+ zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
	+ zna przepisy dotyczące rowerzysty,
	+ zna definicje poszczególnych manewrów,
	+ wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
	+ zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
	+ zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
	+ zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
	+ wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
	+ zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
	+ zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
	+ potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
	+ zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
	+ odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką
	+ potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

## Ocena „bardzo dobry”

*Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:*

* + wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
	+ potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),
	+ umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
	+ potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,
	+ potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
	+ potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,
	+ zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
	+ potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
	+ wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
	+ zna zasady przewożenia bagażu rowerem,
	+ potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,
	+ zna zasady przewożenia osób rowerem,
	+ zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
	+ prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
	+ potrafi zmierzyć swój czas reakcji,
	+ potrafi udzielić pierwszej pomocy,
	+ potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu,
	+ uzyskał kartę rowerową,
	+ posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
	+ wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej,
	+ projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

## Ocena „celujący”

*Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:*

* + jest członkiem drużyny harcerskiej,
	+ reprezentuje szkołę na zawodach, np. BRD,
	+ potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,
	+ czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury
	+ bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
	+ potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie),
	+ potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,
	+ potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),
	+ wykonuje pracę w sposób twórczy
	+ potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
	+ zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
	+ zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej,
	+ zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
	+ potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,
	+ zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
	+ potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
	+ potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
	+ potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
	+ potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
	+ formułuje ocenę gotowej pracy.